

NÁVRH PROJEKTU

Název:	Všímáme si, co jíme?
Autoři:	Kottová Marie, Vaněčková Ladislava 5. ročník KS PdF MU Brno
Realizace:	3. ročník ZŠ
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podle organizace: vícepředmětový ▪ podle navrhovatele: uměle připravený ▪ podle účelu: směřující k získání návyků správné životosprávy ▪ podle délky: krátkodobý ▪ podle prostředí: školní a mimoškolní ▪ podle počtu zúčastněných: individuální (první fáze), společný (druhá fáze) ▪ podle informačních zdrojů: vázaný
Smysl projektu:	Děti se budou zabývat skladbou svojí stravy a budou seznámeni s potravinovou pyramidou.
Výstup:	Děti si vyhodnotí svůj týdenní stravovací režim a sestaví si jídelníček na jeden den podle zásad potravinové pyramidy.
Předpokládané cíle:	<p><u>Kognitivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenují potraviny a dokáží popsat, z čeho se vyrábí - přiřadí ke skupinám jejich názvy /slova nadřazená – mléčné výrobky, pečivo, .../ - vyberou potraviny, které nepatří do základní stravy a vysvětlí proč - vyjmenují části potravinové pyramidy <p><u>Afektivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí důležitost správné výživy - dokáží najít souvislosti mezi zdravou výživou a zdravím člověka <p><u>Psychomotorické: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyrobí koláž potravinové pyramidy <p><u>Sociální: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracují ve skupině v průběhu projektu (koláž) - šíří osvětu o zdravé výživě mezi spolužáky, vyučujícími, rodiči
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vyplnění dotazníku (záznam týdenního stravování), barevné zvýraznění zdravého jídla - diskuse o dotazníku - výtvarná koláž potravinové pyramidy - pracovní listy (viz příloha)
Organizace:	<p>1. týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdání dotazníků, vysvětlení týdenního úkolu - sběr dat (individuální práce žáků) <p>2. týden: v hodinách prvouky a výtvarné výchovy</p> <ul style="list-style-type: none"> - beseda o tom co si myslí, že patří do zdravého jídelníčku (co to je potravinová pyramida) - vyhodnocení dotazníků (barevné zvýraznění zdravých potravin) - diskuse o výsledcích

	<ul style="list-style-type: none"> - koláž potravinové pyramidy - vyplnění pracovních listů
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> - metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování - metody praktické –výtvarné činnosti - metody řešení problémů - didaktické hry
Předpokládané pomůcky:	- pracovní listy - dotazník, fixy, lepidlo, obrázky potravin (propagační materiály), balicí papír A2 (4x)
Způsob prezentace projektu:	Prezentace vlastního jídelníčku. Skupinová prezentace potravinové pyramidy (mluvčí skupiny)
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí. - Žáci si sami také zhodnotí výstup a prezentaci pro spolužáky. - Autoevaluace žáků k vlastnímu doplnění pracovních listů.