

Struktura přípravy na vyučovací hodinu

Vyučující: Veronika Petýrková

<u>Tematický okruh-téma:</u> Rodina	<u>Ročník:</u> 9. A <u>Časová dotace:</u> 45 minut
<u>Průřezová témata:</u> osobnostní a sociální výchova	<u>Mezipředmětové vztahy:</u> Občanská výchova
<u>Cíle vyučovací hodiny:</u> vědomosti: co je to rodina, náhradní rodinná péče dovednosti: vysvětlit rozdíly mezi rodinou a náhradní rod. péčí, druhy náhr. rod. péče postoje: aktivita dětí očekávané výstupy: vlastní zkušenosti z jejich okolí klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální	
<u>Obsah:</u> učivo: rodina a náhradní rodinná péče pojmy opěrné: rodina, SOS vesničky, adopce, osvojená péče pojmy nové nové pojmy nebyly, pouze upřesnění a aplikace pojmů opěrných	
<u>Výuková metoda:</u> výklad	
<u>Organizační forma výuky:</u> Výklad učitele spojených s dotazy a zkušenostmi dětí	
<u>Učební pomůcky, didaktická technika:</u> Článek z časopisu	
<u>Scénář hodiny</u>	
I. Úvod Uvítání, na tabuli téma hodiny	
II. Hlavní část Otázky na děti: <ul style="list-style-type: none">• Co je to rodina?• Kdo ji tvoří?• Co ví o náhradní rodinné péči? Její druhy? Na základě odpovědí dětí doplňování, upřesňování informací• Článek z časopisu na téma náhradní rodinné péče vysvětlen pojmů, vysvětlení	
III. Závěr Zhodnocení hodiny, rozloučení	
<u>Vlastní zhodnocení vyučovací hodiny:</u> Pro děti zajímavé téma, které je bavilo a zajímalo, hodinu doplňovaly historkami ze svého okolí, měly plno dotazů. Příjemná atmosféra.	