

Aplikované metody sociální psychologie

Agrese

Co je agrese?

- Máme agresi definovat jako **chování** vedoucí ke zranění?
 - Například: *mlácení, strkání, gesta vs. verbální napadení*
- Máme agresi definovat jako **výsledek** chování?
 - Například: *úspěšný nebo neúspěšný pokus o agresi*
- Nebo máme agresi definovat podle **záměru** agresora?
 - Například: *zranění způsobené náhodně nebo zranění způsobené záměrně*

Odborné definice

*Chování vedoucí ke zranění osoby nebo ničení
majetku*

(Bandura, 1973)

Chování se záměrem ublížit jedinci stejného druhu

(Scherer et al, 1975)

Záměrné způsobení zranění druhému

(Baron & Byrne, 2000)

Existují různé druhy agrese?

- **Instrumentální agrese** je záměrná, racionální a kalkulovaná. Jedinec používá agresivní chování v zájmu maximalizace osobních zisků.
 - *sport(?)*

Existují různé druhy agrese?

- **Emocionální agrese** je reaktivní a impulzivní. Agrese je vedena prožitkem (jako je vztek); obvykle není doprovázená úvahou o případném zisku a ztrátách.
 - „*bouchnuté saze*“

Výzkumy agrese

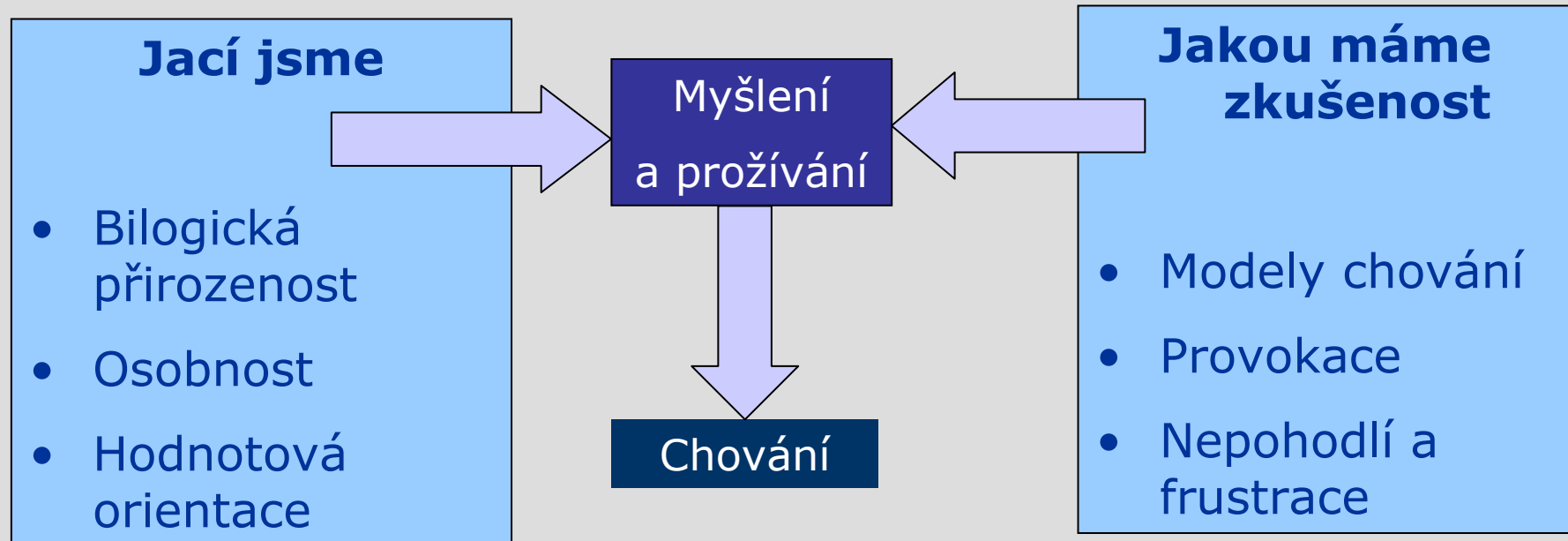
Určité metodologické obtíže:

- Můžeme sledovat agresivně se chovající jedince kdykoli a kdekoli kolem nás.
 - *Ale nedozvíme se proč se lidé stávají agresivními a za jakých okolností.*
- Můžeme přimět lidi, aby se ve výzkumu chovali agresivně.
 - *Ale je to neetické, takže se spíše snažíme vyvolat podmínky, za kterých by se mohli chovat agresivně. Což není totéž.*
- Většina experimentálních situací je umělých, takže nedávají úplně přesnou představu o rozsahu a všech typech agresivního chování, které přicházejí do úvahy.

A proč se tím vlastně zabývat?

- Z 5600 let písemně dokumentované historie bylo napočítáno přes 14,400 válek; nemluvě o zločinnosti.
- Lidé patří k jednomu z mála druhů, který je schopen systematicky vybíjet členy vlastního druhu.
- Jedná se o významný sociální problém, jehož znalost usnadňuje řešení.

Proč jsou lidé agresivní?



Biologické zázemí

- Socio-biologické teorie vycházejí z předpokladu, že násilí a agrese jsou součástí lidské přirozenosti; jsou přirozené a instinktivní.
- Freud (1930) byl přesvědčen o existenci „Thanatosu“:
 - Vnitřní ničivé energii, která může být zaměřena vůči druhým i vůči sobě.
- Lorenz (1966) vyšel z Darwinovy evoluční teorie a principu přežití nejlepších:
 - Byl přesvědčen, že „bojový instinkt“ je vrozený a nutný pro přežití.

Evoluční psychologie

- Teorie agrese založené na instinktivním chování jsou velmi jednoduché:
 - *lidé jsou agresivní, protože lidé bývají agresivní*
- Evoluční psychologové zdůrazňují, že značná část lidského chování je založena na psychických mechanismech, které slouží k přežití nebo sexuálnímu výběru.
- Proto může být agresivní chování chápáno i jako adaptivní – maximalizací vlastních zdrojů a úspěšností v porovnání s druhými jedinec zvyšuje své naděje na reprodukční úspěšnost

Důkazy?

- Protože muži a ženy v průběhu evoluce čelili jiným problémům, měl by být v jejich agresivním chování nějaký rozdíl.
- Buss and Dedden (1990) se zaměřili na agresivní chování vůči jedincům stejného pohlaví. Našli rozdíly:
 - **Ženy** častěji verbálně napadají, přičemž zdůrazňují fyzický vzhled a promiskuitu rivalek.
 - **Muži** se snaží o fyzickou dominanci či agresi vůči svým rivalům.
- Tyto typy chování jsou navíc účinnější při snižování atraktivity rivala(ky), než když je použije příslušník opačného pohlaví.

...jsou tu ale určitá omezení

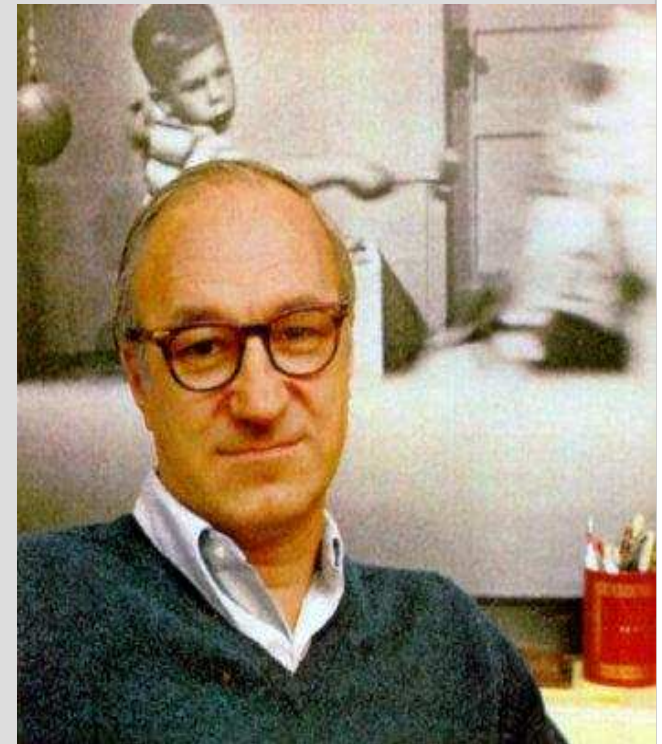
- Evoluční psychologové poněkud zanedbávají individuální rozměr motivace a chování.
- „Evoluce“ je obtížně uchopitelná a její vztah ke konkrétnímu chování je poněkud nepřímý.
- Tyto teorie jsou deterministické a dávají jen malou naději pro preventivní snažení ;)

Socializace aneb naučená agrese

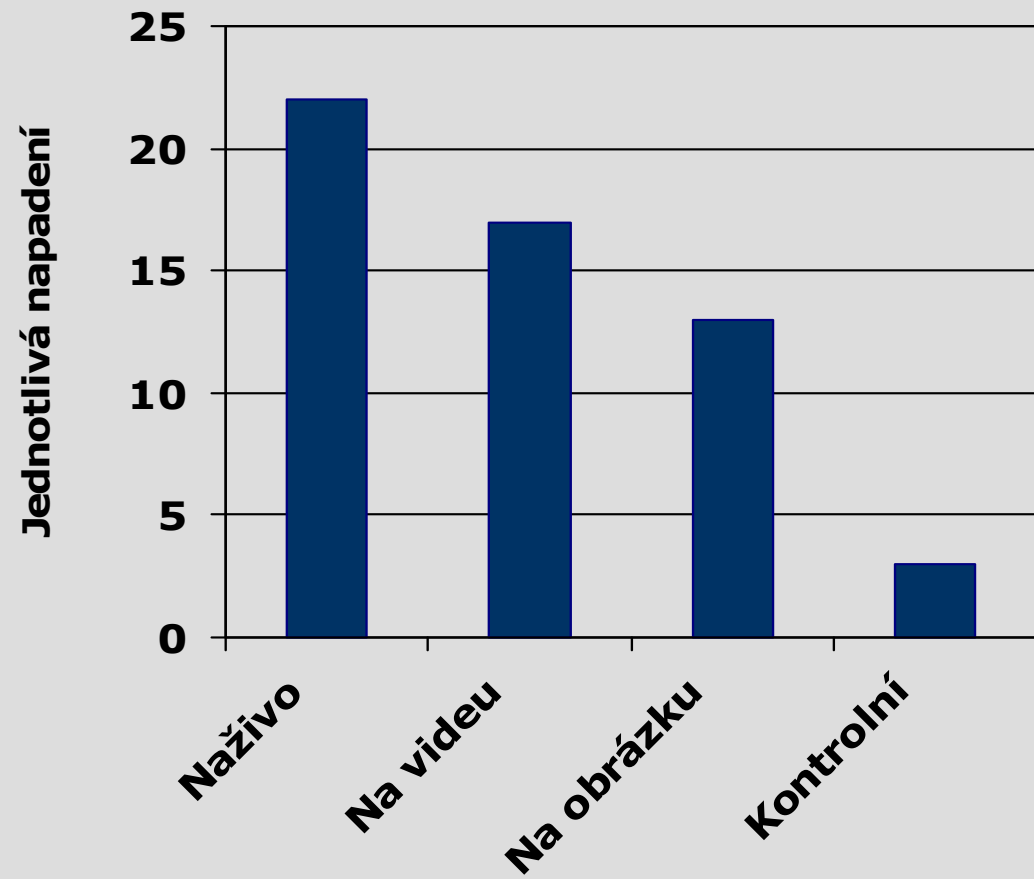
- Jedná se o pojetí zcela opačné k biologickým teoriím. Podle tohoto konceptu je agrese naučená.
- Skinner – chování je upevňováno tehdy, je-li odměňováno a posilováno.
- Bandurova (1977) teorie sociálního učení tvrdí, že všechno sociální chování je naučené buď:
 - **Přímou zkušeností** kdy je jedinec za chování odměňován přímo
 - **Nepřímou zkušeností** kterou jedinec získává různými způsoby, nejčastěji napodobováním vzorů chování.

Socializace aneb naučená agrese

- Bandura se speciálně zajímal o případy, kdy může být agresivní chování naučené pozorováním druhých.
- Nechal proto děti, aby viděli dospělého napadat fackovacího panáka („bobo doll“)
 - Naživo
 - Na videu
 - Na obrázku
 - Kontrolní skupina



Socializace aneb naučená agrese



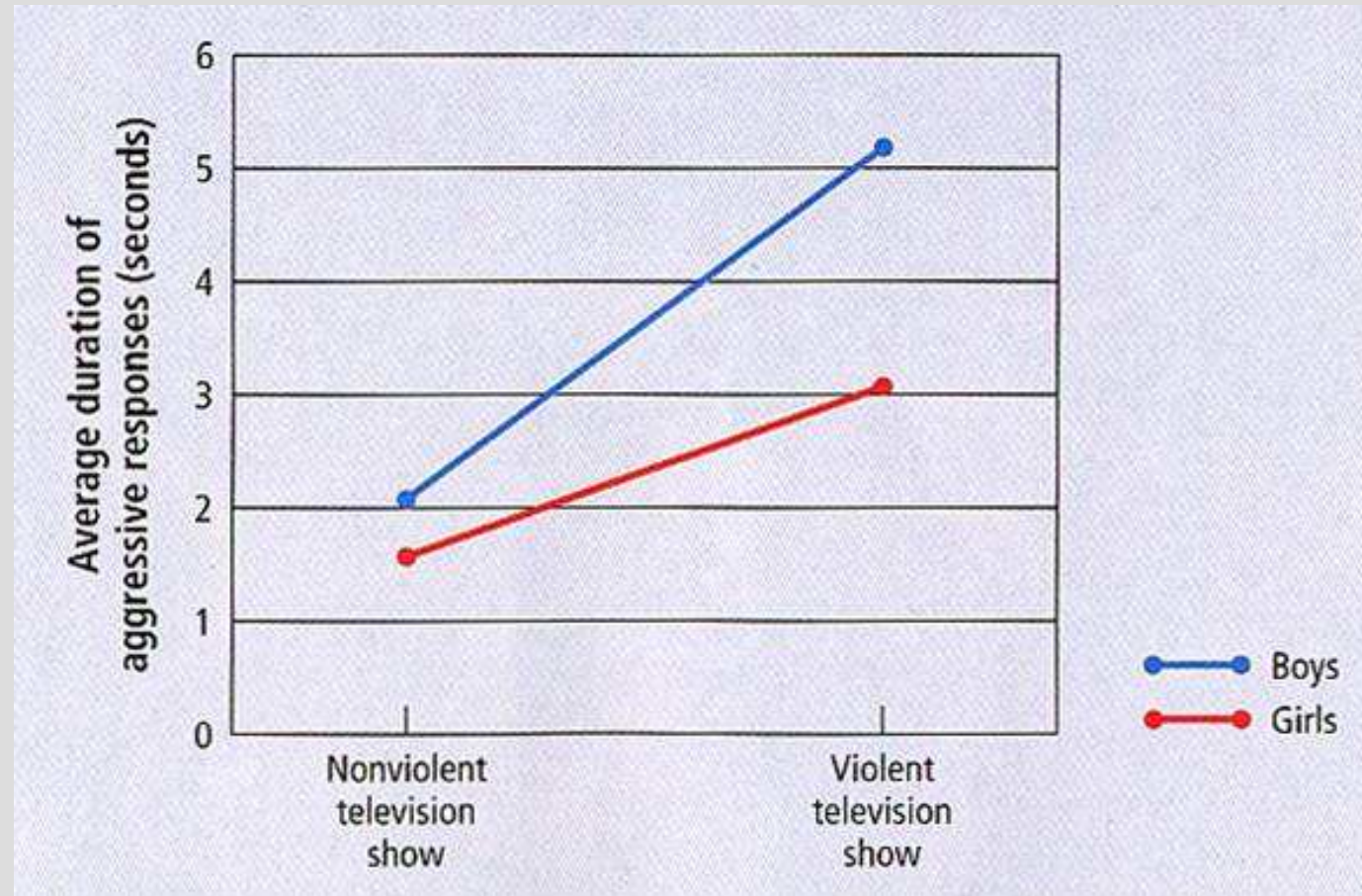
Socializace aneb naučená agrese

- Bandurův výzkum ukazuje, že agresivní chování může být naučené přímo i nepřímo.
- Je-li už naučené, snadno může být využíváno i v jiných situacích a s časovým odstupem.
- Velký vliv – ukazuje ovlivnění chování dítěte prezentovanými vzory.

Další zdroje

- <http://www.vesmir.cz/clanek.php3?CID=2403>
- <http://aktualne.centrum.cz/zdravi/rodina/clanek.phtml?id=221615>
- <http://www.rodina.cz/clanek4514.htm>

Vliv násilí v TV na agresivní chování, zejména u chlapců (Liebert and Baron, 1972)



Kritika Bandurovy teorie

Přes svou popularitu a vliv, má Bandurova teorie i své kritiky:

- Co vlastně znamená chování dítěte v experimentu?
 - Jedná se o naučenou agresi, nebo o manipulaci?
- Agresivní modely chování nemusí vést vždycky k agresi:
 - Expozice násilí v TV může redukovat agresivní tendence prostřednictvím katarze (Feshbach & Singer, 1971).
 - Různí lidé na expozici modelu agrese reagují různě (muži, ženy; věřící...)

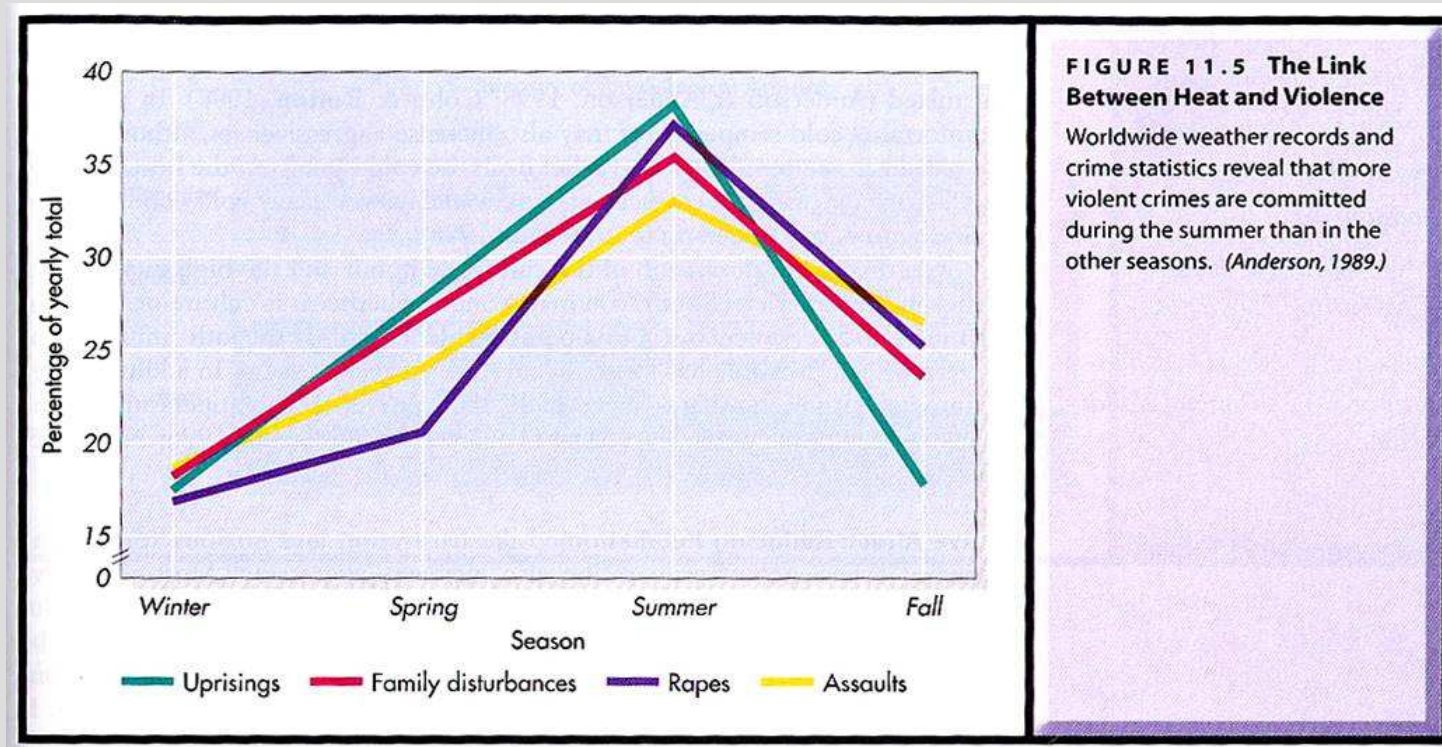
Jsou nějaké agresivní osobnosti?

- **Narcistická**
 - Agrese jako cesta k udržení přesvědčení o vlastní výjimečnosti.
- **Osobnost 'Typu A'** (potřeba úspěch, netrpělivost, soutěživost a hostilita) mj. přináší:
 - Větší agresivitu při kompetitivních úkolech (Carver & Glass, 1978)
 - Častější konflikty v zaměstnání (Baron, 1989)
- **Hostilní atribuční chyba:**
 - Tendence připisovat hostilní záměry druhým (Graham et al., 1992)

Jaké okolnosti vedou k agresi?

- Některé aspekty fyzikálního prostředí typicky zvyšují pravděpodobnost agrese.
- Teplota (vysoká) způsobuje přehřátí a zejména u mužů a v kombinaci s alkoholem...

„Efekt dlouhého horkého léta“



Frustrace a agrese

- Frustrující zkušenost zvyšuje pravěpodobnost agresivního chování (Dollard et al., 1939).
- Není nutná „objektivní“ frustrace; vnitřní prožitek je důležitější (individuálně i skupinově)

Vliv kultury

- Při uvažování o agresivním chování musíme brát do úvahy i širší – společenské a kulturní normy
- Konkrétní kultura (či subkultura) může považovat agresivní chování za nezbytné a správné v určitých situacích
- Například „kultury cti“ mohou vyžadovat při „uražení cti“ odplatu či satisfakci (rytíři, šlechta, mafie ;)

Co způsobuje agresi?

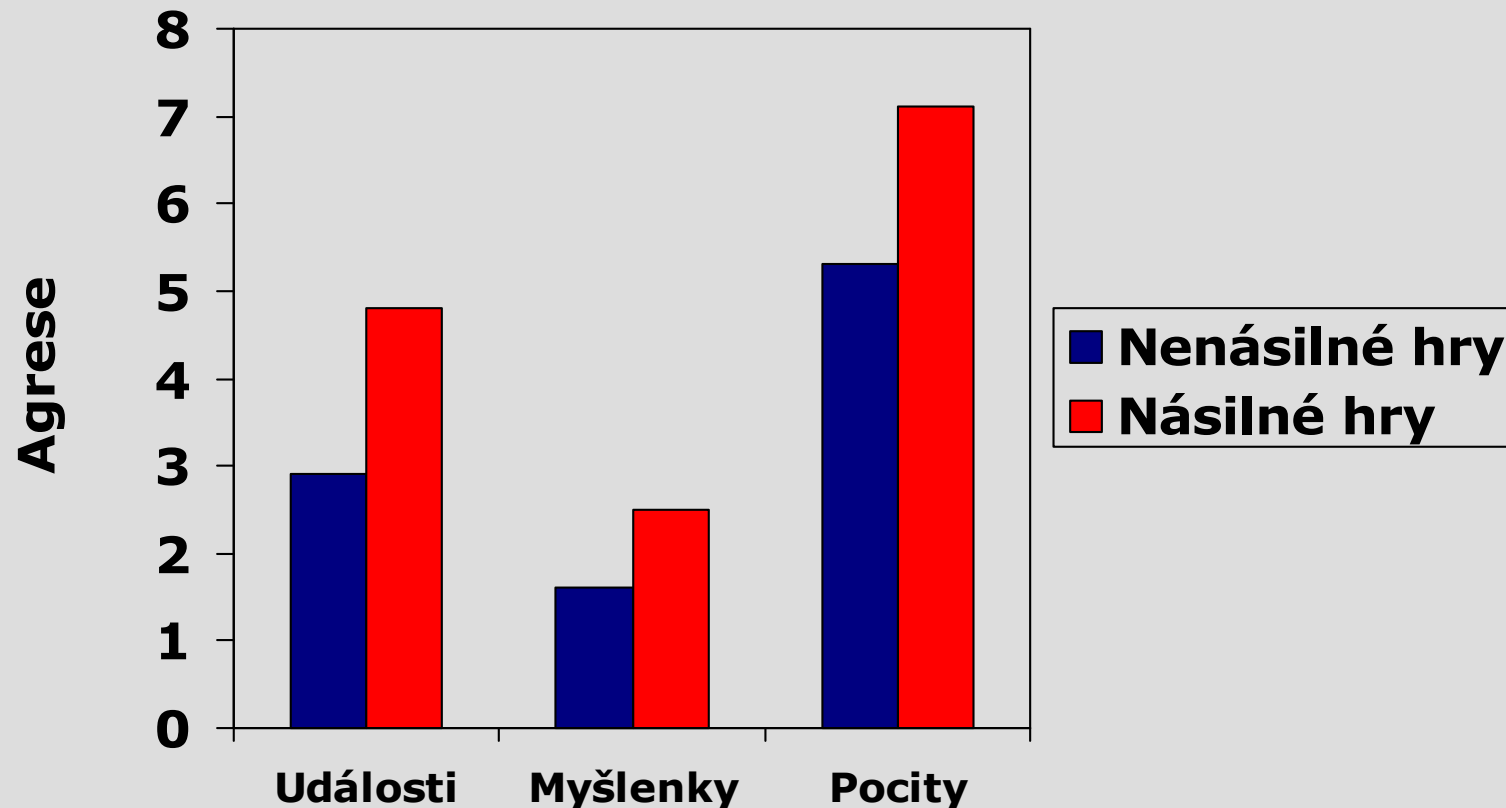
- Výsledek komplexních procesů, který je ovlivněn řadou faktorů
- Biologických vázaných na excitaci a vyjádření emocí.
- Individuální rozdíly ve zpracování informací.
- Prvky situace, které vedou k výběru agresivního chování, či jej vynucují.
- Kulturní a společenské normy – co je a není přijatelné.

Ovlivnění agrese?

- **Tresty:**
 - Mohou přinášet agresi jako model.
 - Např. Strauss et al. (1997) našli přímo závislost mezi fyzickým trestáním v dětství a agresivitou v dospělosti
- **Vypouštění páry jako ventil agrese:**
 - Lidé, kteří se agresivně ventilují v jedné oblasti, častěji používají agresi i v jiných oblastech (Bushman et al., 1999).

Jak můžeme agresivitu ovlivnit?

- Jak hraní her (PC, konzole) ovlivňuje vnímání nejasné situace (Bushman & Anderson; 2002)



Jak můžeme agresivní chování ovlivnit?

- Je-li možné jej naučit, je možné jej i odnaučit:
- Individuální nácvik sociálních dovedností (vč. Zvládání vzteku a komunikačních dovedností) vedoucí k nahrazení agresivity asertivitou
- Nutná je ale i sociální změna:
 - Propagovat pozitivní sociální normy a prosociální chování
 - Redukovat vliv sociální nerovnosti a exkluze
 - Minimalizovat vliv agresivních modelů
 - Minimalizovat příležitosti k agresii