

B.1.1 Studijní předmět

Název studijního předmětu (SP)		Školní pedagogika 1			
Typ SP (povinný, povinně volitelný, volitelný)	Rozsah konzultací (hod./ týden) (u praxí: v týdnech) (u kurzů a exkurzí: ve dnech)	Počet kreditů	Forma výuky (konzultace, praxe, exkurze, kurz)	Způsob zakočení (zápočet, kolokvium, zkouška)	Kód předmětu
A	12	3	k	Z	ZS1BK SP1
Garant předmětu			Vyučující a zkoušející		
H. Horká			H. Fiřlová, H. Horká		
Stručná anotace předmětu (cíle SP, obsahové zaměření SP v podobě klíčových slov či témat)					
<p>Školní pedagogika je integrovaný předmět, který zahrnuje výběr problémů, tradičně obsažených v obecné didaktice a teorii výchovy, ale zasahujících i do oblasti pedagogické a sociální psychologie a psychologie osobnosti. Poskytuje studentům spíše situačně zaměřenou teorii, bezprostředně využitelnou v práci učitele primární školy, s dostatečně širokým a přiměřeně hlubokým pedagogicko-psychologickým i filosofickým kontextem a to tak, aby se prohloubila motivovanost studentů směrem k budoucí profesi, ale i jejich aktivita v oblasti samostudia.</p>					
<p>Škola a vzdělání. Současná škola a perspektivy jejích změn. Diferenciace a individualizace ve vzdělávání. Alternativy 1.st.ZŠ (základní, obecná a národní) v souvislostech tvorby školního vzdělávacího programu.</p>					
<p>Učitel a žák, školní třída. Utváření sociálního klimatu ve třídě a škole. Školní řád. Výchova ve třídě.Práce třídního učitele, vedení třídní dokumentace. Povinnosti třídního učitele v kritických výchovných situacích, spolupráce s rodiči, s vedením školy, s PPP. Sebereflexe jako prostředek profesionálního rozvoje učitele. Učitelská etika.</p>					
<p>Spolupráce rodiny a školy, výchova v rodině. Zákon o rodině. Výchova k rodičovství a sexuální výchova. Hodnotová výchova v rodině.</p>					
<p>Mravní výchova, její cíl, obsah, metody, formy a prostředky. Prosociální výchova jako základ mravní výchovy. Výchova k občanství a vlastenectví, interkulturní výchova.</p>					
<p>Kultivace hodnotového systému a charakteru. Kázeň a výchova k ukázněnosti. Výchovné problémy ve škole a jejich řešení.</p>					
<p>Estetická výchova, její cíle a zaměření. Zvláštnosti a formy estetické výchovy na 1. st. ZŠ.</p>					
<p>Tělesná a zdravotní výchova. Hygiena a zdravý životní styl. Zdravá škola.</p>					
<p>Ekologická/environmentální výchova v práci učitele na 1. st. ZŠ. Globální výchova. Výchova pro udržitelný rozvoj.</p>					
<p>Výchova k tvořivosti. Aktivita, samostatnost a tvořivost ve výchovně vzdělávacím procesu. Dětská hra a práce. Hra, učení a práce v mladším školním věku. Pracovní výchova ve škole a v rodině, profesionální orientace.</p>					

Seznam odborné literatury (obsahuje základ předmětu vhodný i pro samostudium)

BENDL, S. Školní kázeň – metody a strategie. Praha : ISV, 2001. ISBN 80-85866-80-3.

HORKÁ, H. Výchova pro 21. století. Brno: Paido 2000. ISBN 80-85931-54-0

Kol. Texty ke studiu otázek výchovy I,II. Brno: MU, 1993, 1994.. ISBN 80-210-1544

KOLAŘ, M. Bolest šikanování. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-

KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. Předškolní a primární pedagogika. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7

PASCH, M. a kol. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha, Portál 1998. ---- ISBN 80-7178-127-4

PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.

STŘELEČ, S. (ed.) Studie z teorie a metodiky výchovy. Brno : MSD s.r.o., 2002.

Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů

Vypracovat 2 konspekty z vybrané odborné publikace.

Zpracovat výzkumný projekt a realizovat výzkumnou sondu „Dětský svět“.

Zpracovat seznam literatury k jednomu průřezovému tématu z RVP ZV (10 titulů – teoretické prameny, monografie, články, metodické materiály).

Napsat esej (3 s.) na téma Školní kázeň nebo Autorita učitele.

Zpracoval

H. Horká

Datum

6.12.2004