

## Test – Přírodověda IV.

## MĚŘENÍ VELIČIN

jméno: \_\_\_\_\_

## 1) Doplň tabulku.

Veličina	Jednotky od nejmenší po největší	Tři měřidla pro měření této veličiny
	km	
	kg	
	ml	
	hod.	

## 2) V tabulce úkolu č.1 pastelkou zakroužkuj u každé veličiny její základní jednotku.

## 3) Vybarvi jen ty vztahy, které jsou správně.

1 kg = 1000 g	1 l = 100 ml	1 min = 60 s	1 hl = 100 l	1 dkg = 10 g
1 km = 100 m	1 cm = 10 mm	1 dm = 100 cm	1 m = 1000 dm	1 den = 24 hod
1 hod = 60 min	1 kg = 100 cm	1 t = 1000 kg	1 den = 60 hod	1 m = 1000 cm
1 mm = 1000 m	1 t = 100 kg	1 m = 10 dm	1 dkg = 100 g	1 hl = 100 km
1 l = 1000 ml	1 s = 60 min	1 hl = 1000 l	1 dm = 10 cm	1 km = 1000 m

## 4) Doplň správné číslo.

$$4 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm} \qquad 5 \text{ t} = \underline{\quad} \text{ kg} \qquad 73 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ g}$$

$$3 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l} \qquad 91 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ ml} \qquad 10 \text{ hod} = \underline{\quad} \text{ min} \qquad 5 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ s} \qquad 2 \text{ dny} = \underline{\quad} \text{ hod}$$

## 5) Napiš názvy těchto měřidel a ke každému připíš činnost (měření), při které je můžeš využít.

a) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## 6) 5. Zapiš změřené hodnoty:

Objem hrnku: \_\_\_\_\_

Objem závaží: \_\_\_\_\_

Délka lavice: \_\_\_\_\_

Hmotnost pouzdra: \_\_\_\_\_

## 7) VÁNOČNÍ CESTOVÁNÍ

Katka Nováková psala domácí úkol do slohu – vyprávění o tom, jak jela její rodina na Vánoce k babičce, jenže zapomněla dopsat názvy jednotek a měřidel. Pomož Katce s jejím úkolem.

**Na dlouhé linky dopisuj NÁZVY použitých MĚŘIDEL, na krátké linky NÁZVY správných JEDNOTEK.**

Naše babička bydlí až v Krkonoších. Od nás jsou Krkonoše docela daleko, podle mapy **250** \_\_\_\_\_. Proto k babičce nejezdíme moc často, ale na Vánoce vždycky. V Krkonoších je totiž moc krásná zima. Loni tam bylo plno sněhu a babiččin \_\_\_\_\_ ukazoval jeden den dokonce **-14** \_\_\_\_\_. Tatínek má za úkol přichystat naše auto na cestu. Na benzínce natankoval plnou nádrž benzínu, tedy celých **40** \_\_\_\_\_. Také kupil **2** \_\_\_\_\_ kapaliny do ostřikovačů. Bylo na ní napsáno **- 30** \_\_\_\_\_. Byla sice nejdražší, ale prý ať nám auto nezamrzne. Když tatínek přijel z benzinky a viděl všude naskládané nedobalené tašky a kufry, významně se podíval na \_\_\_\_\_ a řekl: „Tak to tam do **4** \_\_\_\_\_ nebudem a já chtěl dojet za světla“.

To už mu ale maminka strčila do rukou velikou krabici plnou cukroví, no musela vážit nejméně **4** \_\_\_\_\_ a řekla mu: „Nehudruj a začni skládat do auta“. S tím cukrovím jsem letos maminec hodně pomáhala. Když jsem ji ukázala, jak umím vážit na \_\_\_\_\_, nechala mě odměřovat různé suroviny.

Třeba **200** \_\_\_\_\_ hladné mouky, **50** \_\_\_\_\_ mandlí, **180** \_\_\_\_\_ másla a podobně. Taky jsem odměřovala třeba **300** \_\_\_\_\_ mléka a **50** \_\_\_\_\_ rumu pomocí \_\_\_\_\_.

Hodně práce nám dalo také balení dárků. Koupily jsme s maminkou **15** \_\_\_\_\_ balicího papíru a málem nám to nestačilo. A těch mašlí a mašliček byl nejméně **1** \_\_\_\_\_.

Dárky, tašky s oblečením a botami, lyže, lyžáky – to všechno jsme s Honzou nosili tatínkovi k autu. Jen kroutil hlavou a říkal: „Milá rodino, naše auto není nákladák a víc jak **1** \_\_\_\_\_ nákladu neuzeze.“ Když připevňoval lyže na střechu auta, zavolal si Honzu a přiměřil k němu lyže a prohlásil: „Kluku jeden, tys nám zase vyrostl nejmíň o **12** \_\_\_\_\_, no u babičky tě přeměříme \_\_\_\_\_. Pak už jsme se naskládali všichni do auta, přibouchli jsme dveře a nebylo uvnitř ani **1** \_\_\_\_\_ místa navíc a rodiče se tvářili hrozně vážně. V tu chvíli Honza vytáhl z kapsy \_\_\_\_\_ a zajásal: „Balení nám letos trvalo **2** \_\_\_\_\_, **54** \_\_\_\_\_ a **32** \_\_\_\_\_. To je o **12** \_\_\_\_\_ lepší než lodi. A v tu chvíli jsme se začali všichni smát.“

