

Struktura přípravy na vyučovací hodinu

Vyučující: Veronika Petýrková

Tematický okruh-téma: Osobnost	Ročník: 8. A Časová dotace: 45 minut
Průřezová témata: osobnostní a sociální výchova	Mezipředmětové vztahy: Občanská výchova
Cíle vyučovací hodiny: vědomosti: co je osobnost, charakter, temperament dovednosti: schopnost přiřadit vlastnosti k jednotlivým temperamentům očekávané výstupy: aktivita při hře klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální	
Obsah: učivo: temperament – 4 složky, jejich vlastnosti pojmy opěrné: charakter, temperament, osobnost, sangvinik, cholerik, flegmatik, melancholik pojmy nové nové pojmy nebyly, pouze upřesnění a aplikace pojmů opěrných	
Výuková metoda: <ol style="list-style-type: none">1. didaktická hra2. diskuse3. vysvětlení	
Organizační forma výuky: formou didaktické hry, skupinová spolupráce	
Učební pomůcky, didaktická technika: Lístečky s jednotlivými vlastnostmi, tabule	
<u>Scénář hodiny</u>	
I. Úvod Uvítání, nalepení lístečků na záda (na každém lístečku jedna vlastnost)	
II. Hlavní část <ul style="list-style-type: none">• Úkol – rozdělit se do 4 skupin, jak si myslí podle lístečků, nesmí si navzájem říct co mají na zádech, žádné jiné informace, pouze, že skupiny nemusí být stejně velké• Po rozdělení otázky – proč zrovna 4 skupiny, jak jste se rozdělovali? Jste správně? Přidělit název vaší skupině, barvu, která ji charakterizuje• Přerozdělení skupin podle správné odpovědi na lístečku z druhé strany, na tabuli názvy skupin, jejich typické barvy, probrání jejich typických rysů, projevů chování• Vytvoření 4 skupin podle toho, podle toho, jak se cítí, vidí vás tak i ostatní?	
III. Závěr Zhodnocení hodiny, zamyšlení se nad sebou doma	
<u>Vlastní zhodnocení vyučovací hodiny:</u> Hodina proběhla klidně, v příjemné atmosféře, děti spolupracovaly, ze začátku byly trochu ostýchavý, pak se všichni zapojily.	

