

# LEKCE 4

## § 21. SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN V MNOŽNÉM ČÍSLE

### A. Ergänze den bestimmten Artikel und die Form im Plural. (Gcv/62)

\_\_\_\_\_ Tag \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Schule \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Arbeit \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Bruder \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Kind \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Onkel \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Tante \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Straßenbahn \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Familie \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Hotel \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Arbeiter \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Fenster \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Knödel \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Kino \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Gaststätte \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Suppe \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Schnitzel \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Astronaut \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Kartoffel \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Kommunist \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Häuschen \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Präsident \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Brötchen \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Speisekarte \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Stückchen \_\_\_\_\_

### B. Ergänze den bestimmten Artikel und die Form im Plural.

\_\_\_\_\_ Verkäuferin \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Freund \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Vater \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Jahr \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Familie \_\_\_\_\_;  
Student \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Hobby \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Kind \_\_\_\_\_;  
Frau \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Straßenbahn \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ Wein \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Wurst \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ Bier \_\_\_\_\_

### C. Ergänze Substantiva in der richtigen Form.

Das sind die Bücher \_\_\_\_\_ (die Schüler). Zeigen Sie es auch \_\_\_\_\_ (die Studenten)!

Kennen Sie \_\_\_\_\_ (die Herren). Wo sind \_\_\_\_\_ (die Kassetten)?



A.

*der* Tag Tage; *die* Schule Schulen; *die* Arbeit Arbeiten; *der* Bruder Brüder; *das* Kind Kinder; *der* Onkel Onkel; *die* Tante Tanten; *die* Straßenbahn Straßenbahnen; *die* Familie Familien; *das* Hotel Hotels; *der* Arbeiter Arbeiter; *das* Fenster Fenster; *der* Knödel Knödel;

das Kino Kinos; die Gaststätte Gaststätten; die Suppe Suppen; das Schnitzel Schnitzel; der Astronaut Astronauten; die Kartoffel Kartoffeln; der Kommunist Kommunisten; das Häuschen Häuschen; der Präsident Präsidenten; das Brötchen Brötchen; die Speisekarte Speisekarten; das Stückchen Stückchen

B.

die Verkäuferin Verkäuferinnen; der Freund Freunde; der Vater Väter; das Jahr Jahre; die Familie Familien; der Student Studenten; das Hobby Hobbys; das Kind Kinder; die Frau Frauen; die Straßenbahn Straßenbahnen; der Name Namen; der Wein Weine; die Wurst Würste; das Bier ---

C.

Das sind die Bücher der Schülern. Zeigen Sie es auch den Studenten! Kennen Sie die Herren. Wo sind die Kassetten?

## S 22. PŘEDLOŽKY SE 4. PÁDEM

### A. Übersetze.

pro mého otce \_\_\_\_\_, proti vašemu synovi \_\_\_\_\_,  
z města \_\_\_\_\_, bez vaší knihy \_\_\_\_\_,  
pro mou sestru \_\_\_\_\_, k tvému domu \_\_\_\_\_,  
pro Vás \_\_\_\_\_, tramvají \_\_\_\_\_,  
po práci \_\_\_\_\_, bez nás \_\_\_\_\_

### B. Übersetze (Gcv/62).

pro něho \_\_\_\_\_, pro mne \_\_\_\_\_,  
pro tebe \_\_\_\_\_, pro ni \_\_\_\_\_,  
pro vás \_\_\_\_\_, pro ně \_\_\_\_\_,  
pro nás \_\_\_\_\_, proti nim \_\_\_\_\_,  
proti němu \_\_\_\_\_, proti nám \_\_\_\_\_,  
proti tobě \_\_\_\_\_, proti vám \_\_\_\_\_,  
bez ní \_\_\_\_\_, bez mne \_\_\_\_\_,  
bez vás \_\_\_\_\_, bez něho \_\_\_\_\_,  
bez nich \_\_\_\_\_, bez tebe \_\_\_\_\_

### C. Ergänze Personalpronomina (12/67).

1. Eva kann nicht gut Deutsch. Der Text ist für \_\_\_\_\_ zu schwer.
2. Bist du müde? Ich finde einen Platz für \_\_\_\_\_.
3. Gabi ist heute Vormittag nicht da. Machst du die Arbeit für \_\_\_\_\_?
4. Er kommt am Donnerstag nicht mit uns. Gehen wir ohne \_\_\_\_\_?
5. Das ist mein Freund. Hast du etwas gegen \_\_\_\_\_?
6. Bärbel, ich warte auf \_\_\_\_\_. Hast du am Nachmittag Zeit für \_\_\_\_\_?
7. Leider nicht. Ich muss zu meinem Onkel gehen. Ich habe etwas für \_\_\_\_\_.
8. Erst am Abend kann ich zu \_\_\_\_\_ kommen.



A.

für meinen Vater, gegen euren Sohn, aus der Stadt, ohne euer/Ihr Buch, für meine Schwester, zu deinem Haus, für Sie, mit der Straßenbahn, nach der Arbeit, ohne uns

B.

für ihn, für mich, für dich, für sie, für euch/Sie, für sie, für uns, gegen sie, gegen ihn, gegen uns, gegen dich, gegen euch, ohne sie, ohne mich, ohne euch/Sie, ohne ihn, ohne sie, ohne dich

C.

1. Eva kann nicht gut Deutsch. Der Text ist für sie zu schwer. 2. Bist du müde? Ich finde einen Platz für dich. 3. Gabi ist heute Vormittag nicht da. Machst du die Arbeit für sie? 4. Er kommt am Donnerstag nicht mit uns. Gehen wir ohne ihn? 5. Das ist mein Freund. Hast du etwas gegen ihn? 6. Bärbel, ich warte auf dich. Hast du am Nachmittag Zeit für mich? 7. Leider nicht. Ich muss zu meinem Onkel gehen. Ich habe etwas für ihn. 8. Erst am Abend kann ich zu dir kommen.

## S 23. NÁHRADA ČESKÉHO ZVRATNÉHO ZÁJMENA SVŮJ

### A. Ergänze das Possessivpronomen „svůj“.

1. Sie kommt mit \_\_\_\_\_ Sohn. 2. Er begleitet \_\_\_\_\_ Freundin nach Hause. 3. Manchmal vergessen wir \_\_\_\_\_ Hausaufgaben. 4. Korrigiert ihr gleich \_\_\_\_\_ Fehler? 5. Wo habe ich \_\_\_\_\_ Lehrbuch? 6. Wie heißt \_\_\_\_\_ Tochter, Herr König? 7. Josef, ist das \_\_\_\_\_ Deutschlehrer?

### B. Übersetze. (Gcv/63)

1. Kde je Petr? \_\_\_\_\_  
2. Doprovází svou přítelkyni. \_\_\_\_\_  
3. Doprovodíš ji také? \_\_\_\_\_  
4. Ne, já doprovodím svou sestru. \_\_\_\_\_  
5. Rolf a Gerd doprovodí svou sestru. \_\_\_\_\_  
6. A vy? Doprovodíte také svou kamarádku? \_\_\_\_\_

### C. Ergänze das Possessivpronomen „svůj“. (14/68)

1. Ich begleite \_\_\_\_\_ Freundin. 2. Morgen bitten wir \_\_\_\_\_ Lehrer.. 3. Kurt macht \_\_\_\_\_ Arbeit gut. 4. Ich kann \_\_\_\_\_ Buch nicht finden. 5. Bringen Sie am Montag \_\_\_\_\_ Lehrbücher! 6. Der Herr wartet auf \_\_\_\_\_ Freund. 7. Schreibt es \_\_\_\_\_ Freunden! 8. Ihr dürft \_\_\_\_\_ Lehrerin nicht stören. 9. Hast du \_\_\_\_\_ Kassetten hier? 10. \_\_\_\_\_ Arbeit schaffe ich immer. 11. Erzählen Sie von \_\_\_\_\_ Familie. 12. Sagst du alles \_\_\_\_\_ Bruder? 13. Vergessen Sie \_\_\_\_\_ Hausaufgaben nicht!



A.

1. Sie kommt mit ihrem Sohn. 2. Er begleitet seine Freundin nach Hause. 3. Manchmal vergessen wir unsere Hausaufgaben. 4. Korrigiert ihr gleich eure/euren Fehler? 5. Wo habe ich mein Lehrbuch? 6. Wie heißt Ihre Tochter, Herr König? 7. Josef, ist das dein Deutschlehrer?

B.

1. Wo ist Peter? 2. Er begleitet seine Freundin. 3. Begleitest du sie auch? 4. Nein, ich begleite meine Schwester. 5. Rolf und Gerd begleiten ihre Schwester. 6. Und Sie/ihr? Begleiten Sie /Begleitet ihr auch Ihre/eure Freundin?

C.

1. Ich begleite meine Freundin. 2. Morgen bitten wir unsere Lehrer.. 3. Kurt macht seine Arbeit gut. 4. Ich kann mein Buch nicht finden. 5. Bringen Sie am Montag Ihre Lehrbücher! 6. Der Herr wartet auf seinen Freund. 7. Schreibt es euren Freunden! 8. Ihr dürft eure Lehrerin nicht stören. 9. Hast du deine Kassetten hier? 10. Meine Arbeit schaffe ich immer. 11. Erzählen Sie von Ihrer Familie. 12. Sagst du alles deinem Bruder? 13. Vergessen Sie Ihre Hausaufgaben nicht!

## S 24. ZPŮSOBOVÁ SLOVESA SOLLEN A WOLLEN

### A. Übersetze. (Gcv/63)

1. Chceš hrát tenis? \_\_\_\_\_
2. Ne, nechci hrát tenis. \_\_\_\_\_
3. Chtějí hrát volejbal. \_\_\_\_\_
4. My chceme hrát fotbal. \_\_\_\_\_
5. Vy chcete hrát fotbal? \_\_\_\_\_
6. Ale Bernd chce hrát tenis. \_\_\_\_\_
7. Co vlastně chcete? \_\_\_\_\_
8. Máte se teď učit? \_\_\_\_\_
9. Ano, máme se učit. \_\_\_\_\_
10. Gerd se nemá učit, má jít domů. \_\_\_\_\_
11. Co máš dělat ty? \_\_\_\_\_
12. Mám psát domácí úkol. \_\_\_\_\_

### B. Ergänze die Verben „sollen“, „wollen“ oder „haben“.

Du \_\_\_\_\_ noch eine Übung schreiben. Wie oft \_\_\_\_\_ ihr Deutsch? \_\_\_\_\_ Sie Ihre Lehrbücher hier? \_\_\_\_\_ ihr jetzt Fußball spielen? Nein, wir \_\_\_\_\_ jetzt den Film sehen. Heute Nachmittag \_\_\_\_\_ wir zwei Stunden haben. Petr \_\_\_\_\_ nicht mit uns sprechen. Ich \_\_\_\_\_ immer viel zu tun. Was \_\_\_\_\_ ich schreiben?

### C. Ergänze die Verben „sollen“ oder „haben“. (17/68)

1. Wie oft \_\_\_\_\_ ihr Deutsch? 2. Wir \_\_\_\_\_ zweimal wöchentlich Deutsch. 3. Heute Nachmittag \_\_\_\_\_ wir zwei Stunden haben. 4. Wann \_\_\_\_\_ wir mit dem Lernen beginnen? Um 12 Uhr. 5. Zuerst \_\_\_\_\_ wir unsere Hausaufgaben korrigieren. 6. Aber ich \_\_\_\_\_ die Aufgabe nicht. 7. Ich \_\_\_\_\_ ja zu Hause keine Zeit. 8. \_\_\_\_\_ Sie Ihre Lehrbücher hier? 9. Wir \_\_\_\_\_ nämlich einen Text übersetzen. 10. Der Lehrer \_\_\_\_\_ auch einen Kassettenrecorder, wir \_\_\_\_\_ Hörübungen ohne das Lehrbuch machen. 11. Da \_\_\_\_\_ wir alle gut aufpassen. 12. Sehen Sie, wir \_\_\_\_\_ immer viel zu tun.



A.

1. Willst du Tennis spielen? 2. Nein, ich will nicht Tennis spielen. 3. Sie wollen Volleyball spielen. 4. Wir wollen Fußball spielen. 5. Ihr wollt Fußball spielen? 6. Aber Bernd will Tennis spielen. 7. Was wollt ihr eigentlich? 8. Sollt ihr jetzt lernen? 9. Ja, wir sollen lernen. 10. Gerd soll nicht lernen, er soll nach Hause gehen. 11. Was sollst du machen? 12. Ich soll die Hausaufgabe schreiben.

B.

Du sollst noch eine Übung schreiben. Wie oft habt ihr Deutsch? Haben Sie Ihre Lehrbücher hier? Wollt ihr jetzt Fußball spielen? Nein, wir wollen jetzt den Film sehen. Heute Nachmittag sollen wir zwei Stunden haben. Petr will nicht mit uns sprechen. Ich habe immer viel zu tun. Was soll ich schreiben?

C.

1. Wie oft habt ihr Deutsch? 2. Wir haben zweimal wöchentlich Deutsch. 3. Heute Nachmittag sollen wir zwei Stunden haben. 4. Wann sollen wir mit dem Lernen beginnen? Um 12 Uhr. 5. Zuerst sollen wir unsere Hausaufgaben korrigieren. 6. Aber ich habe die Aufgabe nicht. 7. Ich habe ja zu Hause keine Zeit. 8. Haben Sie Ihre Lehrbücher hier? 9. Wir sollen nämlich einen Text übersetzen. 10. Der Lehrer hat auch einen Kassettenrecorder, wir sollen Hörübungen ohne das Lehrbuch machen. 11. Da sollen wir alle gut aufpassen. 12. Sehen Sie, wir haben immer viel zu tun.

## § 25. NEURČITÝ PODMĚT MAN A ES

### 1. Übersetze.

1. Seinen Geburtstag feiert man immer gern. \_\_\_\_\_
2. Was kann man hier zum Essen bekommen? \_\_\_\_\_
3. Es klappt nicht immer. \_\_\_\_\_
4. Wann soll man beginnen? \_\_\_\_\_
5. Zur Forelle empfiehlt man Wein. \_\_\_\_\_
6. Es ist schon sehr spät. \_\_\_\_\_
7. Bei uns spart man viel. \_\_\_\_\_
8. Muss man das wirklich lesen? \_\_\_\_\_

### 2. Übersetze. (Gcv/63)

1. Wie macht man das? \_\_\_\_\_
2. Man muss zuerst fragen. \_\_\_\_\_
3. Hier arbeitet man heute nicht. \_\_\_\_\_
4. Was kann man hier studieren? \_\_\_\_\_
5. Man darf es nicht sagen. \_\_\_\_\_
6. Kann man es schaffen? \_\_\_\_\_
7. Wie geht es Ihnen? \_\_\_\_\_
8. Es geht mir gut. \_\_\_\_\_
9. Es ist schon sehr spät. \_\_\_\_\_

### 3. Übersetze. (21/69)

a)

1. Wen kann man fragen? \_\_\_\_\_
2. Hier bekommt man das Buch. \_\_\_\_\_
3. Was kann man hier abends machen? \_\_\_\_\_
4. Hier schreibt man von deinem Bruder. \_\_\_\_\_
5. Heute beginnt man schon um 18 Uhr. \_\_\_\_\_
6. Bekommt man noch etwas? \_\_\_\_\_
7. Hier findet man immer etwas. \_\_\_\_\_
8. Dort kann man Tennis spielen. \_\_\_\_\_
9. Mann muss es können. \_\_\_\_\_
10. Wie sagt man es auf Deutsch? \_\_\_\_\_
11. Man kann nicht alles können und kennen. \_\_\_\_\_

b)



1. Jak se to píše? \_\_\_\_\_
2. Komu se to má říci? \_\_\_\_\_
3. Tady musí být člověk vždycky připraven. \_\_\_\_\_
4. Na koho se čeká? \_\_\_\_\_
5. Co se hraje dnes odpoledne? \_\_\_\_\_
6. Co se má překládat? \_\_\_\_\_
7. Co se teď řeší? \_\_\_\_\_
8. Jak se to vlastně dělá? \_\_\_\_\_
9. Tady se totiž hodně sportuje. \_\_\_\_\_
10. Zde se pracuje od osmi do šestnácti hodin. \_\_\_\_\_
11. Tam je člověk vždycky vítán. \_\_\_\_\_

c)

1. Jak se ti daří? \_\_\_\_\_
2. Daří se mi dobře. \_\_\_\_\_
3. Je už pozdě. \_\_\_\_\_
4. Není ještě pozdě. \_\_\_\_\_
5. Vždycky to nevyjde. \_\_\_\_\_
6. Je už pět hodin. \_\_\_\_\_



1. Jeho narozeniny slavíme vždycky rádi. 2. Co tu člověk dostane k jídlu? 3. Nepodaří se to vždycky. 4. Kdy se má začít? 5. K pástruhovi se doporučuje víno. 6. Je už velmi pozdě. 7. U nás se hodně šetří. 8. Musíme to opravdu číst?
2. 1. Jak se to dělá? 2. Člověk se musí nejdříve zeptat. 3. Tady se dnes nepracuje. 4. Co se tu dá studovat? 5. To se nesmí říkat. 6. Dá se to stihnout? 7. Jak se vám daří? 8. Daří se mi dobře. 9. Už je velmi pozdě.
3. a) 1. Koho se můžeme zeptat? 2. Tady se dostane kniha. 3. Co se tu dá večer dělat? 4. Tady se píše o tvém bratrovi. 5. Dnes se začíná v šest hodin. 6. Dostaneme ještě něco? 7. Tady se vždycky něco najde. 8. Tam se dá hrát tenis. 9. Musíme to umět. 10. Jak se to řekne německy? 11. Člověk nemusí všechno vědět a znát.
- b) 1. Wie schreibt man das? 2. Wem soll man es sagen? 3. Hier muss man immer vorbereitet sein. 4. Auf wen wartet man? 5. Was spielt man heute Nachmittag? 6. Was soll man übersetzen? 7. Was löst man jetzt? 8. Wie macht man das eigentlich? 9. Hier treibt man nämlich viel Sport. 10. Hier arbeitet man von acht bis sechzehn Uhr 11. Dort ist man immer willkommen.
- c) 1. Wie geht es dir? 2. Es geht mir gut. 3. Es ist schon spät. 4. Es ist noch nicht spät. 5. Es klappt nicht immer. 6. Es ist schon fünf (Uhr).

## § 26. ČASOVÉ ÚDAJE

### A. Lies. (Gev/64)

Wie spät ist es?

Es ist ...

- a. 6.00 \_\_\_\_\_
- b. 7.30 \_\_\_\_\_
- c. 8.15 \_\_\_\_\_
- d. 9.45 \_\_\_\_\_
- e. 10.50 \_\_\_\_\_
- f. 11.20 \_\_\_\_\_
- g. 12.05 \_\_\_\_\_
- h. 13.55 \_\_\_\_\_
- i. 17.45 \_\_\_\_\_
- j. 18.10 \_\_\_\_\_
- k. 19.35 \_\_\_\_\_
- l. 20.40 \_\_\_\_\_

### B. Ergänze „Uhr“ oder „Stunde“. (24/70)

1. Jetzt ist es neun \_\_\_\_\_. 2. Der Unterricht beginnt um zehn \_\_\_\_\_. 3. Wir haben heute sechs \_\_\_\_\_, zwei \_\_\_\_\_ Mathematik und zwei \_\_\_\_\_ Deutsch. 4. Dann haben wir eine \_\_\_\_\_ Pause. 5. Um 15 \_\_\_\_\_ beginnt Englisch. 6. Um 18 \_\_\_\_\_ bin ich endlich zu Hause. 7. Dann muss ich aber noch eine \_\_\_\_\_ lernen.

### C. Ergänze und übersetze. (25a/70)

*in, am, zu, ab, um, seit*

- 1. \_\_\_\_\_ Sonntag \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_ einer Woche \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_ halb drei \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_ Tag \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_ Mittag \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_ heute \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_ zwölf Tagen \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_ morgen \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_ der Nacht \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_ 17 Uhr \_\_\_\_\_
- 11. \_\_\_\_\_ drei Stunden \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ Mittwoch \_\_\_\_\_  
13. \_\_\_\_\_ gestern \_\_\_\_\_  
14. \_\_\_\_\_ Vormittag \_\_\_\_\_

#### D. Übersetze. (25b/70)

1. dnes ráno \_\_\_\_\_ 2. zítra odpoledne \_\_\_\_\_  
3. v poledne \_\_\_\_\_ 4. odpoledne \_\_\_\_\_  
5. večer \_\_\_\_\_ 6. v noci \_\_\_\_\_  
7. v sobotu \_\_\_\_\_ 8. za tři týdny \_\_\_\_\_  
9. od včerejška \_\_\_\_\_ 10. od zítřka \_\_\_\_\_  
11. za týden \_\_\_\_\_ 12. za měsíc \_\_\_\_\_  
13. před rokem \_\_\_\_\_ 14. za dva dny \_\_\_\_\_  
15. (obvykle) ve středu \_\_\_\_\_  
16. před čtyřmi měsíci \_\_\_\_\_  
17. za pět let \_\_\_\_\_

#### E. Bilde die Frage. (7/83)

1. \_\_\_\_\_ ? Um halb zehn.  
2. \_\_\_\_\_ ? In einer Stunde.  
3. \_\_\_\_\_ ? Seit Freitag.  
4. \_\_\_\_\_ ? Drei Stunden.  
5. \_\_\_\_\_ ? Schon am Vormittag.  
6. \_\_\_\_\_ ? Von neun bis zehn.  
7. \_\_\_\_\_ ? Erst morgen früh.  
8. \_\_\_\_\_ ? Drei viertel elf.  
9. \_\_\_\_\_ ? Bis 16.30 Uhr.  
10. \_\_\_\_\_ ? Am Montag.  
11. \_\_\_\_\_ ? Mittwochs.  
12. \_\_\_\_\_ ? Ab morgen.

#### F. Übersetze.

1. dnes ráno \_\_\_\_\_ 2. zítra večer \_\_\_\_\_  
3. před rokem \_\_\_\_\_ 4. od zítřka \_\_\_\_\_  
5. už dva měsíce \_\_\_\_\_ 6. před hodinou \_\_\_\_\_  
7. za týden \_\_\_\_\_ 8. od včerejška \_\_\_\_\_  
9. za dva dny \_\_\_\_\_  
10. před třemi měsíci \_\_\_\_\_



A.

Es ist a. sechs (Uhr); b. halb acht / sieben Uhr dreißig (Minuten); c. viertel neun / Viertel nach acht / acht Uhr fünfzehn (Minuten); d. drei viertel zehn / Viertel vor zehn / neun Uhr fünfundvierzig (Minuten); e. zehn Minuten vor elf / zehn Uhr fünfzig (Minuten); f. zwanzig Minuten nach elf / elf Uhr zwanzig (Minuten); g. fünf Minuten nach zwölf / zwölf Uhr fünf (Minuten); h. fünf Minuten vor vierzehn / vierzehn Uhr fünfundfünfzig (Minuten); i. drei viertel siebzehn / Viertel vor achtzehn / siebzehn Uhr fünfundvierzig (Minuten); j. zehn Minuten nach achtzehn / achtzehn Uhr zehn (Minuten); k. fünf Minuten nach halb zwanzig / neunzehn Uhr fünfunddreißig (Minuten); l. zwanzig Uhr vierzig (Minuten)

B.

1. Jetzt ist es neun Uhr. 2. Der Unterricht beginnt um zehn Uhr. 3. Wir haben heute sechs Stunden, zwei Stunden Mathematik und zwei Stunden Deutsch. 4. Dann haben wir eine Stunde Pause. 5. Um 15 Uhr beginnt Englisch. 6. Um 18 Uhr bin ich endlich zu Hause. 7. Dann muss ich aber noch eine Stunde lernen.

C.

1. am Sonntag v neděli 2. in/seit/vor einer Woche za/už týden/před týdnem 3. um halb drei v půl třetí 4. am Tag ve dne 5. zu Mittag v poledne 6. ab heute ode dneška 7. in/seit/vor zwölf Tagen za/už 12 dnů /před 12 dny 8. ab morgen od zítřka 9. in der Nacht v noci 10. um 17 Uhr v pět 11. in/seit/vor drei Stunden za/ už dvě hodiny / před dvěma hodinami 12. am Mittwoch ve středu 13. seit gestern od včerejška 14. am Vormittag dopoledne

D.

1. heute früh/Morgen 2. morgen Nachmittag 3. zu Mittag / mittags 4. am Nachmittag /nachmittags 5. am Abend / abends 6. in der Nacht / nachts 7. am Samstag 8. in drei Wochen 9. seit gestern 10. ab morgen 11. in einer Woche 12. in einem Monat 13. vor einem Jahr 14. in zwei Tagen 15. mittwochs 16. vor vier Monaten 17. in fünf Jahren

E.

1. Wann rufst du mich morgen an? 2. Wann sind Sie fertig? 3. Seit wann sind wir hier? 4. Wie lange wartet sie hier? 5. Wann kommen deine Eltern zurück? 6. Wie lange dauert heute euer Unterricht? 7. Wann muss Peter nach Hause fahren? 8. Wie spät ist es? 9. Bis wann musst du hier warten? 10. Wann will Mutti das Geschenk kaufen? 11. Wann gehst du regelmäßig schwimmen? 12. Wann beginnen Sie Deutsch zu lernen?

F.

1. heute Morgen/früh 2. morgen Abend 3. vor einem Jahr 4. ab morgen 5. seit zwei Monaten 6. vor einer Stunde 7. in einer Woche 8. seit gestern 9. in zwei Tagen 10. vor drei Monaten