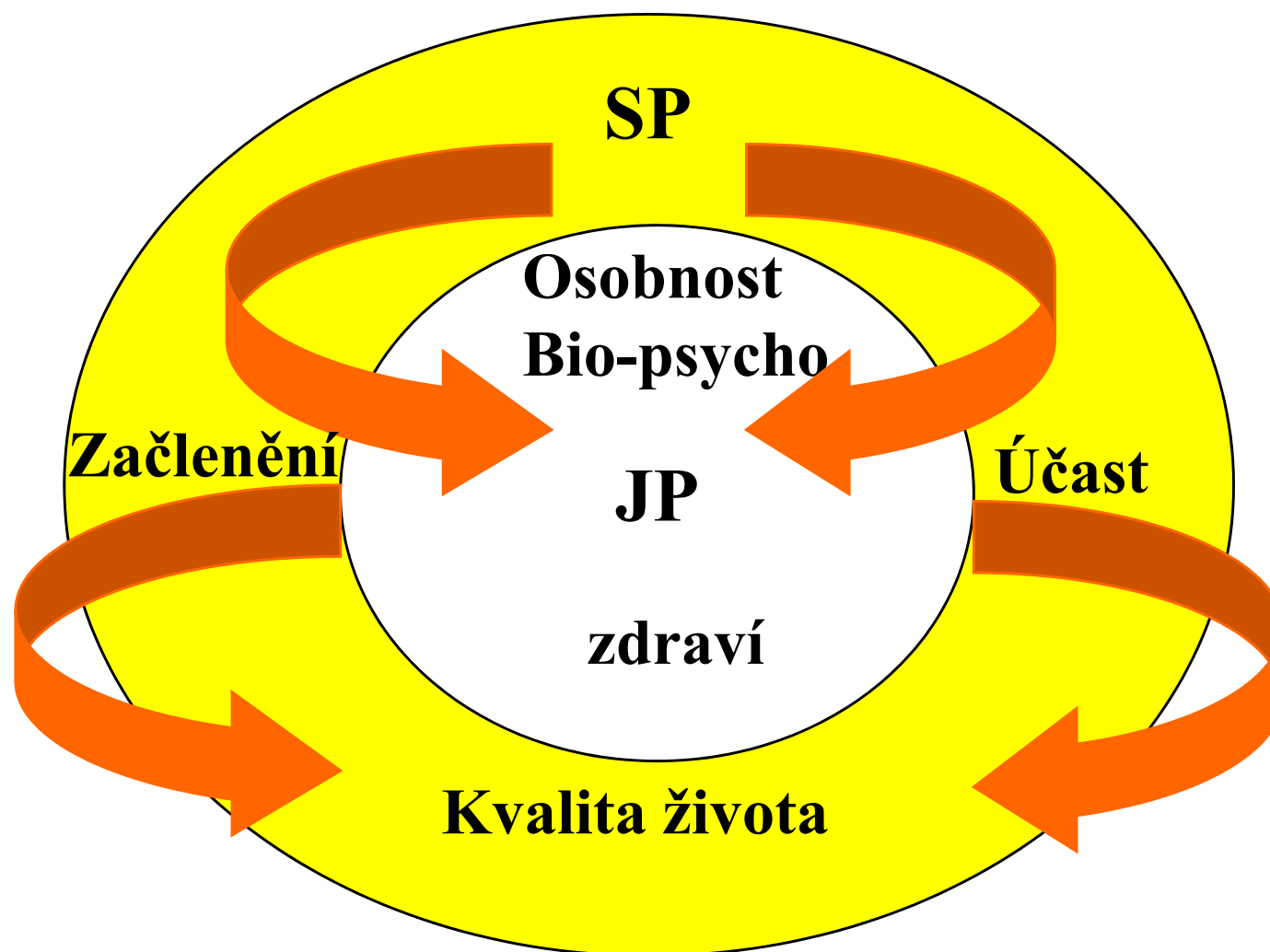


# Etopedie v kontextu inkluzivní pedagogiky

PdF MU 2006

# Biopsychosociální model-inkluse

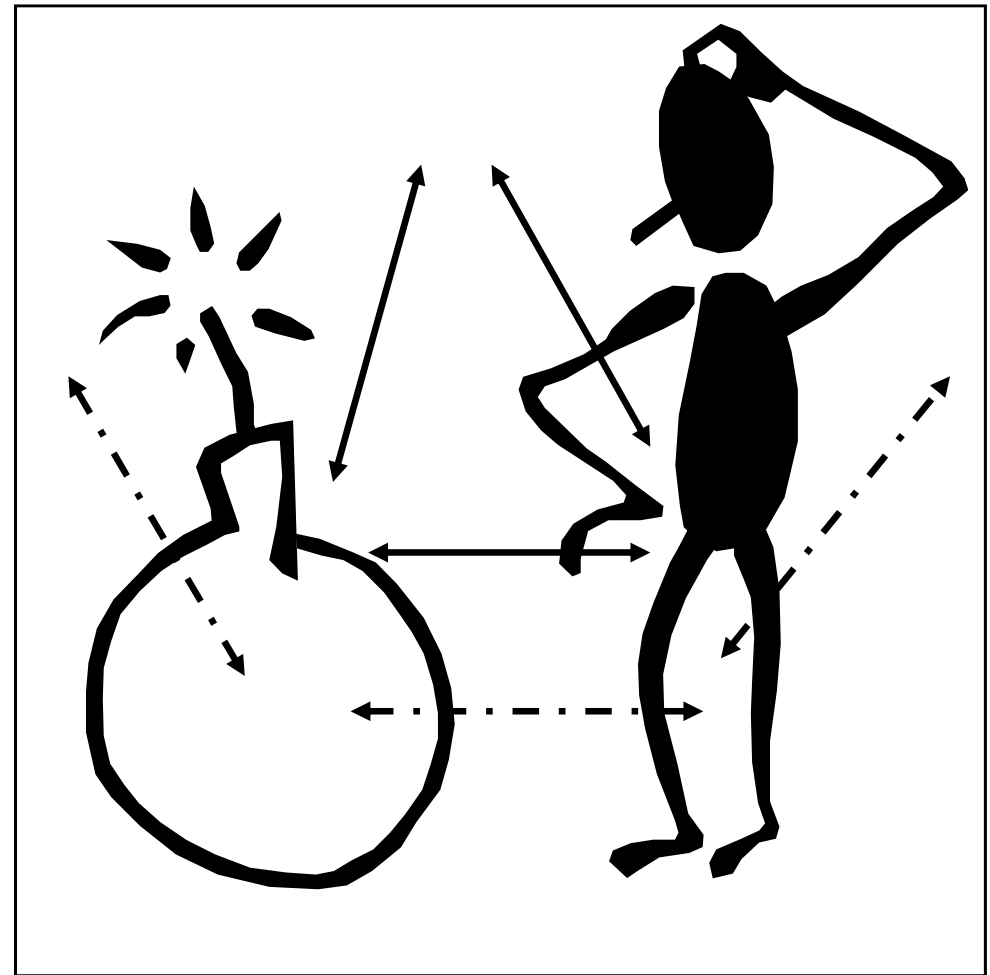


# Triáda vzájemného působení

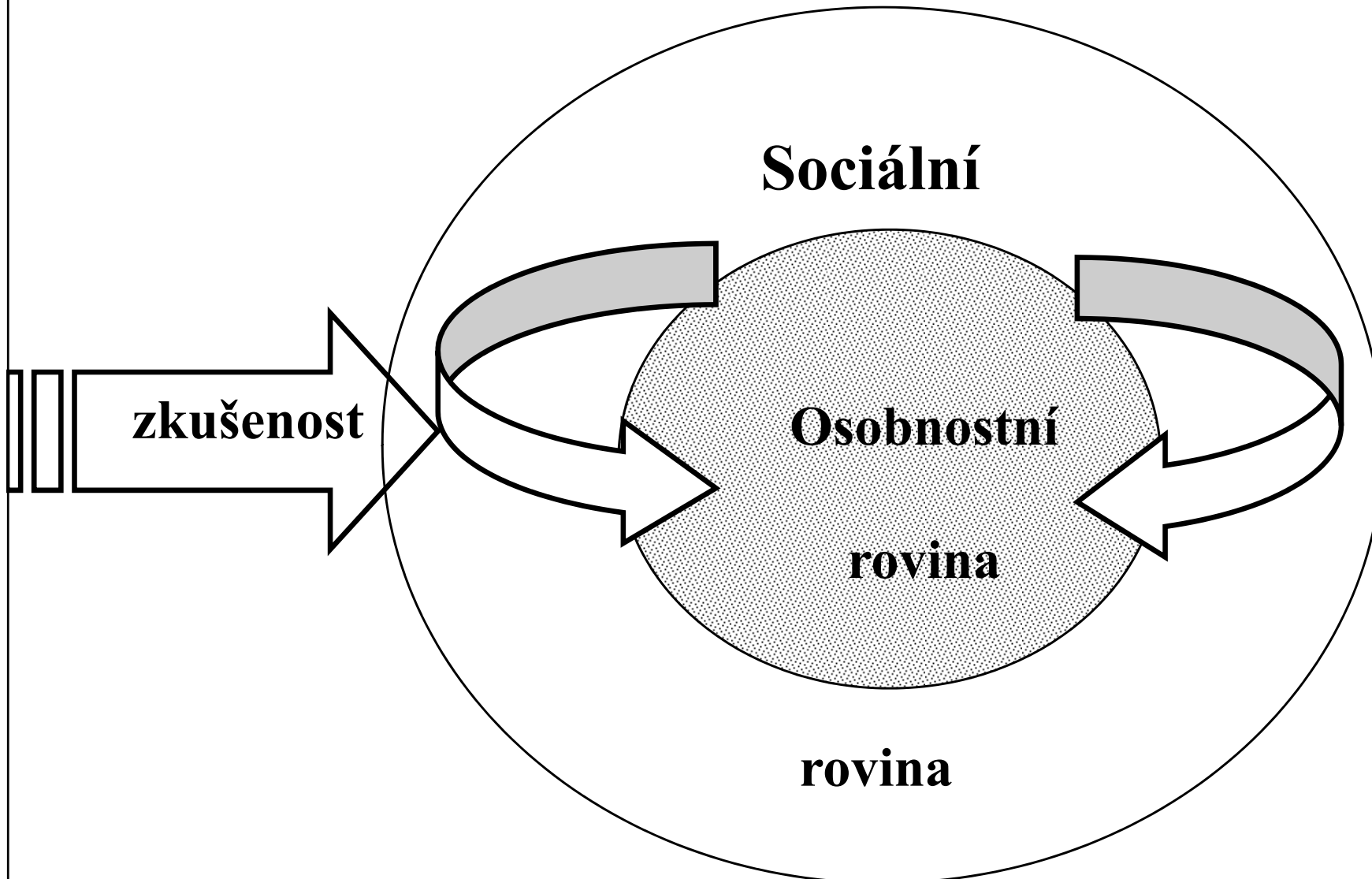
## sociálně-kognitivní teorie (Bandura)

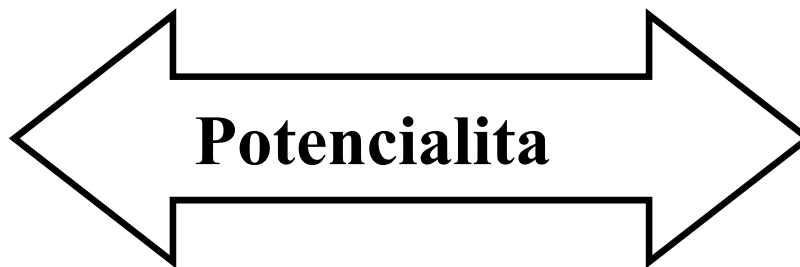
**Zkušenost s chováním**  
**Osobnostní proměnné**  
**Prostředí**

- konstantně se navzájem ovlivňují
- vlivy jsou oboustranné
- intenzita vlivů může mít různou sílu

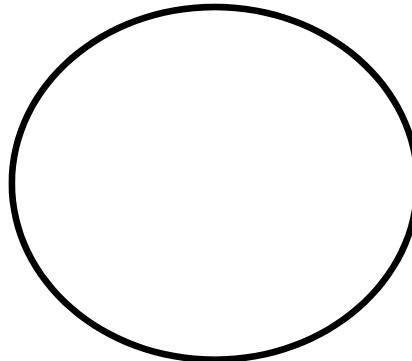


# Roviny vlivů na individuální chování





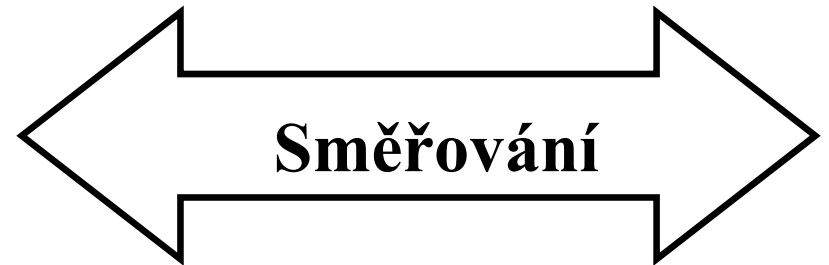
**bariéry x posilování**



**ŠTĚSTÍ**



**Pasivita – recepty**  
**Aktivita - podněty**



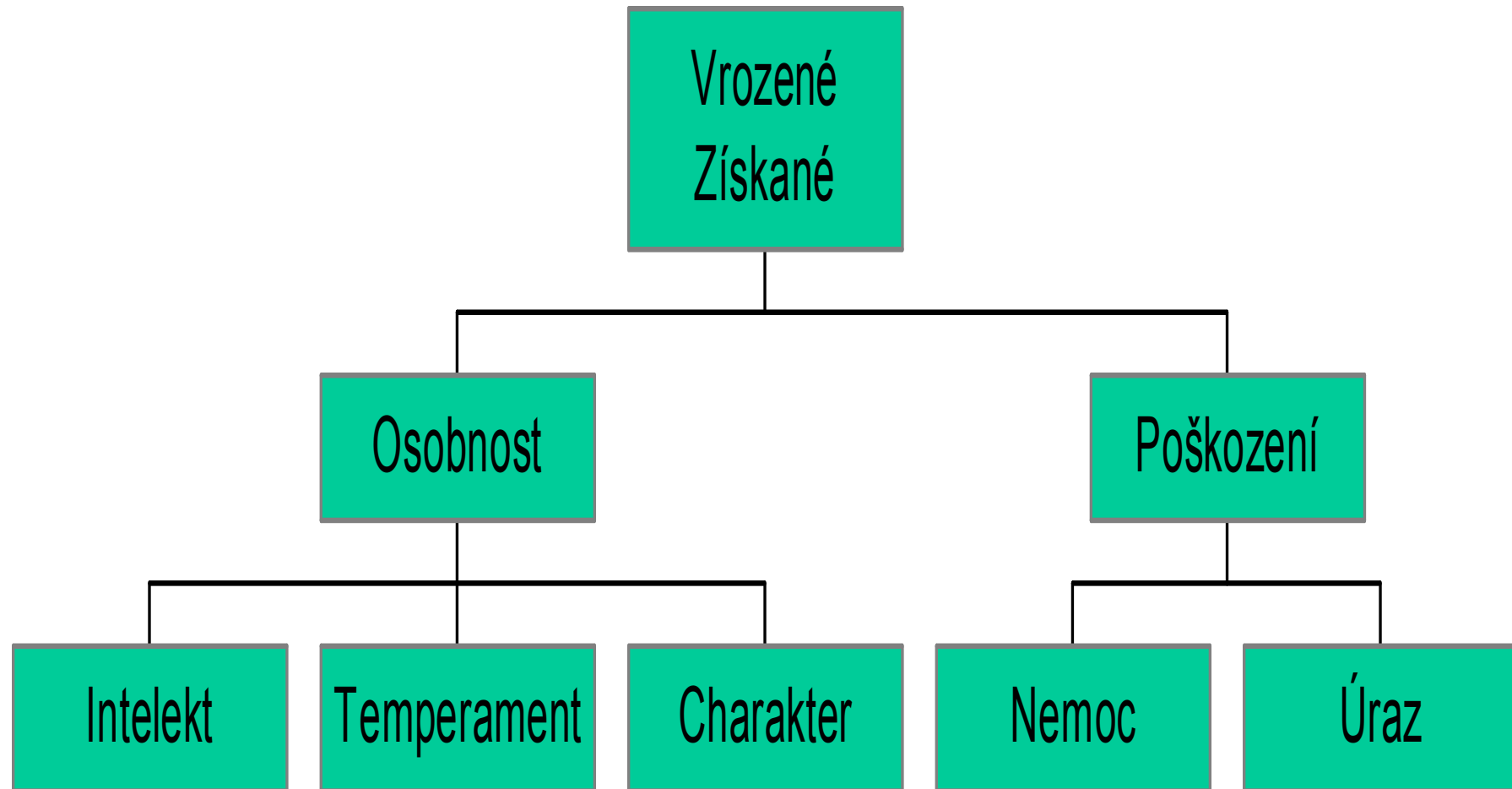
**Dospělost - biol**  
**Sebepojetí - zrcadlo**  
**Nezávislost - konflikt**

# Jaká je vaše vlastní zkušenost?

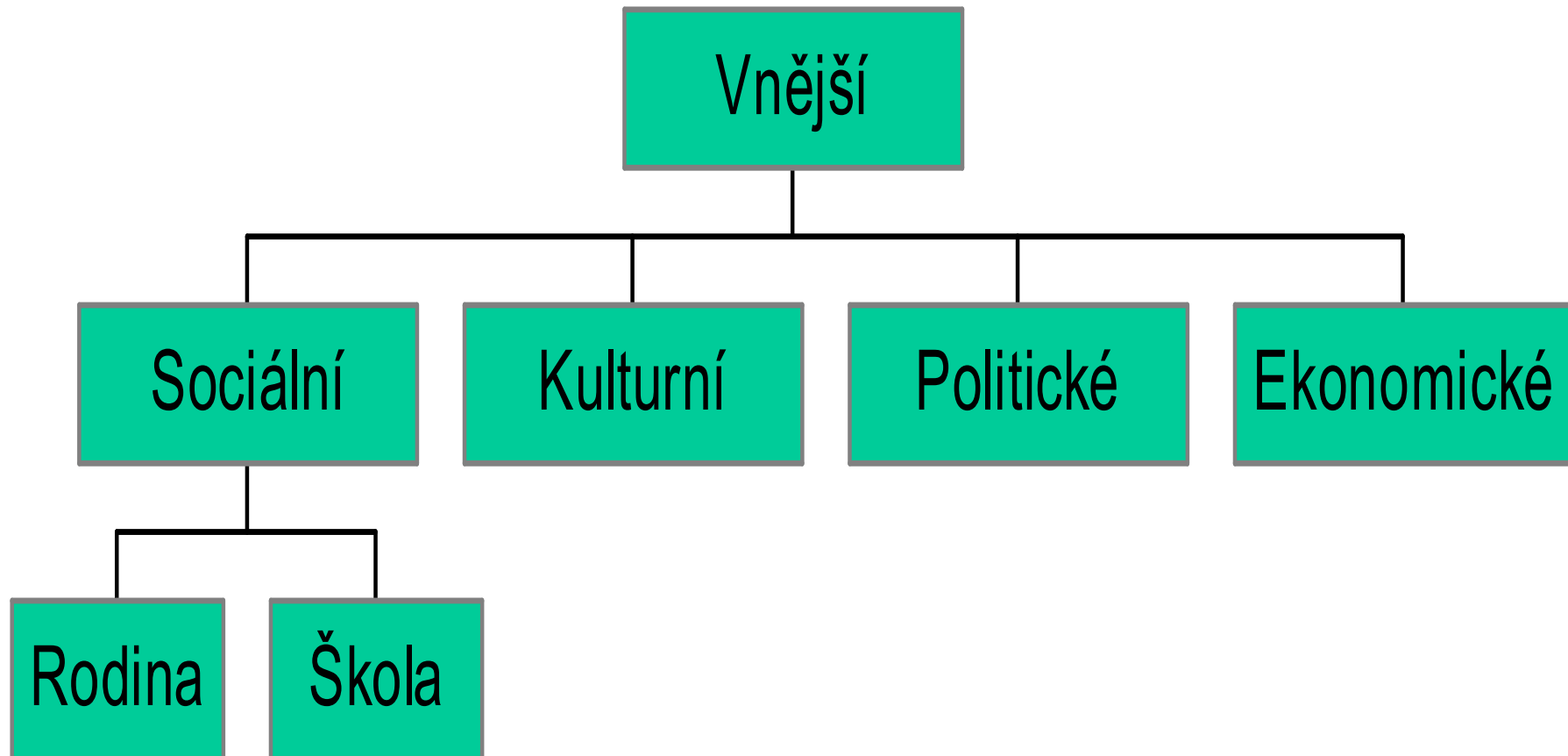
- Co ve vašem životě ovlivnilo nejvíce vaše současné chování?
  - životní události
  - podmínky kolem vás
  - lidé kolem vás
  - vaše vlastní reakce
- Jak ovlivňoval vaše chování věk, ve kterém jste byli?

# Kauzální faktory vzniku PCHE

## Osobnost



# Kauzální faktory vzniku PCHE



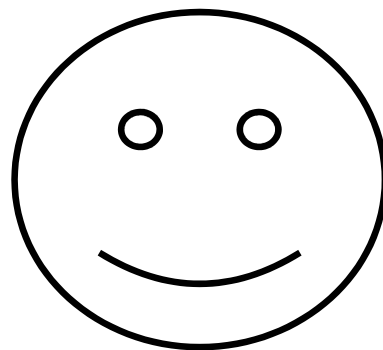


individuální rovina  
sociální rovina

*biografie*

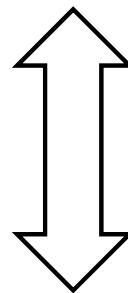
příležitost  
bariéry

*perspektiva*



potencialita  
odkázanost

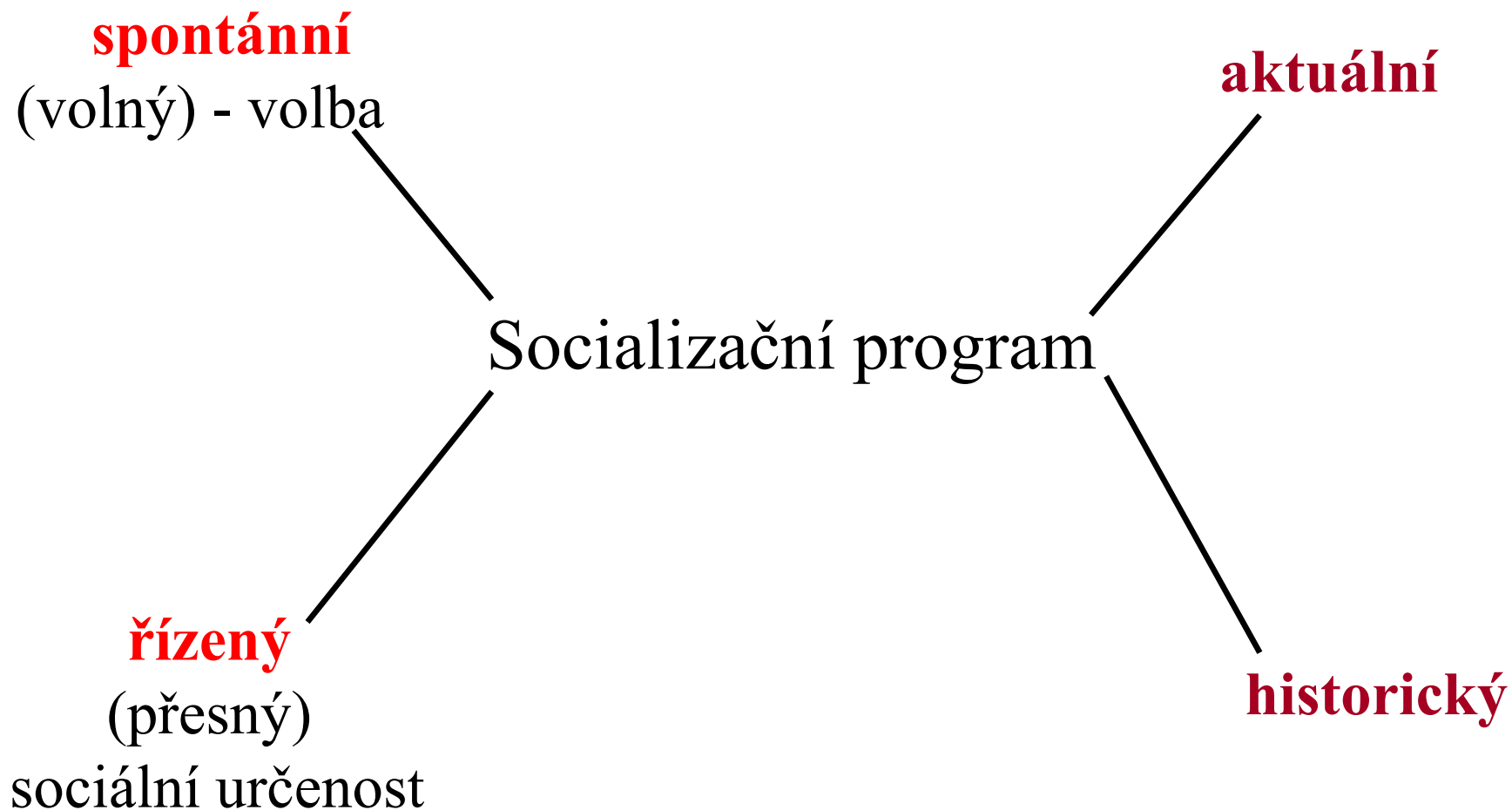
vývojové zákon.  
strategie - procesy



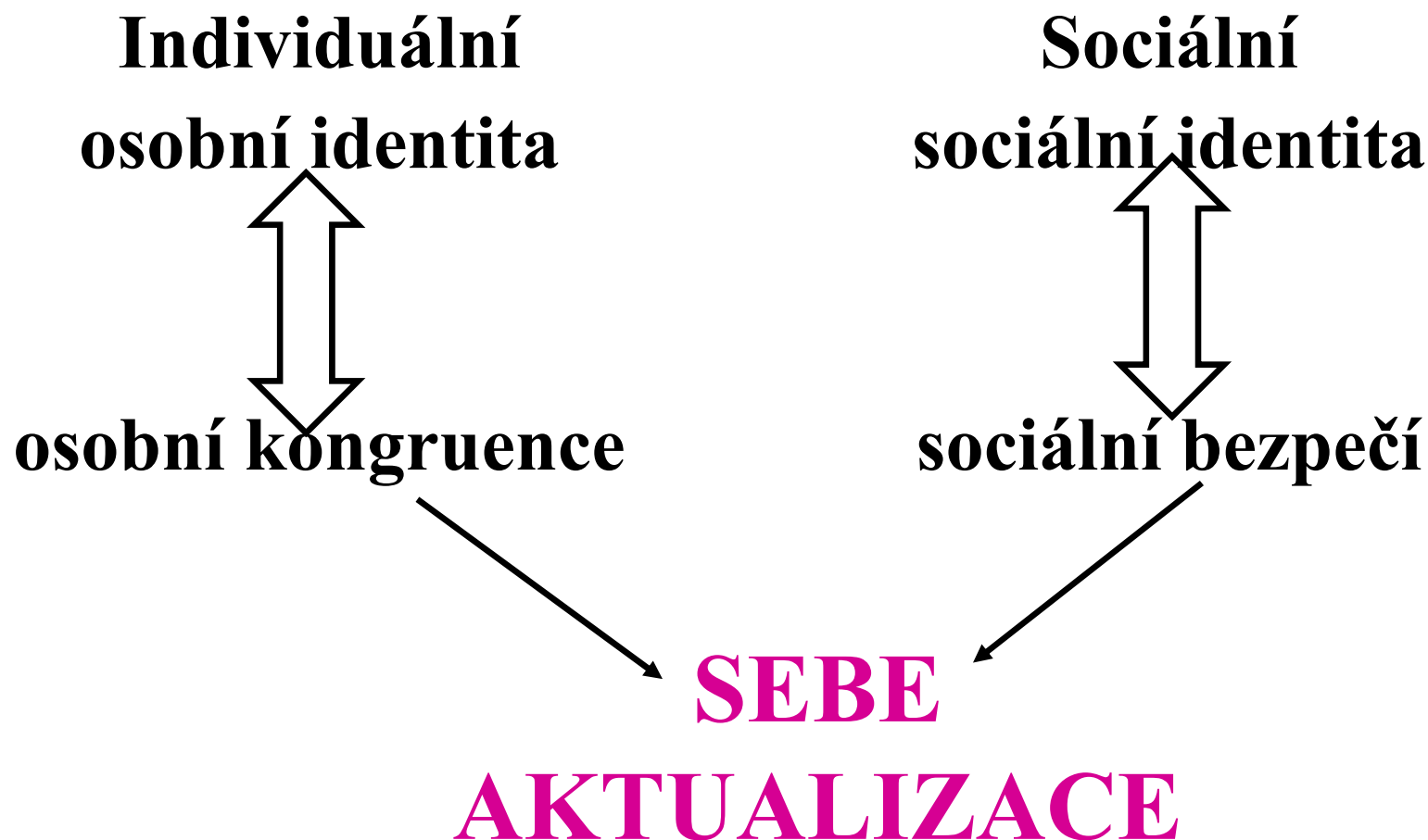
**EDUKACE**

# Proces socializace

## příprava na plnění životních rolí



# Roviny působení v etopedii



# Hlediska etopedie

## **Rovina individuální**

osobnostní složka

vývojové danosti

## **Rovina sociální**

životní situace

životní zkušenost

## **Kurikulum**

sebeaktualizace, začlenění

k  
u  
r  
i  
k  
u  
l  
u  
m

P S O

s  
p  
o  
l  
e  
č  
e  
n  
s  
k  
á  
s  
i  
t  
u  
a  
c  
e

7.1.2008

Voj PdF MU