

PdF MU Brno
Učitelství 1. stupně ZŠ

Název projektu: **Návod k použití**
Provoz a údržba

Student: Lenka Stejskalová, Jana Špačková

Typ studia: KS

Skupina: B2

Ročník: V.

Školní rok: 2007/2008

NÁVRH PROJEKTU

Název:	Návod k použití, provoz a údržba
Autoři:	Lenka Stejskalová, Jana Špačková
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podle organizace: vícepředmětový ▪ Podle navrhovatele: kombinovaný ▪ Podle účelu: konstruktivní (práce s informacemi) ▪ Podle délky: krátkodobý - střednědobý ▪ Podle prostředí: školní ▪ Podle počtu zúčastněných: společný ▪ Podle informačních zdrojů: kombinace volného a vázaného
Smysl projektu:	Děti se seznámí se stavbou lidského těla, s funkcemi jeho orgánů. Naučí se pečovat o svůj zevnějšek i dodržovat zdravý styl života. Svě získané zkušenosti předají prostřednictvím prezentace ostatním žákům.
Výstup:	<p>Návod k používání a údržbě lidského těla Žáci uvedou své jméno nebo jeho zkratku, případně se pojmenují podle svých nápadů. Do tohoto návodu postupně při seznamování s jednotlivými částmi těla, kostrou, vnitřními orgány, doplňují jednotlivé listy, které slouží jako návod k dlouhodobému a správnému užívání jejich „typu“.</p> <p>Společná prezentace jednotlivých skupin Při prezentaci skupiny uvedou jakou částí těla, orgánem nebo orgánovou soustavou se zabývají také popíší vyrobené nebo namalované zvětšené orgány(části těla). Uvedou konkrétní způsoby a postupy jak o tyto části pečovat, udržovat je, chránit, případně rozvíjet.</p>
Předpokládané cíle:	<p><u>kognitivní:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žák rozezná a pojmenuje základní lidské orgány - žák popíše funkci těchto orgánů - žák formuluje znaky správné hygieny a životosprávy <p><u>afektivní:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vytváří si vztah ke spolužákům při společné práci - ocení náročnost přípravy, cení si své práce - ovládá se při nesouhlasu s návrhem druhých dětí - vhodně komunikuje se spolužáky a učiteli prvního stupně <p><u>psychomotorické:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci zhotoví na arch papíru obrys lidského těla - žáci vytvoří makety lidských orgánů - žáci pracují na společné encyklopedii lidského těla <p><u>sociální:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracuje ve skupině v průběhu projektu - žák prezentuje výsledek své práce
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - příprava teoretického plánu projektu – třídění informací - výroba pojmové mapy - nakreslení obrysu lidského těla, výroba a nakreslení orgánů - sestavení Návodu k použití - beseda se zdravotní sestrou

	<ul style="list-style-type: none"> - ochutnávka ovoce a zeleniny, i exotické druhy - příprava zeleninového salátu - dramatizace důležitých činností pro zdraví, které probíhají každodenně - prezentace zjištěných informací
Organizace výuky:	<ul style="list-style-type: none"> - V úvodní části projektu žáci hledají a třídí informace o člověku a jeho těle. Všimají si stavby těla a funkce jednotlivých částí a orgánů. - Rozhodnou o tom, které skupiny se budou snovat kterým částem těla - Shromáždí informace, vyrobí(nakreslí) danou část, umístí ji nebo její název k nakreslené postavě nebo do ní, na ni - Při prezentaci skupiny uvedou jakou částí těla, orgánem nebo orgánovou soustavou se zabývají také popíší vyrobené nebo namalované zvětšené orgány(části těla). Uvedou konkrétní způsoby a postupy jak o tyto části pečovat, udržovat je, chránit, případně rozvíjet. - Výroba „Návodu k používání a údržbě lidského těla - aby bylo zdravé a dlouho vydrželo“ <ul style="list-style-type: none"> - Žáci uvedou své jméno nebo jeho zkratku, případně se pojmenují podle svých nápadů. Do tohoto návodu postupně při seznamování s jednotlivými částmi těla, kostrou, vnitřními orgány, doplňují jednotlivé listy , které slouží jako návod k dlouhodobému a správnému užívání jejich „typu“. - Výroba vlastního návodu slouží k zopakování a upevnění probraného učiva o lidském těle - Na závěr tématu beseda se zdravotní sestrou „Co když se tělo porouchá“ a „Pravidelná údržba“
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> - metody slovní – rozhovor, beseda, diskuze, vysvětlování - metody názorně demonstrační – předvádění maket lidského těla - metoda praktická –příprava pokrmu - didaktická hra
Předpokládané pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> - kartičky pro organizaci (rozdělení do skupin) - karty se základními informacemi o jednotlivých lidských orgánech - maketa kostry lidského těla - makety lidských orgánů - balicí papír - archy tvrdého papíru - psací potřeby - encyklopedie - nástěnné obrázky - ovoce, zelenina a suroviny pro přípravu salátu – v kuchyňce
Způsob prezentace projektu:	<ul style="list-style-type: none"> - Ústní a praktická prezentace
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentace žáků
Kriteria hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitel hodnotí ve třídě, kuchyňce– ústně a průběžně při každé činnosti - Žáci si sami vzájemně chválí aktivitu a kreativitu jednotlivých žáků při společné nebo skupinové práci. - Po skončení prezentace následuje společné zhodnocení úspěšnosti.