

Název:	<b>První pomoc</b>
Autor:	Hana Ficnerová
Realizace:	5. třída
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podle organizace: vícepředmětový</li> <li>▪ podle navrhovatele: kombinace spontánního a uměle připraveného</li> <li>▪ podle účelu: směřující k získání dovedností, vědomostí a postojů z dané problematiky</li> <li>▪ podle délky: krátkodobý</li> <li>▪ podle prostředí: školní</li> <li>▪ podle počtu zúčastněných: společný</li> <li>▪ podle informačních zdrojů: volný</li> </ul>
Smysl projektu:	Získání vědomostí a dovedností o první pomoci, ošetření zraněného a volání na tísňová čísla. Sestavení informačních listů a jejich prezentace v prostorách školy. Ovládání postupu při první pomoci a ošetření úrazu. Vést žáky k pomoci druhému.
Výstup:	Vytvoření informačních listů o první pomoci.
Předpokládané cíle:	<p><u>Kognitivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák vyjmenuje telefonní čísla na rychlou záchranou službu, hasiče, policii a integrované telefonní číslo 112.</li> </ul> <p><u>Afektivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák vysvětlí důvod, proč znát telefonní čísla (viz výše) a umět poskytnout první pomoc a ošetření zraněného</li> <li>- žák ví, jak se má zachovat při nebezpečí, nehodě apod.</li> </ul> <p><u>Psychomotorické: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák vytvoří informační list o první pomoci</li> <li>- žák dokáže poskytnout první pomoc zraněnému</li> <li>- žák umí poskytnout informace o situace na tísňové volání</li> </ul> <p><u>Sociální: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák spolupracuje ve skupině v průběhu projektu</li> <li>- žák se podílí na organizaci práce ve třídě</li> </ul>
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psaní (tvorba informačních listů)</li> <li>- manipulace se cvičnou figurínou</li> <li>- ošetření zraněného</li> <li>- nácvik telefonování na čísla rychlé pomoci (RZS, hasiči, policie)</li> </ul>
Organizace výuky:	<p>1. hodina: Motivace – hra Sanitka – Žáci jsou rozděleni do 3 skupin (lidi, pracovníci rychlé záchranné služby, viry). Lidé pobíhají, a když je chytí vir, tak si lehnou. Příběhnou k němu tři pracovníci záchranné služby a odnesou ho na žíněnku = sanitka.</p> <p>Vyvození tématu projektu – rozhovor o tom, co by dělali, kdyby</p>

	<p>se jim stal nějaký úraz nebo někomu jinému, co by dělali, kdyby viděli něco hořet, atd. Z rozhovoru musí vyplynout, že žáci cítí důležitost umět pomoci sobě i druhým (ošetřit nebo zavolat odbornou pomoc).</p> <p>Rozdělení do skupin – podle žáků</p> <p>Návrh činností</p> <p>1. týden - Sběr informací (knihy, internet)</p> <p>- Domluva návštěvy odborníka</p> <p>2. týden:</p> <p>1. den – Zhodnocení nasbíraných informací (1 hodina)</p> <p>- Praktický nácvik teoretických informací s odborníkem (2. – 6. hodina) – ošetření úrazu, první pomoc, nácvik nahlášení situace a indicií při tísňovém volání</p> <p>2. den – Vytvoření informačních listů ve skupinách. Každá skupina má určité téma (první pomoc, úrazy, tísňové volání, ...) – 2 hodiny</p> <p>- Prezentace informačních listů. Vyvěšení v prostorách školy – 1 hodina</p>
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování, instrukce</li> <li>- metody názorně demonstrační – ukázka provádění ošetření</li> <li>- metody praktické – nácvik činností, tvorba informačních listů</li> <li>- didaktická hra – Sanitka</li> </ul>
Předpokládané pomůcky:	- žíněnka, lékárníčka, zdravotnický materiál (obvazy, dlahy, ...), maketa telefonu, simulační figurína pro první pomoc, psací potřeby, listy, internet, knihy
Způsob prezentace projektu:	Prezentace jednotlivých informačních listů. Vystavení informačních listů v prostorách školy (informace pro pracovníky i žáky školy)
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitel hodnotí ve třídě ústně průběžně práci žáků.</li> <li>- Učitel zhodnotí prezentace inf. listů (správnost uvedených dat, úpravu, pravopis, způsob prezentace)</li> <li>- Žáci se navzájem taktně zhodnotí – inf. listy a prezentace</li> </ul>