

PdF MU Brno
Učitelství 1. stupně ZŠ

Název projektu: **Člověk a zdraví**

Student: Petra Konečná, Petra Ponczová, Pavla Chytrá

Typ studia: prezenční

Skupina: E

Ročník: 5.

Školní rok: 2007/2008

I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	Člověk a zdraví
Autoři:	Konečná Petra, Ponczová Petra, Chytrá Pavla
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podle délky: krátkodobý ▪ podle prostředí: školní ▪ podle navrhovatele: uměle připravený ▪ podle organizace: vícepředmětový ▪ podle počtu zúčastněných: společný třídní ▪ podle informačních zdrojů: vázaný a volný ▪ podle účelu: směřující k získání znalostí a dovedností
Smysl projektu:	Děti se seznámí s významem zdraví pro člověka. Získají poznatky o tom, jak správně pečovat o své zdraví, což povede k zodpovědnému chování ve vztahu ke svému zdraví.
Výstup:	Zhotovení plakátu, týkajícího se zdraví a zdravého způsobu života. Příprava ovocné mísy pro spolužáky.
Předpokládané cíle:	<p>kognitivní: žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenují části lidského těla - znají zdravé a nezdravé potraviny - dokáží vysvětlit, co zdraví škodí a co mu naopak prospívá - znají zásady denní hygieny - dokáží vyhledávat informace v knihách a encyklopediích <p>afektivní: žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí potřebu pečovat o své zdraví <p>psychomotorické: žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoří plakát, týkající se zdraví - příprava ovocné mísy pro ostatní spolužáky - dodržování zásad bezpečného chování <p>sociální: žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracují ve skupině v průběhu projektu - vzájemně ocení výsledky jejich práce - uplatňují zásady slušného chování - respektují jeden druhého
Předpokládané	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení s tématem - motivace - pojmová mapa

činnosti:	<p>–popis částí těla</p> <p>-vyhledávání a třídění informací</p> <p>-společné zhodnocení projektu</p> <p>-prezentace získaných informací</p> <p>-vytvoření plakátu</p> <p>-příprava ovocné mísy</p> <p>-pantomima</p>
Organizace výuky:	Práce ve skupinách, práce hromadná a práce individuální.
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> - metody slovní- rozhovor, diskuse, práce s textem - metody demonstrační- předvádění činností - metody praktické-pracovní činnosti - metody řešení problémů
Předpokládané pomůcky:	Knihy, texty, pracovní listy, letáky, balicí papír, nůžky, voskovky, lepidlo, papíry, psací potřeby, ovoce, cereální sušenky, nůž, prkénka
Způsob prezentace projektu:	<p>Ústní představení ostatním skupinám ve třídě.</p> <p>Umístění plakátů v prostorách třídy.</p> <p>Prezentace vytvořené ovocné mísy ostatním spolužákům.</p>
Způsob hodnocení:	<p>Hodnocení v průběhu projektu i na závěr projektu učitelem – co se podařilo, jak se nám pracovalo.</p> <p>Hodnocení žáků – jak se jim projekt líbil, jak se jim pracovalo, co by změnilo a vylepšilo, co by úplně vynechaly</p> <p>Hodnocení společné na závěr projektu – průběh projektu, výsledek a prezentace</p>
Kriteria hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce - snaha - tvořivost

II. REALIZACE PROJEKTU

Průběh projektu

Projekt naplánován na 4 vyučovací hodiny

1. hodina

- seznámení s průběhem projektu
- motivace – rozcvička – hlava, ramena, kolena, paty.....
- pojmenujeme si části lidského těla

Hromadná práce – na balicí papír obkreslíme postavu jednoho žáka a děti společně popisují části lidského těla.

Skupinová práce – každá skupina dostane název části lidského těla a mají za úkol najít užitečné a zajímavé informace.

- skupiny prezentují získané informace ostatním

2. hodina

- myšlenková mapa – zdraví
 - diskuse na téma – co můžeme dělat pro své zdraví?
 - denní hygiena jako součást zdravého člověka
 - denní hygiena – pantomima – jednotlivci předvádí hygienické návyky a ostatní hádají
- Individuální práce – pracovní list – Kalendář čistoty
- denní hygiena- třídění pojmů

3. hodina

- co prospívá našemu zdraví a co mu naopak škodí
- zdravé a nezdravé potraviny

Skupinová práce – vytvoření plakátu – na jedné straně papíru A3 děti rozdělí věci zdraví prospěšné a naopak zdraví škodlivé, na straně druhé – koláž zdravých a nezdravých potravin – děti vystřihují potraviny z letáků a lepí je na papír.

- umístění plakátů do prostoru třídy

4. hodina

Skupinová práce – příprava ovocné mísy

- volba o nejhezčí ovocnou mísu
- společná konzumace
- zhodnocení projektu

3. Texty k projektu

- pracovní listy
- učebnice
- knihy a encyklopedie
- články z internetu a z novin

