

NÁZEV VÝUKOVÉHO PROGRAMU:

Bi NŠ

HODNOCENÍ VÝUKOVÉHO PROGRAMU – formulář 3

(hodnotí pedagog – **LEKTOR skupiny PdF MU** – materiál pro řešení výzkumného úkolu PdF MU)
doplňte nebo z nabídky vyberte a zakroužkujte odpověď - informace najdete na str. 2

Jméno, příjmení, tit. lektora sledované skupiny: _____
Interní pedagog PdF MU, externí pracovník- zaměstnavatel: _____

REALIZACE VÝUKOVÉHO PROGRAMU:

Skupina studentů (obor, ročník, skupina) _____

jména studentů: _____

TÉMA VÝUKOVÉHO PROGRAMU _____

pro věk :

Základní škola: _____

Třída (ročník - specializace): _____

Počet žáků v realizovaném programu: _____ (celkem ve třídě: _____)

HODNOCENÍ

(ad. A-F: bližší informace co, jak a proč hodnotíte – viz. str.2 formuláře):

PROVEDENÍ *(uveďte klíčovými slovy - při nedostatku místa použijte zadní stranu formuláře):*

ad. A: 1, Prostředí:

2, Exponáty, vybavení:

3, Příznivé a rušivé vlivy:

ad. B: 4, Vhodnost zvolených metod a forem:

5, Odborná správnost:

6, event. jiné návrhy pro VP:

ad. C: 7, Chování žáků při realizaci VP i během přestávek:

8, Aktivita, spolupráce:

9, Úroveň řečových projevů:

10, Vztahy mezi žáky:

ZÁVĚR *(uveďte klíčovými slovy - při nedostatku místa použijte zadní stranu formuláře):*

ad. D: Zhodnocení práce studentů s žáky :

ad. E: Zhodnocení realizovaného výukového programu:

ad. F: Výukový program - jako alternativní forma pedagogické praxe pro studenty učitelství,
zvyšující počet hodin praxe studentů je:

vhodná – nevhodná forma – proč? _____

- jako alternativní forma spolupráce pedagogické praxe s PdF MU je:

vhodná – nevhodná forma – proč? _____

V Brně : _____

Podpis pedagoga :

NÁZEV VÝUKOVÉHO PROGRAMU:

Bi NŠ

INFORMACE: CO, JAK A PROČ HODNOTIT- formulář 3

STRUČNÉ VYJÁDŘENÍ LEKTORA PdF MU K VÝUKOVÉMU PROGRAMU je zaměřeno na:

- **PROVEDENÍ** (*sledujte a hodnotte*):

- A, aspekty týkající se podmínek výuky (prostředí, exponáty, vybavení, příznivé a rušivé vlivy)
- B, aspekty týkající se výukového programu (vhodnost zvolených metod a forem, odborná správnost, event. jiné návrhy ke změněVP).
- C, aspekty týkající se žáků (jejich chování při realizaci VP i během přestávek, aktivita, spolupráce, úroveň řečových projevů, vztahy mezi žáky)

- **ZÁVĚR** (*sledujte a hodnotte*):

- D celkové zhodnocení práce studentů s žáky během výukového programu
- E, celkové zhodnocení studenty realizovaného výukového programu
- F Výukový program - jako alternativní forma pedagogické praxe pro studenty učitelství, zvyšující počet hodin praxe studentů je: **vhodná – nevhodná forma – proč?**
- jako alternativní forma spolupráce pedagogické praxe s PdF MU je:
vhodná – nevhodná forma - proč?

Prostor pro další poznámky, připomínky, pochvalu LEKTORA
(v případě nedostatku místa použijte další papír a připněte jej k formuláři)

Materiál pro řešení výzkumného úkolu PdF MU – za pečlivé vyplnění s datem a podpisem děkuje

Ing. Helena Jedličková (jedlickova@ped.muni.cz)