

## Strukturované hodnocení problému

### **Základní otázky (témata)**

1. Ujasněte si **základní problémy**, koho se týkají (kdo se na nich podílí) a proč? Pokud jsou zde rozpory, může to být významné.
2. **Podrobnosti** o současném problému - doba trvání, intenzita, okolnosti a následky.
3. **Postoje** klíčových osob - mladých lidí samotných, rodičů, učitelů atd.

### **Historie vývoje**

Je v osobní historii dítěte něco, co by mohlo ovlivňovat jeho chování?

### **Fungování ve škole**

Klíčovými oblastmi jsou:

- studijní výkony - má dítě při vyučování problémy?
- Vztahy k učitelům
  - k ostatním dětem - nezapomínejte na možný vliv šikany.

### **Vztahy k vrstevníkům**

Má dítě nějaké **přátele**, jací jsou, jak velký na něho mají vliv?

### **Koníčky a zájmy**

Má dítě nějaké zájmy, nebo je příliš zaměřeno na jednu věc nebo oblast, nebo se snad o nic nezajímá?

### **Traumatizující události**

Přihodilo se v životě rodiny či přímo v životě dítěte něco významného, co by mohlo souviset se současnými problémy?

### **Vztahy v rodině**

I když je možno se na ně cíleně ptát, nejučinnější cestou je hodnocení rodinných vztahů přímým pozorováním toho, jak fungují - kdo nejvíce hovoří?

- tón při výměně názorů
- kdo je hlavní autoritou (může to být dítě!).

### **Chování dítěte**

Jak se dítě chová, neklidné/klidné, tiché/smutné atd.

Všechna tato pozorování mohou přispět -objasnění typu potíží, které přicházejí v úvahu.