

PĚSTITELSTVÍ tématické okruhy / klíčová slova/ ke zkoušce

Studium učitelství VVP – Bi , Přírodopis pro II. st. ZŠ /úroveň znalostí pro 2. st. ZŠ/

- 1, Význam pěstování rostlin pro člověka , jeho životní prostředí a zdraví /přednášky/**
/trofické vztahy v přírodě, koloběh látek, potravní řetězce, biologická rovnováha v přírodě, zdraví, abiotické a biotické faktory - limity života a růstu, ekosystémy ČR, biologické hospodaření/
- 2, Aplikace přírodopisných poznatků v ČR a v EU - vědní obory /vysvětlit obsah pojmů-předmět zkoumání/**
/současný stav a perspektivy zemědělství v ČR a v EU, rostlinná výroba a krmivářství, živočišná výroba, zelinářství, ovocnářství, okrasné sadovnictví a květinářství, pedologie, meteorologie a klimatologie, fenologie, valeologie, farmacie, homeopatie, biozahrada, permakultura/
- 3, Klasifikace rostlin – třídění /studijní materiál „Názvosloví“, „Barevný podzim“ /přednášky/**
/uživatelské - spotřebitelské, pěstitelské - podle nároků na životní podmínky a pěstování, přírodovědné - podle stavby těla, délky vegetace, výživy, rozmnožování, vědecké, ekologické/
- 4, Pěstování rostlin /přednášky - cvičení /**
/pěstitelské úkony na zahradě a na poli, zvláštní druhy pěstování - hydroponie, aeroponie, rychlení, předpěstování, vybělování, šlechtění, pokusnictví-zakládání, hodnocení pokusů na ZŠ/
- 5, Základy pedologie /přednášky - cvičení /**
/půda - definice, vznik, půdotvorní činitelé, složení, vlastnosti, třídění-podle zpracovatelnosti, půdní druhy a typy, úrodnost půd - zvyšování, devastace, zpracování, ochrana půd, nářadí a stroje/
- 6, Výživa rostlin a hnojení /přednášky - cvičení /**
/kořen, stonek, list-stavba a funkce pro metabolické procesy, potrava, výživa, hnojiva- racionální hnojení, třídění rostlin podle nároků na živiny I., II, III. trať-osevní plány - jejich tvorba/
- 7, Základy meteorologie, klimatologie a fenologie /kalendář přírody /přednášky - cvičení /**
/meteorologické prvky významné pro pěstování-meteorologické. značky, klimatologie a výrobní zemědělské oblasti, fenologické fáze roku - změny v růstu a vývoji rostlin, projevy živočichů/
- 8, Biotické faktory života a růstu rostlin –škodliví činitelé -ochrana /přednášky - cvičení /**
/choroby, škůdci, plevele,-charakteristika , ochranná opatření - včetně šlechtění/
- 9, Rozmnožování rostlin - osivo, sadba modelových rostlin / literatura -cvičení /**
/vysvětlení pojmů - modelové rostliny - příklady, poznávání jejich osiva a sadby, způsob, doba, hloubka setí a sázení, stavba semene a klíčivost, třídění plodů a semen/
- 10, Úprava rostlin - aranžování a vazba, základní pojmy /přednášky - cvičení /**
/rostlinný a pomocný materiál , zásady a směry pro aranžování a vazačství - využití na ZŠ/
- 11, Zelenina - základní a méně známé druhy, zelenina lahůdková a kořeninová /přednášky- cvičení /**
/význam, druhy -používaná část a způsob, charakteristika skupin, agrotechnologie model. r./
- 12, Ovoce - základní a méně známé druhy / literatura - cvičení /**
/význam, druhy - používaná část a způsob, charakteristika skupin, agrotechnologie model. r./
- 13, Polní plodiny - základní a méně známé druhy / literatura - cvičení /**
/význam, druhy -používaná část a způsob, charakteristika skupin, agrotechnologie model. r./
- 14, Okrasné rostliny - letničky, dvouletky / literatura - cvičení /**
/význam, druhy, charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
- 15, Okrasné rostliny – trvalky - byliny, včetně cibulovin / literatura - cvičení /**
/význam, druhy, charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
- 16, Okrasné rostliny - pokojové rostliny / literatura - cvičení /**
/význam, druhy, charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
- 17, Okrasné rostliny – dřeviny / literatura -cvičení /**
/význam, druhy, charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
- 18, Léčivé rostliny / literatura - cvičení /**
/význam, druhy, charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
- 19, Rostliny jedovaté, alergenní a ozdravné / literatura - cvičení /**
význam, druhy, charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
- 20, Školní zahrada a koutek živé přírody ve výuce na II.st. ZŠ - uspořádání, využití - základy pokusnictví / cvičení /**

Požadavky ke zkoušce (studenti jsou povinni se registrovat přes IS !!)

1. Zápočet ze cvičení: (Aktivní účast na cvičení – 1 blok omluven, další : nutno vyžádat si náhradní práci!

Práce s žáky je povinná pro všechny studenty bez omluvy! S1= aranžování

**Volitelně: .S2=KALENDÁŘ meteorologický, fenologický, přírody, PĚSTITELSKÝ (zdravotní, pranostický),
L1=Protokol laboratorní práce: Agrotechnický pokus**

2.Pěstování a poznávání modelových pokojových rostlin, včetně dětem nebezpečných

(viz. Seznam rostlin), základních půdních druhů, orientace a zařazování rostlin do názvosloví

3.Theorie = odborně správně vysvětlit klíčová slova z tematických okruhů (+ příklady modelové pro žáky v základním vzdělávání), umět je správně použít k argumentaci pro TUR (TUŽ)

LITERATURA:

Základní literatura:

JEDLIČKOVÁ, Helena.: (2005)*Přednášky z pěstitelství a aplikované ekologie*.Brno: PdF MU,
e-learning předmětu Bi2MP_PESP

JEDLIČKOVÁ, Helena.: (2005)*Seznam rostlin, Nebezpečné rostliny*.Brno: PdF MU,
e-learning předmětu Bi2MP_PESP

JEDLIČKOVÁ, Helena.: (2005)*Výukový program „Barevný podzim“, Názvosloví*.Brno: PdF MU,
e-learning předmětu Bi2MP_PESP

VODÁKOVÁ, Jitka, a kol.:*Pěstitelské práce*. Praha: SPN, 1990.238 s. ISBN 80-04-23976-5 **Knih. K.**

ZIMOLKA, Josef, a kol.:*Speciální produkce rostlinná*. Brno: Mendlova ZU, 2000.245 s. ISBN 80-7157-451-1

DYTRTOVÁ, Radmila, a kol.: *Praktické činnosti - pěstitelství*.Praha: Fortuna, 1997. 111s. ISBN 80-7168-448-1

DOSTÁLEK, Petr, a kol. :*Česká biozahrada*. Olomouc: Fontána: 2000.185 s.ISBN 80-86179-46-X

Knihovna Kejbaly

GREINEROVÁ, Karin, a kol.:*Zahrada po celý rok*. Bratislava: Nezávislosť, 1993.319 s. ISBN 80-8521-734-1

Knihovna Kejbaly

HEITZOVÁ, Halina:*Pokojevé rostliny*. Praha: Svojtka a Vašut, 1995.239 s. ISBN 80-7180-012-0 **Knihovna Kejbaly**

STEINBACH, Gunter.:*Lexikon užitkových rostlin*. Praha: 1996.198 s. ISBN 80-7176-432-9 **Knihovna Kejbaly**

NOVÁK, J. (2004): *Jedovaté rostliny v bytě a na zahradě*. Praha: Grada, 81s, ISBN 80-247-0716-0 **Knihovna**

Kejbaly

TOMÁŠEK, Milan., (2000): *Půdy České republiky*, Praha: Český geologický ústav, 67s., ISBN 80-7075-403-6

Knihovna Kejbaly

VAVROUŠEK, Josef.,: *Hledání lidských hodnot slučitelných s trvale udržitelným způsobem života*.Praha: EKO č.2, 1994, s.2-3

MOLLISON, Bill *Introduction to Permaculture*, Australia: Tagari Publications, 1994, 216s., ISBN 0 -908228 – 08 - 2

Knihovna Kejbaly

Bílá kniha a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání <http://www.vuppraha.c>

Další literatura :viz. zadání na cvičení+seznamy rostlin

Rozšiřující literatura:

JELÍNEK, Jan, ZICHÁČEK, Vladimír. *Biologie pro gymnázia*. Olomouc: Olomouc, 1999. 551 s. ISBN 80-7182-070-9.

Knihovna Kejbaly

PARKER, Stave.: *O přírodě trochu jinak*. Bratislava: Mladá léta, 1996. 231 s.

ISBN 80-06-00728-4 **Knihovna Kejbaly**

OPLETAL, Lubomír, a kol.:*Rostliny pro zdraví*. Praha: Aventinum, 1999.175 s.

ISBN 80-7151-074-2 **Knihovna Kejbaly**

VALÍČEK, Pavel., a kol.: *Léčivé rostliny třetího tisíciletí*. Benešov: Start, 2001. 175 s.

ISBN 80-86231-14-3 **Knihovna Kejbaly**

HESSAYON, D., G.: *Aranžování květin*. Praha-Plzeň: Beta-Dobrovský,Ševčík, 2000. 128 s. ISBN 80-7291-015-9.

Knihovna Kejbaly

WORNEROVÁ, C.,: *Adventní a vánoční výzdoba*. Zlín: Bawa Print, 1997. 71 s.

ISBN 80-902387-2-6 **Knihovna Kejbaly**

JEDLIČKOVÁ, H. : Alternativní formy pedagogické praxe a tematika podpory zdraví v přípravě učitelů. in.*Didaktika biologie a geologie v přípravě a dalším vzdělávání učitelů v České a Slovenské republice*. Praha: UK, 2004.

ISBN 80-86561-14-3

*Katedra biologie PedF MU -Terénní středisko pro výchovu a vzdělávání-zahrada, Ing. Jedličková Helena
Vinohrady 100, 639 00 Brno, ☎ 05/ 47 21 37 08*