

# PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

Přednáška

Téma:  
INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

- LEGISLATIVA

# PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Zákon **561/2004 Sb.** v § 36,  
odst.1 konstatuje :

(1) Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne **sedmnáctého roku věku** (dále jen "povinná školní docházka").

(2) Povinná školní docházka se vztahuje na :

- **státní občany České republiky**

- dále na občany jiného **členského státu Evropské unie** a jejich rodinné příslušníky

- **jiné cizince**, kteří mají na území České republiky trvalý pobyt nebo přechodný pobyt

- **azylanty** a účastníky řízení o udělení azylu

## Povinná školní docházka začíná

**počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku,**

pokud mu není povolen odklad; dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od počátku školního roku do konce roku kalendářního, může být přijato k plnění povinné školní docházky

**již v tomto školním roce,**

je-li tělesně i duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. (4) Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době

**od 15. ledna do 15. února kalendářního roku,**

v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

# Žák plní povinnou školní docházku v

## **základní škole zřízené obcí**

nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu (§ 178 odst. 2),

**v němž má žák místo trvalého pobytu (dále jen "spádová škola"),**

**pokud zákonný zástupce nezvolí pro žáka jinou než spádovou školu.**

Pokud je dítě přijato na jinou než spádovou školu,

**oznámí ředitel této školy tuto skutečnost řediteli školy spádové, a to nejpozději do konce března kalendářního roku,**

v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

**Žák umístěný ve školském zařízení pro  
výkon ústavní výchovy  
nebo ochranné výchovy nebo ve školském  
zařízení pro preventivně výchovnou péči**

**plní povinnou školní docházku v základní  
škole zřízené při tomto školském zařízení  
nebo v základní škole zřízené obcí nebo  
svazkem obcí se sídlem ve školském  
obvodu,**

v němž má sídlo příslušné školské zařízení, popřípadě  
v jiné škole zřizované státem, krajem, obcí nebo  
svazkem obcí.

Ředitel spádové školy je povinen

**přednostně přijmout žáky s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu**

a žáky umístěné v tomto obvodu ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči, a to

**do výše povoleného počtu žáků**

uvedené ve školském rejstříku.

# Individuální vzdělávací plán (§18):

- Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo pro žáky mimořádně nadané



# Individuální vzdělávací plán § 18

- **Ředitel školy** může s písemným doporučením školského poradenského zařízení
- **povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce**
- a zletilému žákovi nebo studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle
  - **individuálního vzdělávacího plánu.**
- Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání může ředitel školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu **i z jiných závažných důvodů.**

# Individuální vzdělávací plán § 19

- **Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem pravidla a náležitosti zjišťování vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných a úpravu organizace,**
- přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných, náležitosti individuálního vzdělávacího plánu a podmínky pro přeřazování do vyššího ročníku.

# Vzdělávání cizinců

## § 20

- (1) Osoby, které **nejsou státními občany České republiky** a pobývají oprávněně na území České republiky,
  - **mají přístup k základnímu, střednímu a vyššímu odbornému vzdělávání za stejných podmínek jako státní občané České republiky,**
- včetně vzdělávání při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy.

# Vzdělávání cizinců

- (2) Osoby uvedené v odstavci 1 se stávají žáky a studenty příslušné školy za podmínek stanovených tímto zákonem,
- **pokud řediteli školy prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost svého pobytu na území České republiky.**

(3) Osoby **se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie** a jejich rodinní příslušníci **mají přístup ke vzdělávání a školským službám** podle tohoto zákona za stejných podmínek jako státní občané České republiky. Ustanovení odstavce 2 se v tomto případě nepoužije.

# Vzdělávání cizinců

- (4) Osobám, které **nejsou státními občany České republiky** a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při **přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách**
  - **promíjí**
    - **na žádost přijímací zkouška**
      - **z českého jazyka,**
  - pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří **rozhovorem**.

# Vzdělávání cizinců

- (5) Pro žáky, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností **jiného členského státu Evropské unie**, a kteří na území České republiky, kde taková osoba vykonává nebo vykonávala pracovní činnost v pracovněprávním vztahu nebo samostatně výdělečnou činnost, nebo na území České republiky studuje, anebo získala právo pobytu na území České republiky z jiného důvodu<sup>13)</sup> dlouhodobě pobývají a
  - **kteří plní povinnou školní docházku podle tohoto zákona, zajistí**
    - **krajský úřad**
  - **příslušný podle místa pobytu žáka ve spolupráci se zřizovatelem školy**

a)

**bezplatnou přípravu** k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků,

b)

podle možností ve spolupráci se zeměmi původu žáka **podporu výuky mateřského jazyka a kultury země jeho původu,** která bude koordinována s běžnou výukou v základní škole.

# Individuální vzdělávací cizinců

(**Krajský úřad**

**zajistí přípravu pedagogických  
pracovníků,**

kteří budou uskutečňovat vzdělávání  
podle odstavce 5.

**Ministerstvo stanoví**

prováděcím právním předpisem

**formu, obsah a organizaci  
bezplatné přípravy**

podle odstavce 5 písm. a).



# Vzdělávání **nadaných** dětí, žáků a studentů

- (1) Školy a školská zařízení
- **vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání** dětí, žáků a studentů.

(2) **K rozvoji** nadání dětí, žáků a studentů lze uskutečňovat **rozšířenou výuku** některých předmětů nebo skupin předmětů. Třídám se sportovním zaměřením nebo žákům a studentům vykonávajícím sportovní přípravu může

**ředitel školy odlišně upravit organizaci vzdělávání.**

# Vzdělávání **nadaných** dětí, žáků a studentů

- (3) **Ředitel školy může** mimořádně nadaného nezletilého žáka na žádost osoby, která je v souladu se zvláštním právním předpisem<sup>12)</sup> nebo s rozhodnutím soudu oprávněna jednat za dítě nebo nezletilého žáka (dále jen "zákonný zástupce"), a mimořádně nadaného zletilého žáka nebo studenta na jeho žádost
- **přeřadit do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.**
- Součástí žádosti žáka, který plní povinnou školní docházku, je vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost.
- **Podmínkou přeřazení je vykonání zkoušek z učiva nebo části učiva ročníku, který žák nebo student nebude absolvovat. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.**

# Jiný způsob plnění povinné školní docházky

## ■ § 40

■ Jiným způsobem plnění povinné školní docházky se rozumí

■ **Druhy jiného způsobu plnění povinné školní docházky**

# Individuální vzdělávání

## § 41

a)

individuální vzdělávání, které se uskutečňuje **bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole** (dále jen "individuální vzdělávání"),

b)

vzdělávání žáků **s hlubokým mentálním postižením.**

# Individuální vzdělávání

## § 41

- (1) **O povolení individuálního vzdělávání žáka rozhoduje ředitel školy**, kam byl žák přijat k plnění povinné školní docházky, na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka. **Individuální vzdělávání lze povolit pouze žákovi prvního stupně základní školy.**

# Individuální vzdělávání

## § 41

- (2) **Žádost zákonného zástupce** o individuální vzdělávání **musí obsahovat**
  - a)
    - jméno a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu žáka,
  - b)
    - uvedení období, ročníku, popřípadě pololetí, kdy má být žák individuálně vzděláván,
  - c)
    - důvody pro individuální vzdělávání žáka,

d)

popis prostorového a materiálně  
technického zabezpečení vzdělávání a  
podmínek ochrany zdraví individuálně  
vzdělávaného žáka,

e)

doklady osvědčující splnění vzdělání osoby, která  
bude žáka individuálně vzdělávat,

f)

seznam učebnic a učebních textů, které budou ve  
výuce užívány, pokud nejde o učebnice uvedené v §  
27 odst. 1,

g)

další skutečnosti, které mají vliv na průběh vzdělávání žáka,

h)

vyjádření školského poradenského zařízení.

Ředitel školy individuální  
vzdělávání povolí, pokud

a)

jsou dány závažné důvody pro  
individuální vzdělávání,



b)

jsou zajištěny dostatečné podmínky pro  
individuální vzdělávání, zejména  
podmínky materiální a ochrany zdraví  
žáka,

c)

osoba, která bude žáka vzdělávat,  
získala alespoň střední vzdělání s  
maturitní zkouškou,

d)

jsou zajištěny vhodné učebnice a učební texty,  
podle nichž se má žák vzdělávat.

# Individuální vzdělávání

- (4) Individuálně vzdělávaný žák **koná za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva**, a to ve škole, do níž byl přijat k plnění povinné školní docházky.

(5) **Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín**, a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději **do dvou měsíců po skončení pololetí**.

# Individuální vzdělávání

- (6) Pokud má zákonný zástupce **pochybnosti o správnosti hodnocení žáka**, může **do 8 dnů od konání zkoušek písemně požádat ředitele školy o přezkoušení žáka**; byl-li zkoušejícím žáka ředitel školy, krajský úřad. Pokud ředitel školy nebo krajský úřad žádosti vyhoví, nařídí komisionální přezkoušení žáka.

# Reditel školy **zruší** povolení **individuálního vzdělávání**

■ a)

- pokud **nejsou zajištěny dostatečné podmínky** ke vzdělávání, zejména podmínky materiální, personální a ochrany zdraví žáka,

b)

pokud **zákonný zástupce neplní podmínky individuálního vzdělávání** stanovené tímto zákonem,

c)

**pokud žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku neprospěl,**

# Ředitel školy **zruší** povolení **individuálního vzdělávání**

■ d)

- **nelze-li žáka hodnotit** způsobem uvedeným v odstavcích 4 a 5, nebo

e)

**na žádost zákonného zástupce žáka.**

# Ředitel školy **zruší** povolení **individuálního vzdělávání**

- (8) Ředitel školy rozhodne o zrušení individuálního vzdělávání žáka **nejpozději do 30 dnů od zahájení řízení a zároveň zařadí žáka do příslušného ročníku základní školy.** Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o zrušení individuálního vzdělávání žáka nemá odkladný účinek.

# Ředitel školy **zruší** povolení **individuálního vzdělávání**

- (9) **Výdaje** spojené s individuálním vzděláváním **hradí zákonný zástupce žáka, s výjimkou učebnic a základních školních potřeb podle § 27 odst. 3 a 6, speciálních učebnic a speciálních didaktických a kompenzačních učebních pomůcek podle § 16 odst. 7 a výdajů na činnost školy, do níž byl žák přijat k plnění povinné školní docházky.**

# Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

- (1) Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se

- zdravotním postižením,
- zdravotním znevýhodněním
- nebo sociálním znevýhodněním.

(2) **Zdravotním postižením** je pro účely tohoto zákona mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.

(3) **Zdravotním znevýhodněním** je pro účely tohoto zákona zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.



(4) **Sociálním znevýhodněním** je pro účely tohoto zákona

a)

**rodinné prostředí** s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy,

b)

**nařízená ústavní výchova** nebo uložená ochranná výchova, nebo

c)

**postavení azylanta** a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky podle zvláštního právního předpisu

(5) Speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů zjišťuje školské poradenské zařízení.

**(6) Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem,**

na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Pro žáky a studenty se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Při **hodnocení** žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami **se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.**

**Délku středního a vyššího odborného vzdělávání** může ředitel školy ve výjimečných případech jednotlivým žákům nebo studentům se zdravotním postižením

**prodloužit, nejvýše však o 2 školní roky.**

**Ředitel** mateřské školy, základní školy, základní školy speciální, střední školy a vyšší odborné školy **může se souhlasem krajského úřadu** ve třídě nebo studijní skupině, ve které se vzdělává dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami,

**zřídit funkci asistenta pedagoga.**

V případě dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním je nezbytné vyjádření školského poradenského zařízení.

## Poradenská pracoviště

( pedagogicko-psychologické poradny - PPP  
a speciálně pedagogická centra )

Při posuzování žáků, kteří by se měli vzdělávat ve zvláštní škole, **posuzují** odpovědně u každého jednotlivého dítěte jeho **osobnostní i studijní předpoklady**, přičemž zejména zohledňují specifika v **oblasti testů školní zralosti.**

**Do zvláštních škol navrhují pouze děti s odborně prokázaným stupněm mentálního postižení.**

Přednostně zajišťují nezbytná vyšetření žáků a přípravu podkladové dokumentace pro přeřazení žáků ze zvláštní školy do základní školy včetně individuálních vzdělávacích programů.

# POVOLENÍ INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU

Škola: .....

Č.j.: .....

Adresa (žáka, je-li plnoletý, nebo rodičů žáka)

Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu

Ředitel školy ..... podle § 18 a podle § 165 odst. 2a zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, rozhodl takto: Žákovi ..... narozenému ..... trvale bytem ..... výuku v 5. ročníku podle individuálního vzdělávacího plánu.

Odůvodnění:

Na základě žádosti zákonných zástupců nezletilého žáka ředitel školy rozhodl o povolení individuálního vzdělávacího plánu. Jedná se o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, neboť dlouhodobá nemoc mu neumožňuje absolvovat výuku dle rozvrhu školy.

Doporučení k individuálnímu vzdělávacímu plánu vydala Pedagogicko psychologická poradna ..... a odborný lékař .....

Poučení:

Proti tomuto rozhodnutí se lze odvolat podle § 183 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, a v souladu s § 53 zákona č. 71/1967 Sb., správního řádu ke Krajskému úřadu ..... - odboru školství, mládeže a tělovýchovy. Odvolání je nutné podat do 15ti dnů od doručení rozhodnutí a to prostřednictvím nadepsané školy.

.....

ředitel školy