

Téma : **Člověk a jeho zdraví**

Předmět : Prvouka, Český jazyk, Matematika, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Pracovní činnosti, Tělesná výchova

Ročník : 2.

Rozsah : Projekt na 1 týden – každý den 1 téma

Cíl : Seznámit děti se základní stavbou lidského těla, s péčí o zdraví, se zásadami hygieny a zdravého životního stylu, s nemocemi, úrazy a lékařskou pomocí

Vypracovala : Iveta Doležalová – UČO 104 703 + Marcela Matulová - UČO 105 527

Téma	Cíl	Pojmy	Úlohy	Mezipředmětové vztahy	Pomůcky	Metodické poznámky
Člověk a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none">- Pojmenovat jednotlivé části lidského těla- Definovat 5 základních lidských smyslů- Přiřadit názvy k jednotlivým částem lidské postavy- Poznat předměty dle chuti, vůně, zvuku, hmatu	<ul style="list-style-type: none">- lidské tělo- hlava, krk, trup, končetiny- oči, uši, nos, ústa- ruce, nohy- prsty, dlaně, chodidlo, loket, kotník, koleno- ramena, hrud', břicho, záda- smysly – zrak, sluch, čich, chuť, hmat	<ul style="list-style-type: none">- Obkresli na balicí papír spolužáka a pojmenuj jednotlivé části těla.- Přiřaď k nakreslené postavě kartičky s odpovídajícím názvem.- Reaguj rychle na pokyny písňe a urči části těla.- Poznej čichem se zavázanýma očima typické potraviny.- Poznej dle chuti potraviny a urči, co chutná sladce, slane, kysele, hořce.- Poznej hmatem, co držíš.- Poznej sluchem, co slyšíš (mačkání papíru, píšťalka, klíče, psaní křídou, klavír, bubínek, triangl)	<ul style="list-style-type: none">Hudební výchovaVýtvarná výchovaTělesná výchovaMatematika	<ul style="list-style-type: none">- balicí papír- potraviny- hudební nástroje a předměty pro hmatovou zkoušku- kartičky s pojmy	<ul style="list-style-type: none">- didaktická hra „Smysly“- pohybová hra „Hlava, ramena, kolena, palce“- práce ve skupinkách na koberci- pracovní list „Popiš postavu“

Člověk a nemoci	<ul style="list-style-type: none"> - Vymežit pojem nemoc a zdraví - Pojmenovat nejznámější onemocnění a nemoci - Vysvětlit faktory, které způsobují onemocnění - Rozlišit teplotu normální, zvýšenou a horečku - Dokázat změřit teplotu vlastního těla - Vyjádřit vlastními slovy smysl očkování - Ilustrovat příznaky některých nemocí - Popsat režim při léčení - Vyjádřit vlastními slovy, co mě bolí 	<ul style="list-style-type: none"> - zdraví a nemoc - kašel, rýma, angína, chřipka, bolest hlavy - teploměr - normální teplota 36 – 37 °C - zvýšená teplota 37 – 38 °C - horečka – nad 38 °C - očkování - zdravotnické zařízení - lékař, zdravotní sestra - lékárna, léky - ordinace 	<ul style="list-style-type: none"> - Zkus vyjádřit vlastními slovy, co všechno můžeme dělat, když jsme zdraví. - Zkuste si vzpomenout, kdy naposledy jste byli nemocní a jaké nemoci jste měli. - Vyjmenujte, co všechno musíme a co nesmíme dělat, když jsme nemocní. - Zahrajte si na to, když jste nemocní. - Změřte si každý svoji teplotu a napište ji na lístek. - - - Určete, kdo z vás má teplotu nejnižší, kdo nejvyšší a kolik z vás má teplotu stejnou. - Vystříhnete si papírový teploměr a červenou pastelkou vyznačte vaši teplotu. - S kým chodíte k lékaři, když jste nemocní? - Vzpomenete si někdo, jak se jmenuje dětský lékař, který vás léčí? - Kde se nachází v Křižanově zdravotnické zařízení? - Kterí lékaři mají své ordinace v tomto zařízení? 	<ul style="list-style-type: none"> Praktické činnosti Matematika Výtvarná výchova Dramatická výchova 	<ul style="list-style-type: none"> - teploměr - papírový teploměr - nůžky - karty s názvy nemocí - šátek - pastelky - krabičky od léků 	<ul style="list-style-type: none"> -dramatizace - skupinová práce na koberci - diskuse - didaktická hra „U lékaře“
Člověk a úrazy	<ul style="list-style-type: none"> - Vysvětlit rozdíl mezi nemocí a úrazem - Vyjádřit vlastními slovy příčiny úrazů - Přiřadit telefonní čísla - Dokázat popsat, co se stalo na obrázku - Vybrat nejdůležitější potřeby do lékárničky a vysvětlit, k čemu slouží - Prokázat prakticky schopnost ošetřit drobné poranění 	<ul style="list-style-type: none"> - nemoc – úraz - první pomoc - nemocnice - příčiny úrazů - telefonní čísla 150 , 155 , 158 - příčina úrazů - lékárnička a její vybavení, - autolékárnička - ošetření raněného 	<ul style="list-style-type: none"> - Zkus vyjádřit vlastními slovy, jaký je rozdíl mezi nemocí a úrazem. - Řekni, co je to první pomoc a kdo ji poskytuje. - Přiřaď telefonní čísla k obrázkům - Vyber z předmětů ty, které patří do lékárničky a proč. - Vysvětlí nutnost lékárničky v autě. - Zkus ošetřit kamaráda, který se poranil (říznutí do prstu, odřené koleno, loket, poraněné čelo apod.) - Nakresli auto Policie, Hasiči, Záchranáři a přiřaď ke každému telefonní číslo. - Kdy voláme příslušníky Policie, kdy hasiče a kdy záchranáře? - 	<ul style="list-style-type: none"> Výtvarná výchova Dramatická výchova Matematika Český jazyk Tělesná výchova 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní listy s auty - pastelky - potřeby do lékárničky + předměty, které tam nepatří (hřebek, lak, rtěnka, žvýkačka) - kartičky s tel. čísly - obrázky Policie, Hasiči, Záchranáři 	<ul style="list-style-type: none"> - společná diskuse s obrazovým materiálem - práce ve dvojicích při ošetření úrazu - individuální práce při vykreslování pracovních listů s auty
Člověk a hygiena	<ul style="list-style-type: none"> - Definovat pojmy hygiena a čistota - Vysvětlit správné hygienické návyky - Objasnit správný způsob čištění zubů - Odhadnout 	<ul style="list-style-type: none"> - hygiena, čistota - hygienické návyky - hygienické potřeby - chrup dětský, dospělý - zubní sklovina, plak, zubní kaz - preventivní prohlídka 	<ul style="list-style-type: none"> - Vysvětlí, co si představuješ pod pojmem hygiena. - Popiš podle obrázků základní hygienické návyky. - Předveď, jak si doma čistíš zuby. - Vyprávěj, co je příčinou zubního kazu. - Řekni, jak často chodíš k zubnímu lékaři a jak často bychom měli chodit na preventivní prohlídky. - Odpověz, co všechno se může stát, když nebudeme 	<ul style="list-style-type: none"> Hudební výchova Výtvarná výchova Literární 	<ul style="list-style-type: none"> - hygienické potřeby - papírové zuby - kniha „Dětem“ – Miller 	<ul style="list-style-type: none"> - skupinová práce na koberci - společný poslech pohádky a zpěv písně

	důsledky nedodržování hygieny		dodržovat hygienu. - Vyber z věcí, které potřebuješ k čištění zubů, ke sprchování apod. - Vykresli, co všechno potřebovala Šmudlička k tomu, aby se z ní stala čistá Anička. - Zaspívej společně se spolužáky písničku „Medvědí trápení“.	výchova Dramatická výchova Matematika	- varhany - pracovní listy - pastelky	- vyplnění pracovního listu
Člověk a zdravý způsob života	- Definovat pojem zdravá strava - Popsat zásady zdravého jídelníčku - Přiřadit potraviny mezi rostlinné, živočišné a nerostné - Navrhnout zdravý jídelníček - Seznámit se s receptem zeleninového salátu - Vysvětlit význam pitného režimu	- denní režim - snídaně, přesnídávka, oběd, svačina, večeře - zdravá strava - pitný režim - potraviny živočišného, rostlinného a nerostného původu - jídelníček - recept	- Vyprávěj dětem, co děláš během dne. - Řekni, jaká jídla máš nejraději. - Zkus definovat, co je to zdravá strava. - Přiřaď kartičky s obrázky potravin mezi živočišné, rostlinné a nerostné. - Navrhní na pracovní list zdravou snídani, oběd a večeři, nezapomeň na pití. - Vysvětlí, k čemu je důležitý pitný režim, jak je zajištěn v naší škole. - Vyber ze školního jídelníčku, která jídla jsou zdravá, která ne a vysvětlí proč. - Poskládej z papíru skleničku vybarvi si, jak by se ti líbila.	Výtvarná výchova Praktické činnosti Český jazyk Matematika Hudební výchova	- kartičky s pojmy - obrázky potravin - pracovní listy - pastelky - karty pro zapsání receptu - jídelníček školní jídelny	- společná diskuse na koberci - individuální kresba jídelníčku - práce v lavici při přepisování receptu na kartu - individuální práce při skládání papírové skleničky a jejím zdobení

Přílohy k jednotlivým tématům:

Člověk a jeho tělo

Hudební výchova – naučit písničku Hlava, ramena, kolena, palce s pohybovým vyjádřením

Výtvarná výchova - vykreslení pracovního listu panáčka s dolepením názvů částí těla – opakování naučeného

Tělesná výchova – pohybová hra Hlava, ramena....

- při cvičení žáky upozorňovat na části těla, které právě procvičují
- zaměřit se na relaxační část – vysvětlit význam vydýchání, zklidnění svalstva

Český jazyk – vytleskávání slabik u jednotlivých částí těla

- vyhledávat počet samohlásek a souhlásek ve slovech

Matematika - slovní úlohy typu:

V misce byly jablíčka. 12 jablíček bylo sladkých, 6 jablíček bylo kyselých. Kolik jich bylo dohromady?

Člověk a nemoci

Pracovní činnosti – výroba papírového teploměru a zaznamenání vlastní tělesné teploty

- zdobení papírového kapesníčku tiskátky z brambor

Matematika - porovnávání teploty, zjištění nejnižší a nejvyšší

- slovní úlohy typu:

Ve třídě je 18 žáků. 4 žáci onemocněli. Kolik žáků zbylo ve třídě?

Český jazyk - popis situace u lékaře, když jsou nemocní, co musí a co nesmí dělat.

Dramatická výchova - zdramatizování situací, když jsou nemocní – u lékaře, domácí léčení

Člověk a úrazy

Výtvarná výchova - nakreslit auto Policie, Hasiči, Záchraná služba.

Tělesná výchova - upozornění, jaké úrazy se mohou stát v tělocvičně nebo na hřišti při cvičení

Matematika - slovní úlohy typu:

V lékárnice byly 4 obvazy velké a 7 obvazů malých. Kolik obvazů bylo celkem?

Český jazyk

- vysvětlení rozdílu mezi nemocí a úrazem
- diskuse žáků o první pomoci
- popis vybavení lékárníčky

Dramatická výchova - praktické zkoušení ošetření raněného – odřenina, zlomená ruka, rozbité koleno....

Člověk a hygiena

Hudební výchova - seznámení s písní Medvědí trápení

Výtvarná výchova - vykreslit obrázky s hygienickými potřebami

Český jazyk – literární výchova – četba pohádky O Šmudličce, luštění křížovky

Dramatická výchova - dramatizace U zubaře

Matematika - Pětovi vypadlo 6 mléčných zoubků. Kolik mléčných zoubků mu zbylo?

Člověk a zdravý způsob života

Výtvarná výchova - dokreslit na obrázek zdravé jídlo a přikreslit skleničku nebo hrníčkem s pitím

Pracovní činnosti - skládání skleničky z papíru

Český jazyk

- básničky
- vyprávění o denním režimu, o zdravém životním stylu a zdravé stravě
- přepis receptu na zeleninový salát

Matematika - slovní úlohy typu:

Na misce byly 4 jablka, 8 hrušek, 3 švestky. Kolik ovoce bylo celkem na misce?

Hudební výchova - písnička Lečo

