

Struktura přípravy na vyučovací hodinu VZK

Markéta Pajerová

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <u>Tematický okruh-téma</u> : Sexuální výchova – Rozmnožování | <u>Ročník</u> : 7 <u>Časová dotace</u> : 45 |
| <u>Průřezová témata</u> : Osobnostní a sociální výchova | <u>Mezipředmětové vztahy</u> : Přírodopis |
| <u>Cíle vyučovací hodiny</u> : Téma hodiny žákům objasňuje a vysvětluje vědomosti z oblasti pohlavních orgánů muže a ženy. klíčové kompetence: Kompetence komunikativní, Kompetence k učení, Kompetence sociální a personální | |
| <u>Obsah</u> : učivo: Rozmnožování pojmy opěrné (žák je zná, měl by je znát): Pohlavní orgány muže a ženy. pojmy nové (souvisí s obsahem učiva): Rozmnožování pohlavní a nepohlavní, plod, sexuální ochrana. | |
| <u>Výuková metoda</u> : diskuse, výklad | |
| <u>Organizační forma výuky</u> : výuka ve skupině | |
| <u>Učební pomůcky, didaktická technika</u> : nástěný obraz pohlavních orgánů ženy a muže | |
| <u>Scénář hodiny</u> | |
| I. Úvod (organizace, opakování, zkoušení, motivace, seznámení s cílem hodiny) Uklidnění žáků a zapsání do třídní knihy. Napsání tématu hodiny na tabuli, které pro tuto hodinu zní: Rozmnožování | |
| II. Hlavní část (expozice, fixace, aplikace) Kontrola domácího úkolu z minulé hodiny, poté upřesnění významu nových či méně známých pojmů. K čemu slouží rozmnožování? Rozmnožování slouží k vytváření nových jedinců. Zajišťuje přežití lidského druhu. V přírodě se setkáváme se dvěma typy rozmnožování. S rozmnožováním pohlavním a nepohlavním . Člověk se rozmnožuje výhradně pohlavně. Při pohlavním rozmnožování dochází k splynutí 2 pohlavních buněk, mužské pohlavní buňky, která se nazývá jak? (spermie) Spermie splývá s ženskou pohlavní buňkou, tudíž s vajíčkem. K rozmnožování dochází při pohlavním styku . Člověk pohlavní styk neprovádí pouze z důvodu rozmnožování, ale také z důvodu náklonnosti k člověku opačného pohlaví, z důvodu, že dotýchnou osobu miluje. Od kolika let je v České republice povolen pohlavní styk? Styk je u nás povolen od 15 let. Tato věková hranice je poměrně nízká. Například v USA je sex povolen až po dosažení věku 21 let. Není nezbytné začínat se sexem hned po dosažení 15 let. Prioritní je začít pohlavně žít ve věku, kdy je naše tělo připraveno jak fyzicky, tak především psychicky. Člověk by měl sexuálně žít pouze s člověkem, kterému věří, může se na něj spolehnout jak po stránce fyzického zdraví, tak po stránce důvěry. Diskuse na toto téma s žáky. Při pohlavním styku je důležitá ochrana. Dokážete vyjmenovat nějaké druhy sexuální | |

ochrany? Mezi ochranné pomůcky při sexu patří například kondom, pesar, nitroděložní tělíška, tím se budeme zabívat příští hodinu.

III. Závěr (zápis, zadání domácího úkolu, zhodnocení hodiny)

Zadání domácího úkolu. Žáci dostanou pospojovat následující pojmy:

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| funkce rozmnožovacích orgánů | penis, varlata |
| podmínka funkčnosti orgánů | zvní rodidla, pochva, děloha, vaječníky |
| mužské pohlavní orgány | vznik nového jedince |
| semenné včky | spermie |
| ženské pohlavní orgány | pohlavní zralost |

Případné dotazy žáků na to, co jim není jasné z této hodiny.

Zhodnocení práce v hodině.