

Základní organizační a materiálně-technické podmínky

Osvětlení

- Dostatečná intenzita a rozptyl na pracovní desce
 - Snížená zraková ostrost – individuální přisvícení
 - Světlo má dopadat zleva shora šikmo, neoslňovat, neodrážet se od lesklých povrchů
 - Čistota skel, žaluzie, jemně tónované závěsy – albinismus, šedý zákal

Hluk

- Negativně ovlivňuje náladu, snižuje schopnost soustředit se
- U dítěte se ZP, které se orientuje sluchem narušuje hlučné prostředí orientaci v prostoru, zvyšuje nejistotu, navozuje pasivitu
- Dozvuk – narušuje zvukovou pohodu, doporučuje se opatřit zadní stěnu zvukovou absorpční plochou

Úprava interiéru

- Specifické podmínky, které zajistí samostatný bezpečný pohyb v budově školy
 - Barevnou páskou označit skleněné plochy
 - Barevné označení začátku a konce schodiště
 - Dostatečné osvětlení prostor ve škole
 - Vhodné akustické podmínky

Úprava pracovního prostředí

- Žákovská lavice
 - Sklopná lavice do úhlu 90°
 - Umístění dítěte do optimálních světelných podmínek
 - Umístění lavice podle zrakové ostrosti dítěte
 - Jasná organizace pracovní plochy

Kompenzační pomůcky

- Slabozraký žák
 - Fixa se silnou stopou
 - Měkké pastelky se silnou stopou
 - Barevná záložka
 - Zvýrazňovací průsvitná fólie
 - Souprava rýsovacích pomůcek se zvýrazněnou stupnicí
 - Sešity s výraznými linkami různých šířek
 - Zvětšené texty
 - Zvětšovací lupy
 - Stojánky na knihy
 - Atd.
- Nevidomý žák
 - Kolíčkové písanky různých typů
 - Slepecký psací stroj (např. Pichtův)
 - Souprava rýsovacích pomůcek pro nevidomé
 - Reliéfní kreslenky, obrázky
 - Reliéfní mapy, glóbus

- Magnetofon
- Kalkulátor s hlasovým výstupem
- Eureka
- Optacon
- Bílá hůl
- Atd.

Organizace výuky

- Správné osvětlení, pracovní stůl
- Odkud vidí žák na tabuli nejlépe? Popř. Odkud může žák nejlépe sledovat výklad učitele?
- Odkud má žák nejlepší přístup ke svým pomůckám, aniž by rušil průběh vyučování?
- Požívání kontrastních kříd (žlutá), čistota tabulre
- Žák může přistoupit k tabuli tak blízko, aby viděl písmo
- Učitel verbalizuje vše, co píše a kreslí na tabuli, kopie všeho připraveny pro ZP žáka
- V případě potřeby kontrastní kopie textu
- Fólie (žlutá, červená, zelená) pro zvýšení kontrastnosti textu
- Čtecí okénko s výřezem pro 2 až 3 slova
- Písmo je zvětšené
- Zvětšené řádkování
- Organizace výuky ve skupinách/dvojicích jak často je to možné