

## 1. ročník - cvičení č.1,2 : Úvod do předmětu

### INFORMACE, (sebereflexe - pracovní list č.1,2)

Vážení studenti, vítáme vás v programu

### „Environmentální vzdělávání – Biologie pro život a zdraví“!

Projekt „**Environmentální vzdělávání - Biologie pro život a zdraví**“ je program střediska „**KEJBALY**“ PdF MU, který je převážně realizován pracovníky katedry biologie, často jako terénní výuka v Kampusu MU v Brně – Bohunicích.

Cílem integrovaného programu Střediska „Kejbalý“ PdF MU je

### **VYVÁŽENÝ MODEL EKOLOGICKÉHO UČENÍ A VYUČOVÁNÍ,**

ve kterém je **klasický model vzdělávání** doplněn o **konstruktivistické učení** za přispění **informačních technologií**.

Dílčí cíle modelu, které dosud nejsou standardní na vysokých školách v ČR, jsou ověřovány

### **AKČNÍM VÝZKUMEM.**

Nedílnou součástí programu jsou **integrované předměty** (povinné i volitelné - kontrolované akčním výzkumem), v nichž studenti mohou realizovat **alternativní formy studia** (např. specializovaná situační cvičení v přírodě, „peer-tutoring“ ve specializované učebně, na výstavě, v muzeu aj.), které využívají **studijní prostředí e-learningu** (studijní i informační materiály, sebereflexní pracovní listy aj.) a **realie v přírodě biotopové zahrady i specializované studovny střediska**.

V programu „**Environmentální vzdělávání - Biologie pro život a zdraví**“ se mohou studenti obrátit na všech pracovištích:

- s **technickými problémy** - na **technické pracovníky**, kteří garantují technické vybavení pracovišť (kopírovací zařízení, počítačová síť, nářadí aj.)

- s **pedagogickými problémy** - na **pedagogické pracovníky**, kteří garantují výuku jednotlivých předmětů programu.

Se **závažnějšími problémy** se obračejte v první řadě na **Ing. Helenu Jedličkovou** (autor programu, vedoucí řešitelského týmu a střediska „Kejbalý“), popříp. na Doc. Matyáška (tajemník katedry biologie) nebo na Doc. Rychnovského (vedoucí katedry biologie)!

Cílem tohoto informačního a studijního materiálu pro studenty (str.1- 2 + pracovní listy č. 1, 2) je současně:

- **sběr dat pro výzkum** programu „**Environmentální vzdělávání - Biologie pro život a zdraví**“ = **Dotazník č. 1**, který zjišťuje základní informace o respondentech projektu, tzn. o nových studentech, nastupujících do výuky předmětů na pracovištích programu, včetně pracoviště „**Kejbalý**“ (str. 4)
- **sebereflexe studentů** před zahájením výuky = respondentů výzkumu (**sebereflexní pracovní list č. 1, 2** = str. 3 – 5)

Výsledky šetření budou využity ke zkvalitnění vzdělávání v následující výuce, jsou součástí plnění výzkumného a grantového úkolu a

**NEBUDOU SOUČÁSTÍ HODNOCENÍ STUDIJNÍCH VÝSLEDKŮ RESPONDENTŮ.**

Použitá literatura:

Střelec S. a kol. (1998): *Kapitoly z teorie a metodiky výchovy I.*. Brno : Paido, 189 s., ISBN 80-85931-61-3

Kašová, J. a kol. (1994): *Zákon pro osm ročníků a x učitelů*. Učitelské noviny č.5, s. 8

[www.rect.cz/statut/studrad-Bc-Mgr.htm](http://www.rect.cz/statut/studrad-Bc-Mgr.htm)

### Instrukce pro cvičení č. 1 a 2:

Před zahájením výuky v programu „Environmentální vzdělávání - Biologie pro život a zdraví“ jehož budete studenty, **máte nyní možnost** podílet se (pomocí sebereflexního pracovního listu č. 1 a 2) na tvorbě **norem – pravidel chování, která jsou povinni dodržovat** všichni účastníci programu: **studenti, pedagogové i nepedagogičtí - techničtí pracovníci, žáci !!**

Pozn. Řád pracoviště „Kejbaly“ byl vytvořen podle: bezpečnostních předpisů pracoviště „Kejbaly“, Studijního řádu PdF MU ([www.rect.cz/statut/studrad-Bc-Mgr.htm](http://www.rect.cz/statut/studrad-Bc-Mgr.htm)) a „Příkladu pravidel obsažených ve vnitřním řádu školy“ (Střelec, S.1998,s.72)

### CÍLE studijních materiálů pro cvičení č. 1 a 2:

Studenti prostudují, posoudí a vezmou na vědomí (což potvrdí čitelným podpisem) **Řád pracoviště „Kejbaly“, Desatero pedagoga. Mohou navrhnout změny v textech pracovních listů a vyvolat diskusi (= povinná příprava na následující cvičení č.2).**

**Na e-learningu předmětu - pod označením Informace 1 a Pracovní list 1, 2 – lze si najít a vytisknout základní informace (str. 1-2), i sebereflexní pracovní listy, obsahující: Provozní řád pracoviště „Kejbaly“ (str. 4), Pedagogické desatero (str. 5). **Návrhy změn ve formulacích textu můžete napsat na připravené linky do pracovních listů č. 1, 2, změny v textu zakroužkováním označte. Podepsaný materiál (str. 3 -4), který je současně studijním textem, předloží každý student na cvičení č. 2 ke kontrole !****

#### Úkol č. 1 povinná část:

*Přečtete a prostudujte si **ŘÁD PRACOVIŠTĚ „KEJBALY“ PdF MU v Brně Bohunicích (str. 4)!***

*Pod každým bodem v Řádu máte připraven volný řádek, kde můžete (ale nemusíte) ČITELNĚ napsat návrh změny formulace textu. Vámi opravované formulace zakroužkujte!*

*Na cvičení č.2 budou Vaše návrhy diskutovány a zváženy.*

***Prosíme, pište pouze konstruktivní návrhy! Své texty budete prezentovat!***

#### Úkol č. 2 povinná příprava (str. 4) - **na následujícím cvičení č. 2 budete odevzdávat !**

*Zde uvedený **ŘÁD je pro vás závazný a jste povinni jej dodržovat !***

***Čitelným vlastnoručním podpisem na konci textu „ Řád pracoviště ..“ (str.3 - označená linka) a uvedením reálného data (den, měsíc, rok) potvrďte, že jste byli s řádem seznámeni, berete jej na vědomí a zavazujete se jej dodržovat.***

#### Úkol č. 3 : povinná příprava (str. 3) - **na následujícím cvičení č. 2 budete odevzdávat !**

*Vyplňte a podepište dotazník č.1 (str. 3 )*

#### Úkol č. 4 :

*Přečtete si **Pedagogické desatero (str. 5) programu!** Pod každým bodem desatera máte připraven volný řádek, kde můžete **ČITELNĚ navrhnout** změnu textu. Vaše návrhy budou diskutovány a zváženy na cvičení č.2.*

***Prosíme uvádějte pouze konstruktivní návrhy, Své texty budete číst!***

V Brně 15.9.2006

Hodně úspěchů a příjemných chvil v programu  
**Environmentální vzdělávání - Biologie pro život a zdraví“**  
 vám přeje Ing. Helena Jedličková za kol. projektu

---

#### Použitá literatura:

Střelec S. a kol. (1998): *Kapitoly z teorie a metodiky výchovy I.* Brno : Paido, 189 s., ISBN 80-85931-61-3

Kašová, J. a kol. (1994): *Zákon pro osm ročníků a x učitelů.* Učitelství noviny č.5, s. 8

[www.rect.cz/statut/studrad-Bc-Mgr.htm](http://www.rect.cz/statut/studrad-Bc-Mgr.htm)