

Název projektu: Jíme zdravě?

Student: Eva Kovaříková, Marie Vařáková

Typ studia: PS

Skupina: D

Ročník: 5.

Školní rok: 2007/2008

I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	Jíme zdravě?
Autoři:	Eva Kovaříková, Marie Vařáková 5. ročník PS PdF MU Brno
Realizace:	2. ročník
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none">▪ podle organizace: vícepředmětový▪ podle navrhovatele: uměle připravený▪ podle účelu: konstruktivní▪ podle délky: dlouhodobý▪ podle prostředí: školní▪ podle počtu zúčastněných: společný▪ podle informačních zdrojů: vázaný
Smysl projektu:	Děti popíší proč je důležité jíst zdravě. Vyjmenují a charakterizují potraviny, které přispívají ke zdraví. Podle sestaveného jídelníčku se budou snažit jíst alespoň týden zdravě.
Výstup:	Výstupem je plakát se zdravými potravinami, který bude doplněn legendou. Žáci si sestaví jídelníček (snídani, svačinu, večeře), který se budou snažit dodržovat alespoň týden.
Předpokládané cíle:	<p><u>Kognitivní:</u> - žáci</p> <ul style="list-style-type: none">- popíší proč je důležité jíst zdravě- vyjmenují alespoň 8 potravin, které přispívají ke zdraví a aspoň 8 potravin, které nejsou zdravé a charakterizují je- vytvoří plakát se zdravými a nezdravými potravinami, který je doplněn legendou <p><u>Afektivní:</u> - žáci</p> <ul style="list-style-type: none">- nebojí se projevit a předvést před ostatními- nestrání se spolupráci ve skupinách- sami mají zájem na tom, jíst zdravě <p><u>Psychomotorické:</u> - žáci</p> <ul style="list-style-type: none">- napíší jednoduchou charakteristiku daných potravin (legenda)- vyrobí společný plakát zdravé a nezdravé výživy- sestaví si jídelníček

	<p><u>Sociální:</u> - žáci</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracují ve skupinkách v průběhu projektu - nebojí se zeptat spolužáka či učitele - akceptuje danou roli ve skupince
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - příprava teoretického plánu projektu – třídění informací - výroba velkého společného plakátu, legendy - tvorba jídelníčku
Organizace:	<p><u>1. den:</u> 1 vyučovací hodina</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava, ujasnění názvu a plán projektu, práce informacemi, jako motivace pohádka od Josefa Čapka: O pejskovi a kočičce jak pekli dort <p><u>2. den:</u> 5 vyučovacích hodin</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivace: hra na obchod – nákup obrázků potravin → následná diskuse o tom, zda si myslí, že si koupili zdravé potraviny - co nás čeká, pravidla pro práci ve skupinkách, rozdělení rolí - myšlenková mapa (když se řekne potraviny, co vás napadne) → hesla – výběr - zpracování informací, vytvoření plakátu s potravinami, napsání jednoduché charakteristiky k jednotlivým potravinám - prezentace - hodnocení, zda jíme zdravě - vytvoření jídelníčku
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> - metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování - metoda práce s textem - metody názorně demonstrační – předvádění činností, pozorování - metody praktické – grafické a výtvarné činnosti - metody řešení problémů - brainstorming
Předpokládané pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> - balicí papír, fixy, lepidlo, barvy a štětce, případně letáky s potravinami, nůžky
Způsob prezentace projektu:	<p>Každá skupina prezentuje své informace, které našla ke zdravé nebo nezdravé výživě. Obrázek potraviny pak nalepí na balicí papír. Text na volný papír, ze kterého pak vznikne legenda.</p>
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí. - Žáci si sami také zhodnotí výstup a prezentaci pro spolužáky. - Žáci zhodnotí vlastní projekt a pocity z něj.
Kritéria hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - Průběh - respektování rolí ve skupinách, komunikace, zapojení se do práce skupiny - Výstup – obrázek a jednoduchá charakteristika potraviny (proč je zdravá, proč není) - Prezentace – srozumitelné a hlasité vyjadřování, ohleduplné chování k ostatním skupinkám

II. Návrh realizace projektu

1. Průběh projektu

1. den: 1 vyučovací hodina (v rámci hodiny prvouky)

- přečtení pohádky od Josefa Čapka: O pejskovi a kočičce jak pekli dort. Diskuse o tom, jaké potraviny použili při pečení dortu, proč se pejskovi udělalo špatně.
- příprava, ujasnění názvu projektu, co nás čeká a kde získám informace, práce s informacemi – žáci si mají donést encyklopedie

2. den: 5 vyučovacích hodin

- *hra na obchod*: Čekáte návštěvu a máte něco připravit k snědku. Doma v ledničce nic není. Proto musíte jít nakoupit. Co nakoupíte? Žáci si nakupují obrázky potravin – následná diskuse o tom, zda si myslí, že si koupili zdravé potraviny.
- vysvětlení *co je to projekt a co nás dnes čeká*
- *určení pravidel* pro práci ve skupinách (jak se chovat, abychom se cítili dobře; nepřekřikovat se; respektovat názor druhého)
- *určení toho, co se bude hodnotit* (jak se ti pracovalo, co se ti povedlo, v čem byl problém, charakteristika potraviny – proč je zdravá/proč není a obrázek, dozvěděl jsi se něco nového)
- *myšlenková mapa* (když se řekne potraviny, co vás napadne, které jsou zdravé a které ne) – vybrání potravin, o kterých se budeme chtít něco více dozvědět
- charakteristika potraviny v čem je zdravá / v čem není zdravá
- *zpracování informací*, vytvoření plakátu, legendy
- *prezentace*: každá skupinka před třídou ukáže co zpracovala, společné zhodnocení, jestli splnili vše co mají
- *tvorba vlastního jídelníčku podle prezentace*
- *hodnocení dne*

- *za týden hodnocení, zda jídelníček dodržovali, zda se cítí lépe*

2. Texty k projektu

Encyklopedie, které si přinesly děti

Kuchařky

www.vyzivadeti.cz

www.zdrava5.cz

www.pyramidacek.cz

obrázky z letáků, všeobecné encyklopedie