

I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	O odznak rytíře krále Ľunina I.
Autoři:	Eva Julínková, Monika Glogarová 5. ročník, skupina C, PdF MU Brno
Realizace:	3.třída
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podle organizace: mezipředmětový ▪ podle navrhovatele: kombinovaný ▪ podle délky: krátkodobý ▪ podle prostředí: školní ▪ podle počtu zúčastněných: společný ▪ podle informačních zdrojů: kombinovaný
Smysl projektu:	Děti se seznámí se zdravým způsobem života, zdravým životním stylem. Děti si uvědomí, proč je důležitá správná životospráva a péče o naše zdraví.
Výstup:	Děti vyrobí knihu (příručka) o správném životním stylu, správné životosprávě. Děti si knihu nazvou podle svého uvážení.
Předpokládané cíle:	<p><u>Kognitivní: žák:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žák vybere potraviny, o kterých si myslí, že jsou pro nás zdravé a vysvětlí proč - žák popíše jak má správně pečovat o své tělo (hygiena, pohyb,...) a proč je to důležité - popíše, co musí kniha obsahovat (autor,..) <p><u>Afektivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přijme roli ve skupině - vysvětlí, proč musíme chránit své zdraví a jak <p><u>Psychomotorické: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyrobí knihu – rozvržení stránky, stříhání, lepení, vazba knihy, celková úprava,.. <p><u>Sociální: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracují ve skupině v průběhu projektu(jsou schopni se domluvit) - naslouchají názoru ostatních - neshazují práci druhých
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání informací v encyklopediích a učebnicích a jiných materiálech - výroba knihy – psaní, kreslení, lepení, stříhání, vazba knihy... - prezentace výsledků před třídou
Organizace:	<ul style="list-style-type: none"> - motivace – prosba krále Ľunina I. o pomoc - žáci pracují ve skupinách – promýšlení realizace knihy (výběr kapitol, témata,..) - práce na výrobě knih –vyhledávání informací a jejich zpracování - prezentace knih a získání medaile
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> - metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování - metody názorně demonstrační – předvádění výrobku - metody praktické – grafické a výtvarné činnosti - metody řešení problémů

Předpokládané pomůcky:	- výkresy formátu A3 (děti si samy mohou zvolit jinou velikost a upravit), encyklopedie a jiné učební materiály, psací potřeby, fixy, pastelky, lepidlo, nůžky, balicí papíry, barvy a štětce,
Způsob prezentace projektu:	- Prezentace vlastního výrobku (knihy) před spolužáky – ukázka s popisem
Způsob hodnocení:	- Učitel hodnotí ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí. Hlavními kritérii jsou: spolupráce (jak se jednotlivci zapojovali do práce ve skupinách, jak byli schopni se ve skupinách domluvit na zpracování) a výsledek (jeho celková úprava a zpracování), věcná správnost získaných informací, způsob prezentace před spolužáky (schopnost zaujmout, originalita, vystupování,...)

II. PRŮBĚH PROJEKTU

Motivace:

V pohádkové říši žije velmi nemocný král Ňunin I. Král Ňunin I. posílá po svém kašpárkovi dopis dětem, protože dospělí by mu neuvěřili – nevěří už na pohádky. Kašpárek přijde k dětem a povídá jim o jeho králi, který je pořád nachlazený, má velkou rýmu, všechno ho bolí, všechno ho píchá, leží v posteli a jediným potěšením jsou mu sladkosti. Aby mu dny lépe ubíhaly, hraje hry na počítači nebo se kouká na pohádky v televizi. Jeho království je totiž velmi moderní a jde s dobou.

Král žádá v dopise děti o radu, co má udělat pro to, aby byl zase zdravý, zda má změnit styl života. Prosí děti, aby vytvořily knihu (příručku) o tom, jak žít zdravě. Jako odměnu přislíbí odznak rytíře.

Postup:

1. žáci se rozdělí do skupin
 - a) děti ve skupině promýšlí názvy kapitol, kterým by se chtěli věnovat a každý návrh napíše na 1 papírek
 - b) ze všech návrhů vyberou 3 (učitel je může mírně usměrnit na jídelníček, péče o tělo, trávení volného času)
 - c) děti pracují na jednotlivých kapitolách. Informace získávají z různých materiálů (encyklopedie, brožury, učebnice,...), které mají k dispozici. Do knih mohou psát, kreslit, lepit,... Pracují na vizuální stránce knihy. Domluví se na názvu knihy (příručky).
 - d) knihu sváží
 - e) své příručky po skupinách představí kašpárkovi a ostatním žákům a poví, co nového se dozvěděli, vyzvednou nejdůležitější informace v knize apod.
 - f) kašpárek předá dětem odznaky rytíře za dobře odvedenou práci

2. úkol pro rychlé žáky :
 - žáci mohou vymyslet několik cviků pro krále Ňunina I. a ukázat je ostatním