

Závěrečná práce



Seminář

*Specializační studium výchovného
poradenství
2007/2008*

Kontakt

□ **Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.**

- jmares@fss.muni.cz
- diskusní fórum předmětu
- konzultační hodiny: pondělí 12:00-13:00; jindy jen po předchozí domluvě
(Katedra psychologie, Poříčí 31, Brno)

Závěrečná práce - úvodem

- K čemu je dobrá?
- Jak vybrat téma a jak s ním pracovat?
- Jak vybrat vedoucího?
- Struktura práce.
- Práce s literaturou.
- Technické aspekty práce.
- Prezentace práce a její obhajoba.

K čemu je dobrá?

- Rozměr „oficiální“ ve vztahu k odborné komunitě i rozměr individuální.
 - Vypracováním závěrečné práce má student prokázat schopnost samostatně využívat teoretické, metodologické i praktické poznatky získané během studia a aplikovat je při řešení konkrétního problému.
 - Téma práce by mělo autora bavit a mít pro něj i praktický význam. Jedná se o vztah, který by měl vydržet navzdory nepříznivým vlivům nejméně půl roku ;)

Jak vybrat téma a jak s ním pracovat?

Výběr tématu

- Jedná se „umění možného“ – výběr:
 - Mezi tématy vypsányi („to se mi líbí“)
 - Výběr tématu vlastního („tohle mne zajímá“)

- Téma:
 - Musí být dostatečně úzké, aby bylo možno je v rozumném čase a s rozumným úsilím zvládnout (pozor na „obecná“ témata!)
 - Mělo by souviset s vlastní praxí („užitečnost“)
 - Mělo by být pro autora atraktivní

- **Obojí ovlivňuje i výběr vedoucího práce ;)**

Název práce

- Název předznamenává celou práci. Má být krátký, přesný a výstižný. Pokud možno má obsahovat klíčová slova, která charakterizují práci i příslušný postup. Pro upřesnění je možné použít podtitul.
- V literatuře se setkáme s dvěma druhy názvů.
 - První mají poetické zaměření. Název má upoutat čtenáře a metaforičností vyvolat emoce. Často podoba otázky.
 - Druhý druh názvu přímo informuje o problému a cílech. Obsahuje prvky dobře formulované výzkumné otázky.
 - [(závisle proměnná) jako funkce (nezávisle proměnné)]
nebo (Efekt (nezávisle proměnné) na (závisle proměnnou))
pro [(danou populaci) nebo (jiné podmínky)].
- Inspirací (nebo negativním příkladem) mohou být i již odevzdané práce - <http://is.muni.cz/thesis/>

Vstupní uvažování nad problémem

- Definujte si témata, která vás zajímají. Snažte se je vyjádřit odbornými termíny.
- Debatujte s kolegy, zda váš "zájmový seznam" je reprezentativní pro to, co chcete zkoumat, zda není příliš obecný, zda není příliš rozsáhlý či naopak stručný, zda jsou použité pojmy chápány vašimi kolegy stejně atd.
- Konfrontujte svůj výběr témat, proměnných s obdobnými studii u nás i v zahraničí.
- Napište si sám pro sebe, jaké zkušenosti máte s tématy, která chcete zkoumat.
- Sepište si, co všechno může ovlivnit (zkreslit) získaná data, když se rozhodnete takové jevy v současné škole zkoumat. Doplňte k tomu, jaká opatření je třeba udělat, aby zkreslení bylo co nejmenší.

Projekt práce - struktura

- popis řešeného problému;
- uvedení do kontextu problému v rámci současného stavu oboru (přehled literatury);
- určit cíle práce;
- objasnit, jak se bude postupovat, aby se cílů dosáhlo.

Struktura práce

- Úvod (představení tématu v širším kontextu)
- Část teoretická (přehled současných informací o tématu; přehledová studie) – v závěru souhrn, který je východiskem pro výzkumnou či praktickou aplikaci
- Část praktická (výzkumná) – formulace problému, výzkumné otázky (a z nich vyplývající hypotézy), popis zvolených metod, popis zkoumaných osob, popis výsledků, diskuse (co všechno mohlo ovlivnit výsledky, jaké jsou zkušenosti a co mělo být uděláno jinak i v porovnání s podobnými studiemi))
- Závěr
- Literatura
- Přílohy

Práce s literaturou

- K tématu je vhodné si obstarat přiměřené množství literatury ;)
- Literaturu může doporučit vedoucí, důležitý je i vlastní výběr
- Průběžně je velmi dobré psát si poznámky a vytvářet seznam literatury
 - („Odkud, dopřic, byla ta modrá knížka? A tohle jsem našel kde?“)
 - Od začátku podle normy ISO 690, ISO 690-2
 - Kurs na <http://moodlinka.ped.muni.cz/mod/resource/view.php?id=8>
 - Užitečný on-line nástroj <http://www.citace.com/>

Práce s literaturou (2)

- Zdroje – dostupné nejčastěji v knihovnách
 - PedF MU - <http://www.ped.muni.cz/wlib/>
 - **Odborné knihy** – monografie (učebnice konzultovat s vedoucím)
 - V angličtině - <http://www.ped.muni.cz/wlib/> (doporučuji encyklopedie a eBrary Education)
 - **Odborné časopisy** – Pedagogika, Pedagogická orientace, Orbis Scholae, Školský psycholog, Psychológia a patopsychológia dieťaťa...
 - **Sborníky z konferencí**
 - např. ČAPV,...
 - Vzdělávací portály – <http://www.ceskaskola.cz/> (...)
 - Stránky občanských sdružení a neziskových organizací

Práce s literaturou (3)

- Nutnost definovat klíčová slova (a jejich varianty) i v angličtině – užitečná pomůcka - slovníky
- Vyhledávání
 - V katalogu knihovny PedF MU a dalších
 - V českém internetu (seznam, google)
 - V anglických odborných časopisech
 - <http://www.ped.muni.cz/wlib/>
 - BLACKWELL SYNERGY
 - EBRARY Education
 - Elektronická knihovna časopisů na MU
 - ERIC - Educational Resource Information Center
 - JSTOR - JOURNAL STORAGE
 - PROQUEST 5000
 - (...)

ERIC

ERIC - Education Resources Information Center - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje nápověda

About ERIC | News | Contact ERIC | Online Submission | Help

ERIC Education Resources Information Center

Home ERIC Search Thesaurus My ERIC

Advanced Search

Basic Search **Advanced Search**

Search for: Descriptors (from Thesaurus) "teaching methods" Thesaurus...
AND Descriptors (from Thesaurus) "elementary schools" Thesaurus...
AND Keywords (all fields)

[Add Another Row](#)

Search Tips

- Use the AND, OR, and NOT operators in between each field to create a more complex Boolean search.
- Use quotation marks around a phrase to find an exact match.
- To search for an author, use *Last name*, or for an exact match enclose name within quotation marks "*Last name, First name*"

[More Search Tips](#)

Full-Text Availability: Show only results with free full-text directly from ERIC

Publication Date: From pre-1966 to 2007

Publication Type(s):

- Any Publication Type
- Journal Articles
- Book/Product Reviews
- Books
- Collected Works - General

[Search Help](#)

ED.gov ies INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCES

Home | ERIC Search | Thesaurus | My ERIC
About ERIC | News | Contact ERIC | Online Submission | Help

Internet

EBRARY EDUCATION

Masaryk University, Brno - Faculty of Education - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Obíbené Nástroje Nápověda

Adresa <http://site.ebrary.com/lib/masaryk/Top?layout=search&nos=1&p00=e-learning+or+elearning&f00=text&p01=6f01=subject&d=all&l=all&sch=%A0%A0%AD%AD> Přejít

Masaryk University in Brno

Home Sign Out Help

Search View Bookshelf

Simple Advanced Browse

for e-learning
in Text

and
in Subject


More Fewer Reset

include
All Documents
All Languages


Search

Improve search results with Search Tips...


English Go

Result 1 Score: 52%

[Developing an Online Educational Curriculum: Techniques and Technologies](#)
BOOK - 340 Pages
[View](#)


Contributor: [Porter, Lynnette R.](#)
Publisher: [Idea Group Inc.](#)
Date: 2003
Dewey: 378.1734
LC Call Number: LB1044.87.P67 2004eb
ISBN: 1-59140-137-2
Subjects: [Internet in education.](#)
[Instructional systems -- Design.](#)

Result 2 Score: 31%

[VIRTUAL EDUCATION: CASES IN LEARNING & TEACHING TECHNOLOGIES](#)
BOOK - 315 Pages
[View](#)

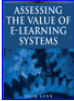
Contributor: [Albalgoshi, Fawzi](#)
Publisher: [Idea Group Inc.](#)
Date: 2003
LC Call Number: LB1044.87.V57 2003eb
ISBN: 1-931777-55-1
Subjects: [Education, Higher -- Computer network resources.](#)
[Education, Higher -- Effect of technological innovations on.](#)
[Educational technology.](#)
[Distance education.](#)

Result 3 Score: 31%

[Interactive Multimedia in Education and Training](#)
BOOK - 431 Pages
[View](#)


Contributors: [Mishra, Sanjaya; Sharma, Ramesh C.](#)
Publisher: [Idea Group Publishing](#)
Date: 2004
Dewey: 006.7
LC Call Number: QA76.76.I59.I5816 2004eb
ISBN: 1-59140-395-2
Subjects: [Interactive multimedia.](#)
[Computers.](#)

Result 4 Score: 31%

[Online Assessment, Measurement and Evaluation: Emerging Practices](#)
BOOK - 357 Pages
[View](#)

Contributors: [Williams, David D.; Howell, Scott L.; Hricko, Mary](#)
Publisher: [Information Science Publishing](#)
Date: 2005
LC Call Number: LB1028.3.O552 2005eb
ISBN: 1-59140-749-4
Subjects: [Computer-assisted instruction -- Evaluation.](#)
[Educational tests and measurements -- Data processing.](#)
[Distance education -- Evaluation.](#)

Result 5 Score: 31%

[Assessing the Value of E-Learning Systems](#)
BOOK - 296 Pages
[View](#)

Contributor: [Levy, Yair](#)
Publisher: [Information Science Publishing](#)
Date: 2005
LC Call Number: LB1044.87.L496 2005eb
ISBN: 1-59140-728-1
Subjects: [Internet in education.](#)
[Education -- Computer network resources.](#)
[Computer-assisted instruction.](#)
[Distance education.](#)

Result 6 Score: 30%

[Selected Styles in Web-Based Educational Research](#)
BOOK - 500 Pages
[View](#)

Contributor: [Mann, Bruce L.](#)
Publisher: [Information Science Publishing](#)
Date: 2005
LC Call Number: LB1028.S417 2005eb
ISBN: 1-59140-734-6
Subjects: [Education -- Research -- Methodology.](#)
[Web-based instruction -- Research -- Methodology.](#)
[Educational technology -- Government policy.](#)

ebrary

Copyright ©1999-2007. ebrary.
By using this website you agree to the [Terms of Service](#).

Internet

Technické aspekty práce

- ❑ Nepracujte s programovým vybavením, se kterým neumíte ;)
- ❑ Zálohujte průběžně svou práci a nejméně 2x a na různé datové nosiče (flash disk, CD-RW) a aspoň jednu zálohu mějte jinde, než máte PC (krádež, požár... ;)
- ❑ Udržujte i archiv starších verzí práce... pro případ, že aktuální dokument zhavaruje
- ❑ Sežeňte si někoho, kdo si po Vás práci přečte (20x viděná hloupost je „neviditelná“)
- ❑ Nezapomeňte zkontrolovat titulní stranu

Prezentace práce

- Naučte se o své práci mluvit (5-6 vět které stručně popíší podstatu problému a Váš přístup k němu)
- Na obhajobu si nachystejte stručný projev, který popíše:
 - Problém
 - Metodu
 - Výsledky
- Oponent není Váš nepřítel, ale člověk, který je placen za to, aby na Vaší práci našel to dobré i to špatné... a že může mít jiný názor pro Vás může být přínosné ;)

Literatura (výběr)

- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000.
- GAVORA, P. *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno: Paido, 1996.
- MAREŠ, J., GAVORA, P. *Anglicko - český pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1999.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1995.
- SPOUSTA, Vladimír. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce (se zaměřením na práce pedagogické)*. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 158 s.
- ČMEJRKOVÁ, S.; DANĚŠ, F.; SVĚTLÁ, D. *Jak napsat odborný text*. Praha: LEDA, 1999. 255 s.
- ECO, Umberto. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997. 271 s.

Internetové zdroje

- **Jak psát a upravovat diplomovou práci** (e-learning PdF MU, kol. autorů)
 - <http://moodlinka.ped.muni.cz/course/view.php>
- Hendl, J., Blahuš, P. **Jak na to? Metodologie závěrečné práce.** FTVS UK Praha
 - <http://www.ftvs.cuni.cz/hendl/index1.htm>

Materiály v Moodle

3



Jak psát a upravovat diplomovou práci

Kdyby nebe vyslyšelo dětské modlitby, nezůstal by naživu ani jeden učitel. (perské přísloví)

- projekt diplomové práce, metodické rady, formální úprava práce
- citace, odkazy podle platných norem

- NĚMEC, Jiří; ŠEDINOVÁ, Petra. Doporučení ke zpracování diplomové (bakalářské) práce
- Šablona projektu diplomové práce v MS Word (předchystaná struktura textu)
- Šablona diplomové práce v MS Word (předchystaná struktura textu)
- Vše důležité o státní závěrečné zkoušce na Pdf
- Postup odevzdávání diplomové (bakalářské) práce do IS MU
- Naučte se správně citovat
- Cvičení na citaci dokumentů podle norem ISO 690, ISO 690-2
- Bibliografické seznamy pro odkazy a citace
- Vygenerujte si správnou citaci
- NĚCO NAVÍC - Autorské právo a knihovny - autorský zákon, výjimky a souvislosti s knihovnami
- OTESTUJ SÁM SEBE - Informační prameny a instituce

Přejít na...



Činnost

- Ank
- Cha
- Fóra
- Knih
- Pozi
- Přec
- Slov
- Stuc
- Tes
- Úko
- Úko

Odkazy

- 1 2 3 4
- Jdi na a

Ne dávn

- Výp
- Or
- Úpl

Noví u:

Děkuji za pozornost