

## NÁVRH PROJEKTU

Název:	Všímáme si, co jíme?
Autoři:	Kottová Marie, Vaněčková Ladislava 5. ročník KS PdF MU Brno
Realizace:	3. ročník ZŠ
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podle organizace: vícepředmětový</li> <li>▪ podle navrhovatele: uměle připravený</li> <li>▪ podle účelu: směřující k získání návyků správné životosprávy</li> <li>▪ podle délky: krátkodobý</li> <li>▪ podle prostředí: školní a mimoškolní</li> <li>▪ podle počtu zúčastněných: individuální (první fáze), společný (druhá fáze)</li> <li>▪ podle informačních zdrojů: vázaný</li> </ul>
Smysl projektu:	Děti se budou zabývat skladbou svojí stravy a budou seznámeni s potravinovou pyramidou.
Výstup:	Děti si vyhodnotí svůj týdenní stravovací režim a sestaví si jídelníček na jeden den podle zásad potravinové pyramidy.
Předpokládané cíle:	<p><b><u>Kognitivní: žáci:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenují potraviny a dokáží popsat, z čeho se vyrábí</li> <li>- přiřadí ke skupinám jejich názvy /slova nadřazená – mléčné výrobky, pečivo, .../</li> <li>- vyberou potraviny, které nepatří do základní stravy a vysvětlí proč</li> <li>- vyjmenují části potravinové pyramidy</li> </ul> <p><b><u>Afektivní: žáci:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí důležitost správné výživy</li> <li>- dokáží najít souvislosti mezi zdravou výživou a zdravím člověka</li> </ul> <p><b><u>Psychomotorické: žáci:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyrobí koláž potravinové pyramidy</li> </ul> <p><b><u>Sociální: žáci:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupracují ve skupině v průběhu projektu (koláž)</li> <li>- šíří osvětu o zdravé výživě mezi spolužáky, vyučujícími, rodiči</li> </ul>
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyplnění dotazníku (záznam týdenního stravování), barevné zvýraznění zdravého jídla</li> <li>- diskuse o dotazníku</li> <li>- výtvarná koláž potravinové pyramidy</li> <li>- pracovní listy (viz příloha)</li> </ul>
Organizace:	<p>1. týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdání dotazníků, vysvětlení týdenního úkolu</li> <li>- sběr dat (individuální práce žáků)</li> </ul> <p>2. týden: v hodinách prvouky a výtvarné výchovy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beseda o tom co si myslí, že patří do zdravého jídelníčku (co to je potravinová pyramida)</li> <li>- vyhodnocení dotazníků (barevné zvýraznění zdravých potravin)</li> <li>- diskuse o výsledcích</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koláž potravinové pyramidy</li> <li>- vyplnění pracovních listů</li> </ul>
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování</li> <li>- metody praktické –výtvarné činnosti</li> <li>- metody řešení problémů</li> <li>- didaktické hry</li> </ul>
Předpokládané pomůcky:	- pracovní listy - dotazník, fixy, lepidlo, obrázky potravin (propagační materiály), balicí papír A2 (4x)
Způsob prezentace projektu:	Prezentace vlastního jídelníčku. Skupinová prezentace potravinové pyramidy (mluvčí skupiny)
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí.</li> <li>- Žáci si sami také zhodnotí výstup a prezentaci pro spolužáky.</li> <li>- Autoevaluace žáků k vlastnímu doplnění pracovních listů.</li> </ul>