

NÁVRH NA PROJEKT

Vypracovaly: Bednaříková Vendula
Buchtová Soňa

Téma: Víme, jak být zdraví?

Typ projektu: krátkodobý (dvoudenní až třídenní)

Věková skupina: 5. třída

Úkol (výstup): publikace o zdravém životním stylu, co dělat, abych byl zdravý (součástí bude i návrh zdravého jídelníčku)

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvoj organizačních schopností, spoluzodpovědnosti a kooperace žáků
- možnost seberealizace
- angažovaný přístup dítěte k poznávání
- rozvoj komunikace ve skupině
- orientace v širším informačním systému, práce s informacemi (knihy, časopisy, internet)
- žák je schopen vyjmenovat vše, co souvisí s jeho zdravím
- objasní, proč je důležité předcházet nemocem a úrazům
- aplikuje své teoretické poznatky do praxe - dokáže navrhnout zdravý jídelníček

FÁZE PROJEKTU:

1. den

ZÁMĚR: Tomuto projektu bude předcházet motivace, jejímž cílem bude, aby žáci měli pocit, že sami přišli na výstup projektu a také aby se pro projekt nadchli.

Priorita - získat žáky pro téma vhodnou motivací

I. Motivace:

Poslech písniček: Co jsem měl dnes k obědu (Jiří Suchý), Mléčný bar (Svěráka, Uhlíř)

Motivační rozhovor v kruhu: Myslíte si, že je zdravé to, o čem se v písničkách zpívalo? Co myslíte, že je zdravé jíst? (ovoce, zelenina, ryby, ...) Domníváte se, že víme, jak být zdraví?

II. Brainstorming

1. fáze: vytváření pojmových map

Úkol pro žáky: Zamyslete se nad tím, co všechno souvisí se zdravím, jak být zdraví? Zapište veškeré své myšlenky a nápady do pojmové mapy.

2. fáze: třídění a usměrňování myšlenek pojmových map jednotlivých skupin - vytvoření jedné společné mapy.

1. ZÁMĚR:

Téma projektu souvisí s učební látkou, týkající se učiva péče o zdraví a zdravá výživa. Záměrem projektu je zapojit žáky do aktivního procesu vlastního bádání, hledání zkoušení a vytvoření smysluplné práce.

2. PLÁNOVÁNÍ:

- společně promyslíme CO a JAK uděláme a ČEHO chceme dosáhnout.
- žáci si rozdělí role – zapisovatel, fotograf, grafik,

Úkol (výsledek, výstup) projektu: vytvořit publikaci o zdravém životním stylu

- diskuze: - o plánu řešení “problému”
 - o postupu ke splnění úkolu
- určení konkrétních činností - rozdělení úkolu skupinám (popř. jednotlivcům)
- stanovení časového plánu
- zabezpečení materiálů a hlavních informačních zdrojů

2. den

3. REALIZACE PROJEKTU:

- činnosti žáků vedoucí k řešení daného problému:
 - žáci si vyhledávají informace, shromažďují materiály (vystřihují obrázky potravin z letáků, vyhledávají na internetu, prohlížejí dětské encyklopedie nebo časopisy o zdraví, ...)

Informační zdroje:

- <http://www.vyzivadeti.cz/zdrava-vyziva-deti.html>
- <http://www.zdrava5.cz/z5jakolek-zvyzivadeti.html>
- http://www.stripky.cz/nemoci/vyziva/desatero_vyzivy.html

Svou aktivitou se postupně přibližují výstupu jejich projektu.

Úkol pro mne - učitele v roli pomocníka a rádce:

- reagovat na momentální naladění, únavu a zájem dětí
- zabezpečit jejich základní potřeby
- stanovit jasná pravidla pro mimořádný režim(projektový den)
- připravit spolu s žáky pravidla spolupráce*
- zapojovat relaxační chvílky a přestávky

4. HODNOCENÍ PROJEKTU:

- hodnocení procesu i výsledku projektu ze strany žáků i učitele

* Pravidla spolupráce:

Mluv jen tak hlasitě, aby Ti rozuměli jen ti, ke kterým mluvíš.

Prezentuj své názory, ale respektuj i názory druhých.

Spolupracuj a pomáhej ostatním

Přemýšlej a nezahálej.