

1. Den Artikel als Hausaufgabe lesen.

Unsere Oma hat einen Hund, er heißt Waldi. Waldi kann gut schwimmen und Ball spielen. Er kann auch die Tür öffnen. Waldi geht gern spazieren. Oft fährt er auch mit dem Bus. Dann ist er lange fort. Oma sucht ihn dann sehr lange. Waldi kommt gewöhnlich sehr schmutzig nach Hause. Dann muss er gleich ins Bad. Das gefällt ihm nicht, er badet nicht gern.

2. Fragen zu dem Artikel:

Was hat die Oma? Wie heißt der Hund? Was kann der Hund? Was macht er gern? Fährt er mit dem Auto? Was macht die Oma? Wie kommt der Hund nach Hause? Wohin muss er gleich gehen? Gefällt es ihm?

3. Arbeitsblatt 1

Ergänze Personalpronomen (er, ihn, ihm). Laut lesen.
Unsere Oma hat einen Hund, heißt Waldi. Waldi kann gut schwimmen und Ball spielen. kann auch die Tür öffnen. Waldi geht gern spazieren. Oft fährt auch mit dem Bus. Dann ist lange fort. Oma sucht dann sehr lange. Waldi kommt gewöhnlich sehr schmutzig nach Hause. Dann muss er gleich ins Bad. Das gefällt nicht, badet nicht gern.

4. Ein Spiel

1. Schüler – Hund
2. Schüler – Oma
3. Schüler – Bus

1. Szene – Die Oma geht mit dem Hund an den Fluss. Der Hund spielt mit dem Ball und badet.
Oma: Waldi langsam!
Hund: Ich möchte schon spielen.
Oma: Ja, ja bald sind wir am Fluss.
2. Szene – Die Oma geht nach Hause. Der Hund sieht den Bus und fährt fort.
Oma: So Waldi, wir gehen nach Hause.

Waldi: Meine Füße tun weh.

Oma: Du musst schön laufen.

Hund: Ich sehe einen Bus.

3. Szene – Die Oma sucht den Hund. Sie findet ihn, sie gehen nach Hause.

Oma: Waldi, Waldi! Wo ist mein Waldi?

Hund: Ich habe Hunger, ich bin schmutzig, ich möchte nach Hause!

Oma: Da bist du Waldi. Du bist aber schmutzig!

Hund: Ich möchte nicht baden, bitte Oma!

4. Der Hund sitzt in der Wanne und badet. Er heult.

Oma: So Waldi, bald bist du sauber.

Hund: Wau, wau, wau!

5. Ordne richtig zu!

im Bad – baden, duschen
lange suchen
schwimmen
der Hund
die Tür
er ist fort
schmutzig
mit dem Bus fahren

5. Erzähle die Geschichte mit der Hilfe der geordneten Wörter!

Hausaufgabe: – Lies die Geschichte und zwischen den Wörtern mach einen Strich. Dann kannst du die Geschichte sicher gut lesen!

**UNSERE OMA HAT EINEN HUNDER HEIßT WALDI WALDI KANN GUT
SCHWIMMEN UND BALL SPIELEN ER KANN AUCH DIE TÜR ÖFFNEN WALDI
GEHT GERN SPAZIEREN OFT FÄHRT ER AUCH MIT DEM BUS DANN IST ER
LANGE FORT OMA SUCHT IHN DANN SEHR LANGE WALDI KOMMT
GEWÖHNLICH SEHR SCHMUTZIG NACH HAUSE DANN MUSS ER GLEICH INS
BAD DAS GEFÄLLT IHM NICHT ER BADET NICHT GERN**

6. – Zweite Stunde: Ergänze mich!

Der Lehrer fängt an, die Schüler ergänzen ihn.

Unsere.....(der Schüler antwortet Großmutter)
Waldi ist der
Er kann.....
Und auch
Er geht gern
Und er fährt auch(wichtig mit dem Bus!!)
Er ist lange
Die Oma muss ihn
Waldi kommt nach Hause
Er muss gleich (ins Bad)
Er badet

7. Arbeitsblatt 2 – Ergänze die Wörter

Unsere Oma hat einen, er heißt Waldi. Waldi kann gut schwimmen und Ball spielen. Er kann auch die öffnen. Waldi geht gern spazieren. Oft fährt er auch mit dem Dann ist er lange fort. Oma sucht ihn dann sehr Waldi kommt gewöhnlich sehr schmutzig nach Hause. Dann muss er gleich ins Das gefällt ihm nicht, er badet nicht gern.

Lesen – Die Schüler lesen, jeder bekommt ein Wort, wo er anfängt. Zum Schluss lesen alle. Die Wörter werden verlost.

Unsere	einen	gut	Ball	öffnen
fährt	fort	sehr	schmutzig	gleich
nicht				

(Zahl der Schüler 11 – sie wollen es 2x, 3x machen.)

8. Gruppen,- (Paar)arbeit

Eine Lügengeschichte

Die Schüler versuchen, möglichst viel im Artikel zu ändern.

Zb. Dein Vater hat eine Katze. Sie heißt Liza. Sie kann gut Fußball spielen.....