

Lernziele aus literaturdidaktischer Sicht

Funktionen der literarischen Texte:

- **die sprachliche Funktion**
- **die literaturwissenschaftliche Funktion/Komponente**
- **die interkulturelle Funktion**
- **die allgemeinpädagogische Funktion**

Lernziele sind von dem Text und von den Lernern abhängig:

- 1. Verstehen des Inhaltes (global wie im Detail)**
- 2. Wahrnehmen der sprachlichen Ausdrucksmittel**
- 3. Interpretation der Textinhalte**
- 4. Erfassen der Perspektive des Autors**
- 5. Funktionsbestimmung und Wahrnehmen des Gesamtaufbaus, Gattungsmerkmale**
- 6. Erfassen der Gesamtintention eines Textes**
- 7. Reflektieren der Leserperspektive**
- 8. Einordnen des Textes in übergeordnete gesellschaftlich – historische Zusammenhänge**
- 9. Anwenden des Textes auf die eigene Gegenwart des Lesers**

(vgl. Ehlers, 1992, S. 22 nach Janikova, S.69)

- 1. Phase: Aktivieren des Vorwissens**
Inhaltliche und sprachliche Vorentlastung
Antizipationsübungen
- 2. Phase: Einstieg in die Textarbeit**
Bestimmung des Themas
Gliederung des Textes / Titelzuordnung
Beschreibung des Eindrucks
Gezielte Fragen zum Inhalt, Einstellungen zu Figuren und ihrem Verhalten
Fragen nach Verständnisschwierigkeiten
- 3.-5. Phase: Vertiefung des Textverständnisses**
z. B. durch Interpretationsfragen und Bestätigung oder Korrektur der Hypothesen

LANDESKUNDE INTERKULTURELL

<http://www.magazine-deutschland.de/>

A08089_67594001_PORTFOLIO_TD.pdf