

Téma: Zdravá výživa

Vypracovala: Jana Novotná
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 5. ročník PS
UČO 104665

Ročník: 3.

Typ projektu: - uměle vytvořený
- krátkodobý
- vícepředmětový
- školní
- společný třídní
- vázaný a volný
- směřující k získání znalostí a dovedností

Organizace: práce ve skupinách, samostatná práce

Cíl: dojít k tomu, že: Zdravá výživa je základ našeho zdraví

Žáci budou pracovat ve skupinách po 4 – 5 žácích.
Budou stanoveni vedoucí jednotlivých skupin.

Téma se bude prolínat matematikou, pracovními činnostmi, českým jazykem, estetickou – hudební výchovou.

Prolínání jednotlivých předmětů není dané vyučovací hodinou, ale činnosti na sebe plynule navazují – žákům to vůbec neoddělujeme (dělení je jen vodítkem pro učitele).

1) Matematika

Zadání různých slovních příkladů s tematikou zdravé výživy.

Žáci sestaví jídelníček snídaně (večeře) pro svou rodinu a vypočítají cenu nákupu.

Na čtverečkovaném papíře znázorní graficky ceny pečiva – měli zjistit.

Žáci měli za úkol v obchodě vyhledávat výrobky se značkou zdravé výživy a ceny těchto výrobků a na základě získaných informací nyní vytváří příklady.

Pomůcky: Matematika (Alter) – 3. díl, str. 33, výrobky zdravé výživy a jejich ceny, čtverečkovaný papír, linkované papíry, pera, tužky

Pozn.: Žáci mají možnost, pokud si informace nezjistili, si je nyní vyhledat na internetu.

2) Pracovní činnosti

Připravte ovocný (zeleninový) salát podle zásad zdravé výživy.

Pomůcky: různé druhy ovoce nebo zeleniny, mísy, prkénka, měchačka, nože, lžíce

3) Český jazyk

Uplatněte poznatky z učiva o zdravé výživě:

a) Napište slova podřazená slovu:

Ovoce:
Zelenina:
Zdravé potraviny:
Nezdravé potraviny:

- b) Sloh – popis pracovního postupu: Jak jsme připravovali ovocný (zeleninový) salát – vitaminová bomba.

Pomůcky: papíry, pera

- 4) Estetická – hudební výchova
Písnička: Pekla vdolky + pohybová činnost (improvizace žáků) + hra na Orffovy hudební nástroje
- 5) Pohoštění: připraveným salátem – prostřený stůl – zásady slušného chování při jídle (děti sami říkají)

Pomůcky: saláty, ubrusy, lžice, talířky či mističky

Závěr: celkové zhodnocení projektu - žáci + učitel
Zdravá výživa – základ našeho zdraví