

Struktura přípravy na vyučovací hodinu

Vyučující:

<u>Tematický okruh-téma:</u> Nacvičujeme první pomoc	<u>Ročník:</u> 7. <u>Časová dotace:</u> 45 min
<u>Průřezová témata:</u> Osobní bezpečí	<u>Mezipředmětové vztahy:</u> Biologie
<u>Cíle vyučovací hodiny:</u> <u>vědomosti:</u> Žáci by si měli zapamatovat čísla první pomoci a seznámit s náplní lékárníčky a funkcí jednotlivých komponent. <u>dovednosti:</u> Žáci by měli umět zavolat pomoc, popřípadě pomoci podle svých možností. <u>postoje:</u> Žáci by měli mít v povědomí, že by měli pomáhat. <u>očekávané výstupy:</u> Žáci by měli pohotově reagovat na vzniklý problém a měli by umět přivolat pomoc. <u>klíčové kompetence:</u> Žáci si nacvičí situace, které budou žáci potřebovat v reálném životě. Žáci si musí uvědomit, že situace a problémy mívají různé varianty řešení a vedeme je k objevování různých možností řešení.	
<u>Obsah:</u> <u>Učivo :</u> První pomoc <u>pojmy opěrné</u> (žák je zná, měl by je znát) : domácí lékárníčka, obvaz, obinadlo, krvácení z nosu <u>pojmy nové</u> (souvisí s obsahem učiva) : čísla první pomoci 150, 155, 158, 156; studený obklad, desinfekce	
<u>Výuková metoda:</u> výklad, rozhovor	
<u>Organizační forma výuky:</u> frontální výuka	
<u>Učební pomůcky, didaktická technika:</u> učebnice Občanské a rodinné výchovy Fraus	
<u>Scénář hodiny</u>	
<u>I. Úvod</u> (organizace, opakování, zkoušení, motivace, seznámení s cílem hodiny) V minulé hodině se probíralo dopravní značení. Na začátku hodiny dostanou žáci pracovní listy s obrázky dopravních značek a jejich úkolem je přiřadit správný název. Tyto pracovní listy si společně překontrolujeme a žáci si je zařadí mezi své materiály. Dále jsou žáci seznámeni s tématem hodiny, které zní : Nacvičujeme první pomoc.	
<u>II. Hlavní část</u> (expozice, fixace, aplikace) Na tabuli pod sebe napíšu čísla : 150; 155; 158; 156 a žáci mají za úkol přiřadit komu se po vytočení tohoto telefonního čísla dovolají. Pro snadnější zapamatování jim řeknu mnemotechnické pomůcky. 150 Hasiči 0 jako tvar úst, které křičí h0ří; 155 záchranná služba 5 jako symbol invalidního vozíku a 158 policie 8 jako tvar pro želízka. Další bude prohlídka obsahu lékárníčky. Domácí lékárníčka by měla obsahovat : teploměr, pinzetu, gázu, rychloobvaz, obinadlo, vatu, náplast, septonex. Existuje však	

více druhů lékárníček. Povinnou výbavou každého automobilu je také lékárníčka. I každá škola musí mít svou lékárníčku. Každý typ lékárníčky se trochu liší obsahem.

Ve zbylém čase si ještě nacvičíme ošetření základního zranění, kterým bude krvácení z nosu. Dva dobrovolníci půjdou před třídu a ukáží, jak by oni pomohli kamarádovi, kterému teče z nosu krev. Správný postup při ošetření: předkloníme hlavu, aby mohla krev volně odtékat. Dřívější postup byl se záklonem hlavy, který je však špatný. Při záklonu hlavy teče krev do úst, což může vyvolat zvracení. Hlavu tedy vždy předkloníme a na zátylek přikládáme studený obklad. Studený obklad nejlépe získáme namočením kapesníku do studené vody. Studený obklad snižuje přítok krve, který by měl krvácení zastavit. Pokud však krvácení z nosu trvá přes 15 minut je nutné vyhledat lékaře. Při velké ztrátě krve by mohl jedinec omdlít.

Následovala diskuse o různých příhodách, kdy děti někomu pomohly.

III. Závěr (zápis, zadání domácího úkolu, zhodnocení hodiny)

Děti si udělají zápis do sešitu:

Zápis : 150 – hasiči
155 – záchranná služba
158 – policie
156 – městská policie

Zástava krvácení z nosu : postiženého posadíme a předkloníme mu hlavu, aby krev volně odtékala. Na zátylek přikládáme studený obklad a čekáme až se krvácení zastaví.

Děti mají za úkol si doma nebo s kamarádem nacvičit postup při zastavování krvácení z nosu.

Vlastní zhodnocení vyučovací hodiny:

Děti z počátku příliš nespolupracovaly. Až při prohlížení lékárníčky se začaly sami ptát. Při nacvičování ošetření krvácení z nosu byla již atmosféra uvolněná, ale děti byly hodné. Překvapilo mě, že se sami hlásily a chtěly spolužákům sdělit příhody, kdy někomu pomohly.