

PdF MU Brno
Učitelství 1. stupně ZŠ

Název projektu: **Znáš své tělo?**

Student: **Hana Pluháčková, Erika Nesvadbová, Lucie Skácelíková, Libuše Šindelková**

Typ studia: PS

Skupina: D

Ročník: V.

Školní rok: 2007/2008

NÁVRH PROJEKTU

Název:	Znáš své tělo?
Autoři:	Hana Pluháčková, Erika Nesvadbová, Lucie Skácelíková, Libuše Šindelková
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podle organizace: vícepředmětový ▪ Podle navrhovatele: kombinovaný ▪ Podle účelu: konstruktivní (práce s informacemi) ▪ Podle délky: krátkodobý ▪ Podle prostředí: školní ▪ Podle počtu zúčastněných: společný ▪ Podle informačních zdrojů: kombinace volného a vázaného
Smysl projektu:	Děti se seznámí s funkcemi orgánů lidského těla. Svě získané zkušenosti předají prostřednictvím prezentace ostatním žákům.
Výstup:	Děti vytvoří na velký arch papíru obrys lidského těla s oddělitelnými lidskými orgány. A vznikne také ke každému tělu (4 skupiny) encyklopedie lidského těla.
Předpokládané cíle:	<p><u>kognitivní:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žák rozezná a umí pojmenovat 6 lidských orgánů - žák popíše alespoň 2 lidské orgány - žák formuluje alespoň 4 znaky správné hygieny <p><u>afektivní:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žák vysvětlí činnost jednotlivých lidských orgánů - žáci zdůvodní, proč dodržovat hygienické návyky <p><u>psychomotorické:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci zhotoví na arch papíru obrys lidského těla - žáci vytvoří makety lidských orgánů - žáci pracují na společné encyklopedii lidského těla <p><u>sociální:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracují ve skupině v průběhu projektu - žák prezentuje funkci daného orgánu mezi žáky
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - žáci si vyberou téma projektu, které by je zajímalo - příprava teoretického plánu projektu – třídění informací - výroba pojmové mapy - nakreslení obrysu lidského těla - zhotovení lidských orgánů a sběr informací - prezentace zjištěných informací a výrobků
Organizace výuky:	<p>Na začátku – žáci si zvolí název projektu – na lístky napíší, co by je nejvíce zajímalo (jaká část těla – utvoření skupinek).</p> <p>Projekt do 4 vyučovacích hodin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vyučovací hodina <ul style="list-style-type: none"> – rozdělení do skupin, ve kterých budou pracovat po dobu celého projektu (modrá, zelená, hnědá) - Pojmová mapa – Co víte o lidském těle? - Žákům ukážeme kostru a maketu lidského těla. U každého orgánu uvedeme název a základní informace. 2. vyučovací hodina <ul style="list-style-type: none"> - Povídání o hygieně a smyslech

	<ul style="list-style-type: none"> - Hra ve skupinách na zkoušku smyslů (zrak, chuť, hmat) 3. vyučovací hodina <ul style="list-style-type: none"> - vlastní vyhledávání a shromažďování informací - tvorba lidských orgánů - lepení orgánů na obrys lidského těla 4. vyučovací hodina <ul style="list-style-type: none"> - relaxační chvílka formou písňe Hlava, ramena... - doplnění pojmové mapy – zpětná vazba o nových poznatcích - prezentace každé skupiny a jejich vytvořené encyklopedie
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> - metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování - metody názorně demonstrační – předvádění makety lidského těla a pozorování lidských orgánů - metoda praktická – grafické a výtvarné činnosti - didaktická hra
Předpokládané pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> - kartičky pro organizaci (rozdělení do skupin) - karty se základními informacemi o jednotlivých lidských orgánech - maketa lidského těla - balicí papír - archy tvrdého papíru - guma na přilepení orgánů - encyklopedie - nástěnné obrázky - potraviny, 7 předmětů pro zkoušku hmatu, popsané karty pro zkoušku zraku
Způsob prezentace projektu:	- Ústní a praktická prezentace vlastních výrobků.
Způsob hodnocení:	- Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentace žáků a originalitu výrobků.
Kriteria hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - průběh – respektování rolí ve skupinách - výstup – lidské tělo + encyklopedie - podmínky: ohleduplné chování vůči ostatním spolužákům a skupinám