

IDENTIFIKACE

Jméno a příjmení:

Studijní kombinace:

UČO:

Milí studenti, vyplňte, prosím, tento dotazník a odevzdejte jej do schránky umístěné na **Katedře rodinné výchovy a výchovy ke zdraví** v budově tzv. „pavilonu“ na Poříčí 31 (2.patro „pavilonu“); identifikace je pouze kvůli udělování zápočtu, část tohoto listu s vaší identifikací bude po udělení zápočtu oddělena a vámi uvedené **odpovědi budou zpracovány anonymně**.

1. Jaký typ školy jste v období 6. až 9. třídy navštěvovali?

ZŠ

víceleté gymnázium

speciálně zaměřenou školu (uved'te zaměření)

2. V jakém kontextu jste se ve škole s výchovou ke zdraví setkali?

v rámci výuky (uved'te předmět)

v rámci projektu (uved'te, o jaký šlo)

jiným způsobem (uved'te jak)

3. Ovlivnil vás v oblasti zdraví některý z učitelů ve škole?

uved'te jakým způsobem a v rámci kterého předmětu

4. Ovlivnila škola vaše postoje týkající se problematiky zdraví?

pokud ano, uved'te jakým způsobem

5. Informace z oblasti problematiky zdraví, které jste na škole získali, byly podle vašeho názoru

adekvátní

nedostatečné, a to zejména v oblasti (uved'te):

přebytečné, nadhodnocené, a to zejména v oblasti (uved'te):

6. Jakým tématem (z oblasti výchovy ke zdraví) a do jaké míry jste se ve škole zabývali v rámci vyučování (zakroužkujte na škále: **0**=vůbec **1**=jen okrajově **2**=adekvátně **3**=přesvědčivě; podle vlastního uvážení a vlastních zkušeností ze ZŠ případně doplňte další témata místo „.....“)

<i>Psychohygiena</i>	0	1	2	3	<i>Závislosti – Kouření</i>	0	1	2	3
<i>Řešení krizových situací</i>	0	1	2	3	<i>Výživa člověka</i>	0	1	2	3
<i>Závislosti – Alkohol</i>	0	1	2	3	<i>Lidská sexualita</i>	0	1	2	3
<i>Závislosti - Ostatní drogy</i>	0	1	2	3	<i>Pohybové aktivity</i>	0	1	2	3
.....	0	1	2	3	.....	0	1	2	3
.....	0	1	2	3	.....	0	1	2	3

7. Pokud jste se zúčastnili na ZŠ projektu (popř. projektů), které ovlivnily v oblasti zdraví vaše postoje, uved'te, o jaký (o jaké) šlo:

8. Získali jste na ZŠ v rámci výchovy ke zdraví i nějaké dovednosti? Pokud ano, napište jaké:

9. Máte představu o skutečně smysluplné a efektivní výchově ke zdraví na ZŠ? Pokud ano, pokuste se ji popsat (včetně případné kritiky dle vašeho názoru nesmyslných a neefektivních způsobů výchovy ke zdraví):

10. Co byste nám, vyučujícím PdF, kteří se problematikou výchovy ke zdraví zabývají, rádi sdělili?

Pokud vám k odpovědím na otázky nestačí tato stránka, obraťte a pokračujte na druhou stranu tohoto listu