

Projekt do předmětu Teorie a výchova ke zdraví 2

Téma: Prevence úrazů a první pomoc při úrazu

Třída: 4.

Pomůcky a materiály: lístečky z barevného papíru, krabice s věcmi (náplast, obvaz, obrázky, rouška, ...), balicí papír, fixy, propisky, zdravotnické potřeby (náplasti, obvazy, dezinfekce, šátky, roušky, dlahy, ...)

Cíle: Žáci definují úrazy, umí je ošetřit a poskytnout při nich první pomoc. Jsou úrazů, které se mohou stát na ZŠ a vědí jak jim předejít.

Vyučovací formy: frontální a skupinová výuka, práce ve dvojicích

Vyučovací metody: diskuse, beseda, přednáška, praktické činnosti, hodnocení, demonstrace

Činnosti: - nalezení tématu

- myšlenková mapa
- beseda se zdravotní sestrou
- demonstrace ošetření při úrazech
- vytvoření pravidel prevence úrazů na ZŠ
- zhodnocení projektu

Organizace práce:

1) Rozdělení do skupin po čtyřech – žáci si vylosují barevné lístečky

5 minut

2) Každá skupina dostane krabici s předměty a obrázky (náplast, obvaz, dezinfekce, obrázek dítěte s rozbitým kolenem, obrázek sanitky, invalid. vozíku, červený kříž, obrázek lékaře, rouška, sterilní rukavice, ...). Žáci tímto způsobem přijdou na téma dne.

15 minut

3) Pretest – myšlenková mapa

Žáci dostanou velký formát papíru do skupin, napíší či nakreslí asociace spojené s tématem projektu.

15 minut

4) Diskuse z žáky nad tématem a myšlenkovou mapou: „Které úrazy se mohou stát ve škole“, „Jaké úrazy se vám staly?“, „Pomáhali jste někdy zraněnému, jak?“.

25 minut

- následuje 10 minut přestávka

5) Do projektu přizveme zdravotní sestru → přednáška na téma první pomoc při úrazu a prevence úrazu.

- sestra naučí děti základnímu ošetření při úrazu (dlaha na zlomeninu, vyčištění odřenin, ošetření řezné rány, spálenin, ...)
- přednáška zahrne i rady, jak se zachovat v kritické situaci (př.: kam zavolat, jak se postarat o člověka v bezvědomí, ..)
- při přednášce sedí děti v kroužku

25 minut

- následuje 5 minut přestávka

(pokračování bodu 5)

- po ukázce ošetření si každá dvojice vylosuje jeden úkol: ošetření při popálenině (řezné ráně, zlomenině, vymknutí kotníku, odřenině loktu, krvácení z nosu, úrazu hlavy při vědomí, skřípnutí prstu do dveří, bodnému zranění, tržné ráně) a před třídou demonstují správné ošetření (popř. spolužáci opraví)

55 minut

- následuje 15 minut přestávka

6) Postest – ve skupince děti vytvoří na arch balicího papíru pravidla prevence úrazů na ZŠ.

- př.: - nehoníme se po chodbě ani po třídě
- nestrkáme do spolužáků
- nejezdíme po zábradlí
- apod.

25 minut

(popřípadě ve Vv vytvoří žáci společně plakát pravidel, který si vyvěsí ve třídě)

7) závěr – zhodnocení nápadů všech skupin

10 minut

8) zhodnocení celého projektového dne

5 minut

Vypracovaly: Ladislava Kolajová, Jana Vrbová
Učitelství pro 1.stupeň ZŠ, 5. ročník