

České školství v ukazatelích OECD mírně podprůměrné, UN Učitel'ské Noviny, roč. 108, č.32, 2005, s.4

Článek pojednává o úrovni vzdelanosti české populácie. To sa týka vyššieho sekundárneho a terciálneho vzdelávania. Ďalej sa v ňom píše o príjmách učiteľov a o vzdelávaní pracujúcich (resp. ďalším vzdelávaní). Článek je trochu štatisticky ladený. Z čísel, na ktoré tu narazíme vyplýva, že hoci v počtech vysokoškolsky vzdelaných ľudí ČR zaostáva za niektorými krajinami OECD, tak z pohľadu stredoškolského vzdelania je na tom ČR napriemerne.

V texte o platoch učiteľov sa dozvedáme, že ti esa odvíjajú od dĺžky praxe učiteľov. Celkovo českí pedagógovia pracujú menej ako je priemer v OECD.

Ďalšie vzdelávanie pracujúcich je ďalšou oblasťou v ktorej sa ČR radí na nižšie priečky v rámci OECD.

- článok bol pre mňa celkovo prínosný, pretože som sa dozvedel zaujímavé štatistické informácie a zistil som, že ČR má ešte v určitých oblastiach čo doháňať
- aj napriek priaznivým číslam v stredoškolskom vzdelaní si myslím, že počet absolventov nie je tak dôležitý ako ich kvalita a pripravenosť na budúce zamestnanie
- súhlasím s tým, aby českí pedagógovia pracovali menej ako je priemer EÚ, ale zároveň si myslím, že by mali vo voľnom čase via úsilie vynaložiť na osobný rast (skvalitňovanie vyučovacieho procesu nielen č osa týka vedomostí, ale aj prístupu k výučbe – aby tá nebola neefektívna a naopak, aby ľudí motivovala a pripravovala na ďalšie vzdelávanie a na život samotný)
- článok ponúka viacmenej čisté štatistické údaje, ktoré by bolo možné zpochybnit len pri ďalšom rozbere metód používaných OECD pri ich získavaní a vyhodnocovaní a preto s obsahom tohoto článku súhlasím a myslím si, že je v určitom miere vhodným prínosom

Mateřské školy začínají praskat ve švech, UN Učitel'ské Noviny, roč. 108, č. 23-24, 2005, s.4

Článek pojednává o probléme, ktorý vyvstal s nedostatkom voľných miest v materských školách. Tento problém vznikol hneď z niekoľkých dôvodov: - väčšia atraktivita školiiek umiestnených v centrách veľkých miest, kde ich výhodná poloha hraje významnú úlohu, - populačne silné ročníky rodiacích sa detí odvíjajúce sa od silnej generácie svojích rodičov (70. roky).

- škôlky v centrech sú často preplnené, zatiaľčo tie na perifériách zase poloprázdne – v tejto situácii by bolo pravdepodobne potreba zrušiť najmenej atraktívne škôlky na perifériách a naopak zriadiť nejaké nové v centre
- takýto postup by však mohol mať negatívny dopady na vývoj dieťaťa – celkovo totiž môžeme hodnotiť centrá veľkých miest ako miesta so zhoršenou kvalitou životného prostredia, a tiež ako miesta so zvýšenou hlukovou záťažou
- je preto podľa môjho názoru postupovať veľmi opatrne a rozhodovať sa pokiaľ možno čo najracionálnejšie
- článok má viacmenej informatívny charakter