

Dobrý den!

Ráda bych poděkovala Vám, kteří se zamysleli nad výukou předmětu Specializace SPU a poskytli mi jakousi zpětnou vazbu, zhodnocení výuky. Vážím si Vašich podnětů i připomínek, ať už pochvalných či kritických. Děkuji všem, kteří se pod své hodnocení podepsali i přes to, že jsem nic takového nežádala. Vážím si toho.

Vaše odpovědi jsem seřadila do dvou skupin, + označuje pozitiva, – pak negativa či nápady na zlepšení výuky (tedy to, co Vám chybělo). Vycházím zhruba ze 30 hodnocení, výsledek snad o něčem vypovídá. Výpis z Vašeho hodnocení se nachází v závěru tohoto dokumentu.

Co se Vámi zmíněných negativ týká, některé věci jsem nemohla plně ovlivnit a souhlasím s Vámi – např. pozdní hodina výuky, výuka 1x za 14 dní není zcela ideální. V důsledku toho je obtížné domluvit např. návštěvu nějakého zařízení, taktéž zpětná vazba na Vámi vypracované práce se mi do výuky už nevešla. Vaše podněty zvažím a pokusím se v příští výuce některé body zohlednit.

Potěšilo mě, že pozitivně hodnotíte věci, které jsou i pro mě důležité a o které usiluji (např. jasnost požadavků, přehlednost výuky...). Požadavky, které jsem na začátku semestru stanovila, měly za cíl přimět Vás o problematice dítek s SPU přemýšlet, prakticky využít to, co jsme si řekli, k čemu jsme při výuce došli. Pokud tomu tak u části z Vás bylo, jsem spokojená.

Přeji Vám úspěchy v dalším studiu i v osobním životě a těším se na případné další setkání s Vámi.

S pozdravem

Dana Brožová

—

- přísný dojem z vyučující
- chybějící exkurze
- materiály dopředu lépe na celý semestr
- hektičnost, rychlé tempo výuky
- málo praktické výuky
- 4 hodinový blok
- večerní výuka
- rozdělení na 2 skupiny
- specializací navázat hned na základy SPU
- vyžadování ticha při výuce

- chybějící exkurze do zařízení
- doplnit ukázky diagnostiky
- více názorných pomůcek
- „zkoušení“ v průběhu hodiny
- velké množství úkolů
- málo času na kasuistiku
- využít videonahrávky práce se žákem s SPU
- přehnané požadavky ke zkoušce
- více diskuze
- více času na probrání reedukace SPU
- více aktivizovat studenty (přednes referátů...)
- chybějící zpětná vazba na vypracované požadavky
- konkrétní ukázka před vypracováním reedukační pomůcky

+

- požadavky na absolvování předmětu v první hodině
- jasné stanovení podmínek
- připravenost vyučující na hodinu
- zodpovězení dotazů studentů
- přednášky na ISu
- zkouška z více částí (hodnocen nejen jednorázový výkon)
- praktické úkoly
- přehlednost prezentací
- dobrá organizace předmětu
- zajímavá výuka
- snaha o zapojení všech studentů
- srozumitelnost
- ukázky knih a příkladů
- odkazy na literaturu
- dobře dostupné zdroje informací
- vše proběhlo dle předchozí domluvy
- otázky poskytnuté před testem
- informovanost mailem
- úkoly byly praktické, ne teoretické
- že nebylo třeba vypracovat a prezentovat referáty
- vstřícnost vyučující