

Struktura přípravy na vyučovací hodinu

Vyučující:

| | |
|---|---|
| <u>Tematický okruh-téma:</u> | <u>Ročník:</u> <u>Časová dotace:</u> |
| <u>Průřezová témata:</u> | <u>Mezipředmětové vztahy:</u> |
| <u>Cíle vyučovací hodiny:</u> vědomosti: dovednosti: postoje: očekávané výstupy: klíčové kompetence: | |
| <u>Obsah:</u> učivo pojmy opěrné (žák je zná, měl by je znát) pojmy nové (souvisí s obsahem učiva) | |
| <u>Výuková metoda:</u> | |
| <u>Organizační forma výuky:</u> | |
| <u>Učební pomůcky, didaktická technika:</u> | |
| <u>Scénář hodiny</u> I. Úvod (organizace, opakování, zkoušení, motivace, seznámení s cílem hodiny) II. Hlavní část (expozice, fixace, aplikace) III. Závěr (zápis, zadání domácího úkolu, zhodnocení hodiny) | |
| <u>Vlastní zhodnocení vyučovací hodiny:</u> | |