

VÝUKOVÉ FORMY

Dělení organizačních forem podle SOCIÁLNÍHO HLEDISKA

- Hromadná (frontální) výuka
- Skupinová (kooperativní) výuka
- Partnerská výuka
- Individuální výuka
- Individualizovaná výuka

Dělení organizačních forem podle NORMATIVNÍHO HLEDISKA

- Výuka ve třídě (vyučovací hodina)
- Beseda
- Vycházka (přírodovědná, vlastivědná, komplexní)
- Exkurze
- Výukový program (model zkušenostního učení)
- Laboratorní práce
- Práce na školním pozemku
- Projektová výuka
- Mimoškolní formy práce

Výukové metody

METODY SLOVNÍ

- vyprávění
- výklad
- přednáška – žákovský referát
- práce s textem (učebnicí)
- práce s pracovním listem
- pojmové mapy
- rozhovor (motivační, sokratovský, heuristický)
- diskuse
- didaktické hry (slovní)

METODY NÁZORNĚ DEMONSTRAČNÍ

- pozorování, předvádění
- práce s obrazem (učebnicí)
- instruktáž
- řízené objevování na základě pozorování
- inscenační
- didaktické hry (senzorické)

METODY DOVEDNOSTNĚ PRAKTICKÉ

- napodobování
- manipulace (s obrazy, modely, přírodninami)
- pokus žákovský (laborování, experimentování)
- řízené objevování na základě manipulace a experimentování
- didaktická hra (motorická)
- produkční činnosti

Další informace naleznete:

Fabiánková, Bohumíra. *Prvouka v 1.-3. ročníku základní školy*. Brno : Paido, 1996. 59 s. Obsahuje bibliografii. ISBN 80-85931-31-1.

Podroužek, Ladislav. *Úvod do didaktiky prvouky a přírodovědy pro primární školu*. 1. vyd.
Dobrá Voda : Aleš Čeněk, 2003. 247 s. ISBN 8086473457.
a další