

PŘÍPRAVA NA VÝUKU RODINNÉ VÝCHOVY

Téma: Krizové situace v rodině a výběr partnera

Ročník: 9.

Místo realizace: třída

Časová dotace: 45 min.

Motivace: otázky pro žáky

- kdy může nastat krizová situace v rodině
- jaké krizové situace v rodině znáte
- jak můžeme krizovým situacím předcházet
- jak si vybrat životního partnera

Jaký by měl být můj partner?

- žáci chodí po jednom k tabuli a každý napíše nějakou vlastnost, kterou by měl jeho partner mít.

Typy partnerů: (žáci si zapíší do sešitu)

- rovnoprávný – očekává stejná práva a povinnosti
- romantický – duševní porozumění
- rodičovský – pečuje rád o druhého
- dětský partner – spontánní
- racionální – neprojevuje city
- přátelský – chce mít společníka ve vztahu
- nezávislý – vyžaduje odstup

Diskuse: Za jaký typ partnera se žák považuje a jakého partnera by chtěl mít.

Hra: Děti si sednou do kruhu, jedna židlička je prázdná. Žák, který má vedle sebe prázdnou židli si musí vybrat spolužáka, který si vedle něho sedne a musí zdůvodnit, proč si má vedle něho sednout. (Např. Chci, aby si vedle mě sedla Jana, protože je hodná...)