

Projektová výuka

Úspěch projektu je závislý na dobrém
naplánování a dobrém řízení v
poměru 8:2.

Proč projektová výuka:

- Je cílená, promyšlená a organizovaná
- Žák získává intelektuální znalosti i praktické dovednosti
- Vyhovuje potřebám a zájmům žáků, ale též pedagogickému rozhodnutí učitele
- Je koncentrována kolem základní ideje, základního tématu

- Komplexně ovlivňuje žákovu osobnost
- Vyžaduje od žáka převzetí odpovědnosti za vlastní učení
- Pedagog je v roli konzultanta
- Nabízí celistvé poznání, zkoumá problém z různých úhlů pohledu

- Má praktické zaměření a směřuje k rozvoji životních dovedností
- Výsledný produkt projektu posiluje smysl učení, důležité je i zaznamenávání průběhu – procesu učení
- Je založen na týmové spolupráci dětí
- Propojuje život školy se životem obce, širší společnosti

Rizika projektové výuky:

- náročnost pečlivé přípravy (negativum z hlediska učitele)
- nároky na manažerské schopnosti učitele
- časová náročnost
- problém hodnocení projektů
- výdaje spjaté s realizací projektu
- žák nemusí být vybaven potřebnými kompetencemi

Vhodné podmínky pro průběh projektu:

- zdroje
- čas
- obsah a cíl projektu
- zkušenost
- motivace
- podpora školy a veřejnosti
- autonomie učitele
- kvalitní profesní příprava

Rozdělení projektů:

Hledisko třídění:

- navrhovatel
- účel projektu

Typy projektů:

- spontánní žákovské
- uměle připravené
- problémové
- konstruktivní
- hodnotící
- cíl- estetická zkušenost
- cíl- dovednost

- informační zdroj
 - volný
 - vázaný
- délka projektu
 - krátkodobý
 - střednědobý
 - dlouhodobý
- prostředí
 - školní
 - mimoškolní
- počet zúčastněných
 - individuální
 - společné
- způsob organizace
 - jednopředmětové
 - víceředmětové

Fáze projektu:

- přípravná
- realizační
- hodnotící

Co je pro projekt důležité:

Vyspělost

organizace:

- struktura
- nastavení procesů
- kompetence

Osobnost manažera:

- sociabilita
- organizace
- režie
- prezentace

Jak definovat projekt:

- vymezit cíl
- vymezit rozsah
- vymezit zdroje
- vytvořit harmonogram
- negativní vymezení
- vymezit s kým

Jak řídit projekt:

- rozdělit kompetence
- určit pravidla
- kontrolovat
- na pozadí projektu je učitel stále učitelem se všemi povinnostmi

Jak vyhodnotit projekt:

- splnění cíle?
- dodržení harmonogramu?
- využití zdrojů?

Jak prezentovat projekt:

- nejlépe způsobem workshopu

Něco o historii:

- pojem projekt se objevil už v 18. století
- J. Dawey
- W. H. Kilpatrick
- V. Příhoda
- 60. léta- návrat projektové výuky
- 90. léta- objevuje se i v Čechách

A co dnes?:

- Národní program rozvoje vzdělávání v české republice
- RVP ZV
- ŠVP

Současné projekty:

- Krajina za školou
- Všechny tváře města

Mé zkušenosti:

- Půda
 - Strom
 - Hrnečku vař
 - Ptačí budky
-
- Co můžeš potkat v lese
 - Po stopách vydry

Navrhni svůj vlastní projekt:

- název
- cíl
- harmonogram
- prostředky
- účastníci
- mezipředmětové vztahy
- dovednosti
- návrh řešení

Konec

Děkuji za pozornost.