

DOPORUČENÁ LITERATURA

I. Teoretická východiska specifických poruch učení:

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky.* Brno: MU, 2004. ISBN80-210-3813-3.

BARTOŇOVÁ, M. *Specifické poruchy učení a chování.* In: PIPEKOVÁ, J. a kol.: *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: Paido, 2006. ISBN: 80-7315-120-0.

BARTOŇOVÁ, M. *Vzdělávání a přístupy k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.* Brno: PdF MU, 2003. In: JANÍKOVÁ, V., BARTOŇOVÁ, M. *Výuka německého jazyka u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.* S. 5-21. ISBN: 80-210-3135-2.

KUCHARSKÁ, A., ŠVANCAROVÁ, D. *Screening poruch učení a psaní.* In: KUCHARSKÁ, A. ed. *Specifické poruchy učení a chování.* Sborník 1996. Praha: Portál, 1997.

MATĚJČEK, Z. *Dyslexie.* Jinočany: HaH, 1993, 1995.

MATĚJČEK, Z. *Praxe dětského psychologického poradenství.* Praha: SNP, 1991.

MERTIN, V. *Individuální vzdělávací program.* Praha: Portál, 1995. ISBN: 80-7178-033-4.

MICHALOVÁ, Z. *Specifické poruchy učení na 2. stupni základní školy a na školách středních.* Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2000. ISBN: 80-7311-000-8.

POKORNÁ, V. *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení.* Praha. Portál, 1997. ISBN: 80-86473-23-6.

POKORNÁ, V. *Diagnostika specifických poruch učení.* In: DUBLINSKÝ, J., HADJMOUSSOVÁ, Z. *Diagnostika pedagogicko-psychologického poradenství.* Praha: UK, 2002. ISBN: 80-7290-101-X.

SINDELAROVÁ, B. *Předcházíme poruchám učení.* Praha: Portál, 1996. ISBN: 80-85282-70-4.

SELIKOWITZ, M. *Dyslexie a jiné poruchy učení.* Praha: Grada, 2000.

ŠAFROVÁ, A.: *Specifické poruchy učení a chování.* In: PIPEKOVÁ, J. a kol.: *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: Paido, 1998. ISBN: 80-85931-65-6.

TRAIN, A. *Specifické poruchy chování a pozornosti (Jak jednat s velmi neklidnými dětmi.)* Praha: Portál, 1997.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení. Specifické poruchy čtení, psaní, a dalších školních dovedností.* Praha: Portál, 2003. ISBN: 80-7178-8000-7.

Odborné časopisy:

Speciální pedagogika. Časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky. Praha: UK.

Výchovné poradenství. Zpravodaj Institutu Pedagogicko-psychologického poradenství ČR a Asociace poradenských pracovníků ve školství. Praha: IPPP.

II. Reedukace SPU

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení.* Brno: MU, 2005.

MATĚJČEK, Z. *Dyslexie.* Jinočany: H&H, 1995.

POKORNÁ, V. *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení.* Praha: Portál, 1998.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení.* Praha: Portál, 2003.

VÝUKOVÉ MATERIÁLY PRO ŽÁKY S SPU, MATERIÁLY K REEDUKACI SPU

Dyslexie

BEDNÁŘOVÁ, J. *Čteme se skřítkem Alfrédem. Čtení s porozuměním a hry s jazykem.*

BEDNÁŘOVÁ, J. *Čtení pro mě.*

Čtenářské tabulky I, II, III.

EMMERLINGOVÁ, S. *Když dětem nejde čtení I. Čtení slov s otevřenou slabikou.*

EMMERLINGOVÁ, S. *Když dětem nejde čtení II. Čtení slov s uzavřenou slabikou.*

MICHALOVÁ, Z. *Čítanka pro dyslektiky I – IV.*

MICHALOVÁ, Z. *Základy čtení I, II.*

SVOBODA, P. *Zábavná cvičení pro rozvoj čtení. Oční pohyby, rozlišování znaků a písmen.*

ZELINKOVÁ, O. *Čtení mě baví II. Přelet Atlantiku. Martinův sen.*

Dysgrafie

BEDNÁŘOVÁ, J. *Mezi námi pastelkami. Grafomotorická cvičení a rozvoj kresby pro děti od 3 do 5 let. 1. díl.*

BEDNÁŘOVÁ, J. *Co si tužky povídaly. Grafomotorická cvičení a rozvoj kresby pro děti od 4 do 6 let. 2. díl.*

BEDNÁŘOVÁ, J. *Na návštěvě u malíře. Grafomotorická cvičení a rozvoj kresby pro děti od 5 do 7 let. 3. díl.*

BEDNÁŘOVÁ, J., Šmardová, V. *Rozvoj grafomotoriky. Jak rozvíjet kreslení a psaní.*

LINC, V. *Psaní jako hraní I., II.*

Rozcvičovací listy. PPP v Brně.

Dysortografie

BEDNÁŘOVÁ, J. *Psaní s hraním.*

Tabulky pro nápravu dysortografických chyb.

TREUOVÁ, H. *Pracovní sešit pro nápravu vývojových poruch učení v českém jazyce I, II.*

Publikace nakladatelství TOBIÁŠ: *Český jazyk s Tobiášem...*

Publikace nakladatelství NOVÁ ŠKOLA: *Opakujeme*

a další...

Dyskalkulie

BEDNÁŘOVÁ, J. *Počítání soba Boba. Cvičení pro rozvoj matematických schopností a logického myšlení od 3 do 5 let. 1. díl.*

BEDNÁŘOVÁ, J. *Počítání soba Boba. Cvičení pro rozvoj matematických schopností a logického myšlení od 4 do 6 let. 2. díl.*

BLAŽKOVÁ, R a kol. *Poruchy učení v matematice a možnosti jejich nápravy.* Brno: Paido, 2000.

MICHALOVÁ, Z. *Rozvoj početních představ I, II, III.*

NOVÁK, J. *Dyskalkulie, specifické poruchy počítání. Metodika rozvíjení početních dovedností.* Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2004.

SIMON, H. *Dyskalkulie. Jak pomáhat dětem, které mají potíže s početními úlohami.* Praha: Portál, 2006.

ADD/ADHD

BLAHUTKOVÁ, M. a kol. *Psychomotorické hry pro děti s poruchami pozornosti a pro hyperaktivní děti*. Brno: MU, 2005.

MUNDEN, A., ARCELUS, J. *Poruchy pozornosti a hyperaktivita*. Praha: Portál, 2002.

RIEFOVÁ, S. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Praha: Portál, 1999.

SEFRONTEIN, G. *Potíže dětí s učením a chováním*. Praha: Portál, 1999.

ŽÁČKOVÁ, H., JUCOVIČOVÁ, D. *Metody práce s dětmi s LMD (ADHD, ADD) především pro rodiče a vychovatele*. Praha: D + H, 2005.

Další...

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H., SOVOVÁ, H. *Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ*. Praha: D+H, 2003.

KIRBYOVÁ, A. *Nešikovné dítě. Dyspraxie a další poruchy motoriky*. Praha: Portál, 2000.

MICHALOVÁ, Z. *Specifické poruchy učení na druhém stupni ZŠ a na školách středních*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2004.

SINDELAROVÁ, B. *Předcházíme poruchám učení. Soubor cvičení pro děti v předškolním roce a v první třídě*. Praha: Portál, 2003.

SMUTNÝ, R., ŠAFROVÁ, A. *Využití výpočetní techniky při reedukaci specifických poruch učení*. Brno: Paido, 1997.

Šimonovy pracovní listy.

ZELINKOVÁ, O. *Cizí jazyky a specifické poruchy učení*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2006.