

## OKRUHY KE STÁTNÍ ZKOUŠCE Z DIDAKTIKY NJ

1. WORTSCHATZVERMITTLUNG / SLOVNÍ ZÁSObA
  - Pozice práce se slovní zásobou na prvním stupni
  - Principy: mehrkanaliges (učení více smysly) a vernetztes (učení v souvislostech) Lernen
  - Hravé postupy pro zprostředkování slovní zásoby
2. GRAMMATIKVERMITTLUNG / MLUVNICE
  - Pozice a cíle výuky mluvnice na prvním stupni
  - Induktivní a deduktivní učení
  - Vizualizace a kreativní úkoly
3. PHONETIKVERMITTLUNG / FONETIKA AVÝSLOVNOST
  - Zdroje výslovnostních chyb
  - Poslechová cvičení jako první fáze nácviku správné výslovnosti
  - Typy cvičení, písňe a říkadla
  - Intonace a artikulace
  - Názorná cvičení vhodná pro mladší žáky
4. SCHREIBEN / PSANÍ
  - Argumenty pro nácvik psaní jako dovednosti u mladších žáků
  - Reproductivní, reproductivně-productivní, productivní psaní
  - Podněty pro kreativní psaní
  - Nácvik pravopisu
5. HÖREN / POSLECH
  - hravé postupy bez technických pomůcek (např. magnetofonu, CD-přehrávače) pro nácvik poslechu s porozuměním
  - cvičení před /během /po poslechu
  - zavřené typy úloh jako vhodnější varianta k otevřeným úlohám
  - globální / selektivní porozumění
6. LESEN / ČTENÍ
  - Styly čtení (globální / selektivní / detailní)
  - Typy cvičení
  - Nácvik hlasitého čtení
7. SPRECHEN / MLUVENÍ
  - pojmy: mluvní situace, mluvní záměr, řečové prostředky
  - reprodukce / rekonstrukce / konstrukce
  - oprava chyb při volném mluvení
8. TESTEN UND PRÜFEN
  - Hlavní funkce testů
  - Typy úloh (otevřené / polootevřené / zavřené
  - Kriteria hodnocení pro jednotlivé dovednosti