

OKRUHY KE STÁTNÍ ZKOUŠCE Z DIDAKTIKY NJ

1. WORTSCHATZVERMITTLUNG / SLOVNÍ ZÁSObA
 - Pozice práce se slovní zásobou na prvním stupni
 - Principy: mehrkanaliges (učení více smysly) a vernetztes (učení v souvislostech) Lernen
 - Hravé postupy pro zprostředkování slovní zásoby
2. GRAMMATIKVERMITTLUNG / MLUVNICE
 - Pozice a cíle výuky mluvnice na prvním stupni
 - Induktivní a deduktivní učení
 - Vizualizace a kreativní úkoly
3. PHONETIKVERMITTLUNG / FONETIKA AVÝSLOVNOST
 - Zdroje výslovnostních chyb
 - Poslechová cvičení jako první fáze nácviku správné výslovnosti
 - Typy cvičení, písňe a říkadla
 - Intonace a artikulace
 - Názorná cvičení vhodná pro mladší žáky
4. SCHREIBEN / PSANÍ
 - Argumenty pro nácvik psaní jako dovednosti u mladších žáků
 - Reproductivní, reproductivně-productivní, productivní psaní
 - Podněty pro kreativní psaní
 - Nácvik pravopisu
5. HÖREN / POSLECH
 - hravé postupy bez technických pomůcek (např. magnetofonu, CD-přehrávače) pro nácvik poslechu s porozuměním
 - cvičení před /během /po poslechu
 - zavřené typy úloh jako vhodnější varianta k otevřeným úlohám
 - globální / selektivní porozumění
6. LESEN / ČTENÍ
 - Styly čtení (globální / selektivní / detailní)
 - Typy cvičení
 - Nácvik hlasitého čtení
7. SPRECHEN / MLUVENÍ
 - pojmy: mluvní situace, mluvní záměr, řečové prostředky
 - reprodukce / rekonstrukce / konstrukce
 - oprava chyb při volném mluvení
8. TESTEN UND PRÜFEN
 - Hlavní funkce testů
 - Typy úloh (otevřené / polootevřené / zavřené
 - Kriteria hodnocení pro jednotlivé dovednosti