

## Modelová příprava pro výuku

**název:** \_\_\_\_\_

**V. ROČ. – vaše jméno**

**Věk - Třída:** \_\_\_\_\_

**Místo realizace:** (třída, učebna, spec. učebna, tělocvična, hřiště, park, ...)

**Časová dotace:** (45 min., 90 min, ...)

**Doporučená velikost skupin:**

**Zařazení do výuky – využití:** (Najděte v Rámcovém vzdělávacím programu oblast a předmět, ev. Průřezové téma)

1. Vzdělávací oblast -
2. Tématické okruhy –
3. Průřezová témata -
4. Integrace mezi vzdělávacími obory – předměty:

**VVC:** (výchovně vzdělávací cíle – měly by se týkat přímo vaší výuky, co budou žáci po vaší výuce znát, vědět, umět, popsat, vysvětlit, posoudit, ... a být kontrolovatelné)

**Pojmy opěrné:** (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

**Pojmy nové:** (které jsou náplní probíraného tématu)

**Dovednosti:** (které si žák během výuky osvojí nebo procvičí)

---

## 1. Scénář výuky:

Fáze	Podrobný popis aktivit (činností) (nezapomínejte na otázky pro rozhovory, postupy)	Metoda	Forma Organizace výuky	Čas	Poznámky pomůcky
Úvod					
Hlavní část:					
Závěr					

## 2. Literatura:

Použité knihy, učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN

## 3. Přílohy:

- Pracovní listy - včetně autorského řešení
- metodické postupy k jednotlivým aktivitám (pozorováním, pokusům, did. hram, ...)
- zápis, reálie (teorie k tématu) ,
- práce žáků
- fotodokumentace-videozáznam-CD
- ppt prezentace

## 4. Závěrečná zpráva o průběhu odučené jednotky: