

Speciálně pedagogické centrum

Poradenské služby by měly přispívat k celkovému rozvoji osobnosti žáka/studenta a podporovat jej dle potřeby jak již před zahájením školní docházky, tak po celou dobu vzdělávání, měly by přispívat ke zmírňování důsledků postižení a také k prevenci jeho vzniku.

Úkoly centra poskytujícího služby žákům se zrakovým postižením lze vymezit následovně:

- ➔ zajištění speciální připravenosti žáků s postižením na povinnou školní docházku a vytvoření kompletní podkladů pro zařazení do škol či školských zařízení běžných /pro zrakově postižené
- ➔ vykonávání speciálně pedagogické a psychologické diagnostiky
- ➔ zjišťuje individuální předpoklady žáka a spolupracuje se školou při vytváření individuálního vzdělávacího plánu
- ➔ poskytuje poradenství škole a rodičům v oblasti vzdělávání. Velmi zásadní je poradenství pro rodiče a pracovníky školy, kteří se často se žákem/studentem se zrakovým postižením ještě nesetkali a nemají představu o jeho reálných možnostech, kompenzačních pomůckách či metodách práce ve vyučování.
- ➔ provádí depistáž v daném regionu ve spolupráci s dalšími odborníky a institucemi – lékaři, pracovníky Středisek rané péče, Tyfloservisů o.p.s. a TyfloCenter o.p.s. apod.
- ➔ sleduje vhodnost zařazení do školy a vyhodnocuje školní úspěšnost
- ➔ poskytuje podporu a poradenství ve specifických činnostech (rozvoj zrakových a sluchových funkcí; nácvik prostorové orientace a sebeobsluhy; nácvik vlastnoručního podpisu; nácvik čtení a psaní bodového písma apod.)
- ➔ poskytuje podporu a poradenství v práci s kompenzačními pomůckami, zapůjčuje vhodné pomůcky, učebnice a didaktické materiály
- ➔ zaměřuje se na osvětovou činnost, vytváření informačních materiálů
- ➔ spolupracuje s ostatními odborníky a poradenskými pracovišti
- ➔ organizuje diagnostické pobyty žáků, setkání s odborníky apod.

Obsah poradenských služeb a činnost blíže definuje Vyhláška MŠMT č.72 / 2005 Sb.