

Seminář pedagogické psychologie

Učení ve školním kontextu
- současné teorie (příklad)

Učení

- Elementární formy učení
- Komplexní formy učení
- Sociální učení



Učení ve školním kontextu

- Učení směřující k určitému cíli
 - Učení záměrně organizované
 - Učení promyšleně řízené
 - Učení uvědomované žákem
-
- Učení v situacích pedagogického typu
(Kulič, 1992)

Změny v přístupech ke školnímu učení (dle Mayer, 1992)

Časové období	Pojetí učení	Pojetí žáka	Pojetí učitele	Typické vyučovací metody
1900–1950	učení je zpevnování reakcí	žák je příjemcem odměn a trestů	učitel je distributorem odměn a trestů	série otázek a odpovědí zaměřených na výklad a opakování učiva, doplňování pracovních listů, nácvik dovedností a praktické procvičování
1960–1970	učení je získávání znalostí	žák je procesor zpracovávající informace	učitel je zprostředkovatelem znalostí	výklad, vysvětlování, studium učebnic a příruček, audiovizuální výuka
1980–1990	učení je konstruování znalostí	žák je aktér hledající význam a smysl toho, čemu se učí	učitel je žakovým průvodcem na cestě poznávání	diskuse o problémech, řízené objevování, spoluúčast na stanovení cílů, aktivní participace na řešení učebních úloh

Smysluplné učení

(meaningful learning)

- Dlouhá tradice (J.A.Komenský)
 - Vychází z kritiky Thorndikeova mechanistického přístupu
 - Dalším zdrojem gestalt
 - Termín připisován D.P.Ausubelovi
(učení, které není prostým memorováním a rozšiřováním sumy poznatků)
-
-

Smysluplné učení - charakteristiky

- Aktivita
 - Konstruování
 - Kumulace
 - Autoregulace
 - Zacílenost
 - Situovanost
 - Individuální speciřičnost
-
-

Smysluplné učení - složky

Podle T.J. Shuella (1992)

- Očekávání (*mj. co, k čemu, self-efficacy*)
 - Motivování (*vnější, vnitřní*)
 - Aktivování dosavadních znalostí
 - Pozornost (*část vs. celek učiva*)
 - Překódování (*zvláštnosti zapamatování žáka i zvláštnosti učiva*)
 - Srovnávání (*staré a nové učivo*)
 - Generování hypotéz
- (...)
-
-

Smysluplné učení - složky

- Opakování
- Zpětná vazba
- Hodnocení (sumativní vs. formativní)
- Monitorování
- Kombinování, integrování, syntéza

