

Složky obecného modelu učebnice

autor učebnice



forma

vizuální ztvárnění



Optimální model učebnice? No to snad není pravda!

komunikace

Pochopitelně, že obostranná...



obsah **i**

interakce

didaktická efektivita

etický kontext



Prostředí a podmínky



edukační proces



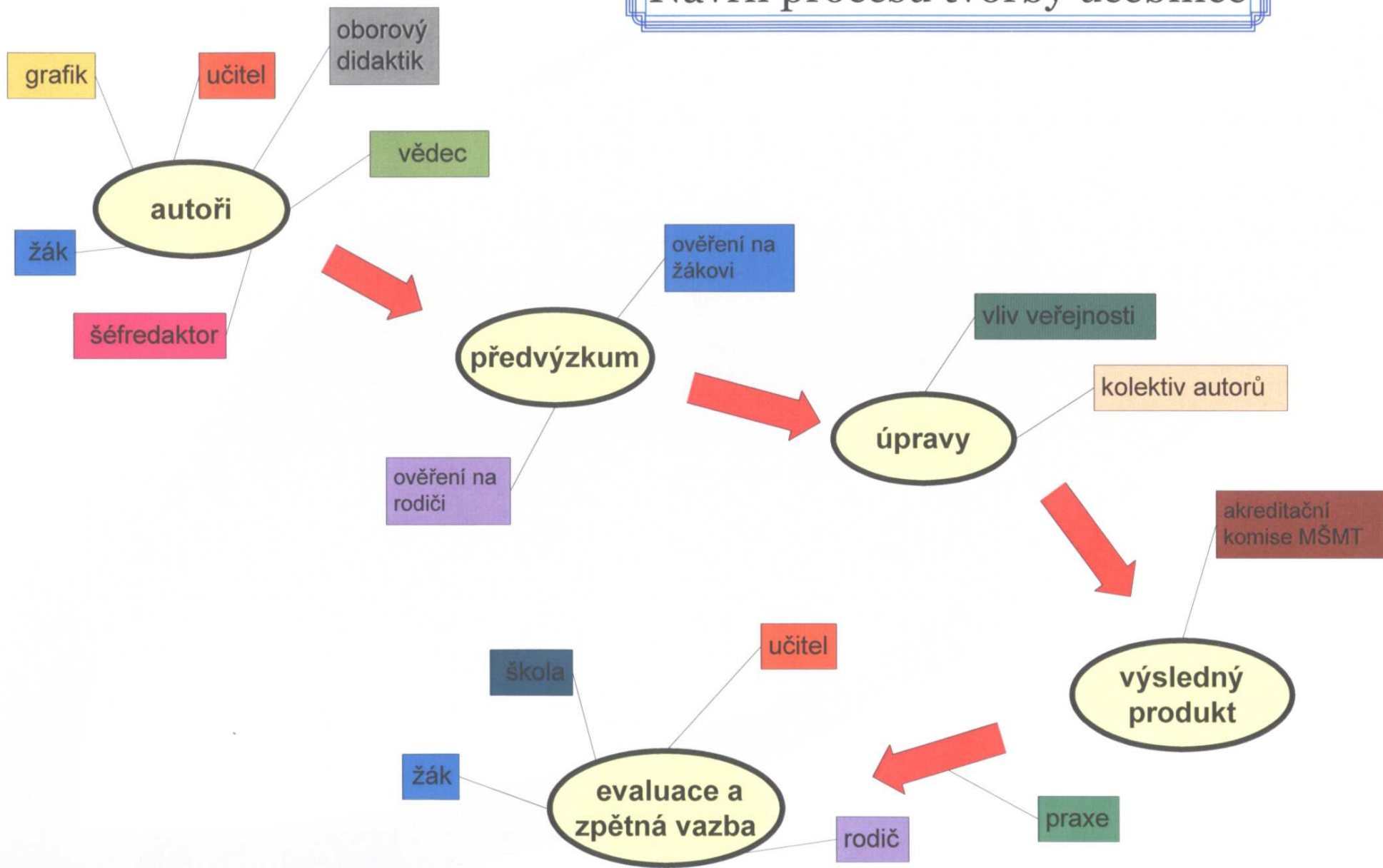
žák



učitel



Návrh procesu tvorby učebnice



Klíčové strukturní komponenty didaktické efektivity učebnic

Čerpáno z výpovědí studentů KSoC během skupinové diskuse



Co nám radí Komenský?

čtivost

možnosti
samostudia

důraz na kritické
myšlení

požadavky RVP

interaktivní
medium

ekonomické
vlastnosti
učebnice

neformální
oslovení žáka

výběr stylů učení

prostor pro
tvořivost
(portfolio)

odstupňované
úrovně textu

možnost vlastních
zápisků

přehled pro
opakování

sebeevaluace žáka
při práci s textem

analýza učiva

diskurs učebnice

analýza učebních
činností žáků

