

**Themen der Seminararbeiten für die Dienstaggruppe**  
**\* je 4 Leute**

<p><b>1. Die Grammatik-Übersetzungs-Methode GÜM</b></p>	<p><b>3. 10.</b> <b>Namen:</b></p>
<p><b>2. Die direkte Methode DM</b> <i>skriptum</i></p>	<p><b>10. 10.</b> <b>Namen:</b><i>Romanovská, Zachariášová, Burgetová, Marková</i></p>
<p><b>3. Die audiolinguale Methode u. die audiovisuelle Methode (ALM) / (AVM)</b></p>	<p><b>17. 10.</b> <b>Namen:</b><i>Tannenbergerová, Večeřová, Benešová Petra, Furch</i></p>
<p><b>4. Die vermittelnde Methode (VM)</b></p>	<p><b>24. 10.</b> <b>Namen:</b></p>
<p><b>5. Die kommunikative Methode (KM)</b> <i>skriptum</i></p>	<p><b>31. 10.</b> <b>Namen:</b><i>Drábková, Mečíková, Bradáčová, Fiala</i></p>
<p><b>6. Der interkulturelle Ansatz (IA)</b></p>	<p><b>7. 11.</b> <b>Namen:</b></p>
<p><b>7. Alternative Methoden</b></p>	<p><b>14. 11.</b> <b>Namen:</b> <i>Hana Brousková, Jan Závodník, Irena Slivová, Jan Brim</i></p>
<p><b>8. Unterrichtsverfahren bei den Schülern mit</b></p>	<p><b>21. 11.</b> <b>Namen:</b></p>

<b>Lernschwächen</b>	
----------------------	--