

## **POZOROVACÍ PROTOKOL PRO ZÁZNAMY HOSPITACE VÝUKY STUDENTKY/-A**

**Záznam hospitace z vyučovací hodiny** (dovednosti praktikujícího studenta)

**Jméno studenta:**

Předmět:

Fakultní cvičná škola:

Třída:

Cvičný učitel:

Datum:

Téma vyučovací hodiny:

Cíle vyučovací hodiny:

Organizační formy vyučovací hodiny:

**Pohyb studenta:** chodí mezi žáky – pohybuje se před tabulí – stojí na místě – sedí za stolem – pohybuje se přirozeně – křečovitě, chůze přiměřená – příliš rychlá, po třídě se pohybuje promyšleně – bezmyšlenkovitě – zmateně

**Hlas studenta:** mluví příliš hlasitě – příliš tiše – přiměřeně, výrazně – nevýrazně, srozumitelně – nesrozumitelně, pomalu – rychle – přiměřeně

**Řeč studenta:** užívá pouze cizí jazyk – hovoří česky občas – stále česky, plynulá – zadržávající, promyšlená, s logickou stavbou – nepromyšlená, přebíhá mezi myšlenkami, jazykově správná – s občasnými chybami – chybná, adekvátní pro žáky – příliš náročná – příliš jednoduchá

**Grafický projev:** písmo normalizované a úhledné – nenormalizované, neúhledné, dbá na úpravu textu – nedbalá úprava, náčrty na tabuli úhledné – nepřehledné – žádné

**Užití pomůcek:** používá promyšleně – nepromyšleně – nepoužívá, využívá pomůcek vytvořených dětmi, použitím pomůcek aktivizuje žáky – neaktivizuje

**Komunikace se žáky:** v průběhu hodiny komunikuje se všemi žáky – komunikuje jen s některými, udržuje kontakt se všemi žáky – jen s některými – některých si vůbec nevšímá, komunikuje pouze řečí – i gesty, mimikou

**Aktivita žáků:** aktivní je většina žáků – jen někteří – žáci jsou převážně pasivní, učitel v průběhu výuky podporuje aktivitu žáků – nepodporuje, projevy aktivity:

**Pracovní atmosféra:** příjemná, nadměrný hluk, chaos, strach, napětí

**Pracovní aktivity:** žáci pracují hromadně – ve skupinách – dvojicích – samostatně – diferencovaně, metody práce:

**Kontrola a hodnocení:** v průběhu hodiny pravidelné – náhodné – žádné – povzbuzující – nepodněcující – stresující – objektivní – neobjektivní

**Závěry hodiny:** praktikující student zhodnotil průběh hodiny – splnění cíle hodiny – práci a aktivitu třídy – jednotlivých žáků, hodnocení provedl sám – za pomoci žáků – neprovedl vůbec, smysluplný závěr hodiny – hodinu ukončilo zazvonění – student nestihl plánovanou činnost, domácí úkol zadán promyšleně – zadáno cvičení které se nestihlo v hodině – nebyl zadán

**Jiné poznámky ke studentovi:**

Děkujeme všem cvičným učitelům za pomoc při výchově nové generace vyučujících. Za katedru NJL PhDr. Alice Brychová, didaktik německého jazyka.

Podpis cvičného učitele a razítko školy: .....