

Reedukace SPU

(přístup, obecné zásady)

Náprava SPU

- *náročný, dlouhodobý diagnosticko-terapeutický proces;*
- *cíl: odstranění nebo zmírnění potíží dítěte a zlepšení jeho psychického stavu;*
- *musí odpovídat individualitě dítěte a typu poruchy;*
- *vyžaduje značné úsilí ze strany dítěte, učitele, rodiny a dalších odborníků.*

Forma reedukace

- provádí ji **speciální pedagog, učitel – absolvent speciálního kurzu, psycholog;**
- **individuální** nebo **skupinová** reedukace;
- **škola** (běžná třída, třída individuální péče, dys-kroužek, třída pro žáky s SPU);
- **PPP** (dys-skupinky);
- **Dys-centrum.**

Oblasti reedukace

1. **reedukace funkcí**, které společně podmiňují poruchu;
2. **utváření dovedností** správně číst, psát a počítat;
3. působení na **psychiku** jedince s cílem naučit s poruchou žít, utváření adekvátního konceptu sebe samého.

Faktory ovlivňující vývoj SPU

- ⇒ typ dyslexie/ dysortografie (její projevy),
- ⇒ intenzita poruchy,
- ⇒ trvání, pravidelnost a intenzita reedukace,
- ⇒ podpora, motivace dítěte, důsledky zažitého neúspěchu,
- ⇒ spolupráce mezi rodinou, školou a specializovaným pracovištěm.

Reedukační lekce

Motivace

Sluchová percepce

Zraková percepce

Pravolevá a prostorová orientace

Řeč

Čtení

- technická stránka: písmena – slabiky – slova
- porozumění – čtení textu

Grafomotorika (popř. motorika)

Psaní

Gramatická pravidla

Paměť, koncentrace pozornosti atd.

Hodnocení lekce, přání do příštího setkání (*Zelinková, 2003*)

Zásady reedukace SPU

- ⇒ Zaměření terapie na specifika jednotlivého případu,
- ⇒ psychologická analýza celkové situace dítěte,
- ⇒ co nejpřesnější diagnostika obtíží dítěte,
- ⇒ stanovení obtížnosti jednotlivých úkolů,
- ⇒ prožitek úspěchu při první reedukační lekci,
- ⇒ postup po malých krocích,
- ⇒ pravidelně pracovat (pokud možno denně),
- ⇒ je nutné porozumění u prováděných cvičení – znovuvybavení a znovuvědomnění,
- ⇒ nutné dokonalé soustředění,
- ⇒ obvykle se vyžaduje dlouhodobý nácvik,
- ⇒ rozvíjenou schopnost cvičit do té doby, než je zautomatizovaná,
- ⇒ využití přirozených metod a technik, které respektují situaci, v níž se má dítě osvědčit,
- ⇒ vše musí mít strukturu (srov. Pokorná, 1997, 2001).