

Упражнение №18. При произношении следующих слов следите за правильным положением языка при артикуляции твердого согласного $\langle \text{л} \rangle$:

класс, алла, глаз, лампа, была, мыло, масло, молоко, словаря, погодок, столбовка, слово, диалог, клуб, лук, стол, пол, угол, стул, мел, был, пил, читал, писал, взял, купил, учил.

$\langle \text{т'ита} \rangle$ – вторая модель русского слова. Гласные $/'а/$, $/'э/$, реализуемые звуком $\langle \text{и} \rangle$ в первом предударном слоге, графически представлены буквами "я" и "е".

Упражнение №19. При произношении слов следите за генуки-еи $/'а/$ и $/'э/$.

Бед – беда, лес – леса, меж – межа, вес – весна, лев – левша, трек – трека, стрел – стрела, черт – черта, река – река, метр – метр0, свец – свеча, цвет – цветник, слеп – слепой, нем – немой;

$\langle \text{б'ида} \rangle$, $\langle \text{л'иса} \rangle$, $\langle \text{м'ика} \rangle$, $\langle \text{в'исна} \rangle$, $\langle \text{л'ибда} \rangle$, $\langle \text{тр'иска} \rangle$, $\langle \text{стрила} \rangle$, $\langle \text{ч'ирга} \rangle$, $\langle \text{р'ика} \rangle$, $\langle \text{м'итро} \rangle$, $\langle \text{св'ица} \rangle$, $\langle \text{цв'итник} \rangle$, $\langle \text{сл'ипой} \rangle$, $\langle \text{н'имой} \rangle$;

пять – пяти, снял – сняла, клял – кляла, пят – пятно, взя – вязать, мяг – мягк, тряс – трясти, ляг – лягать, свет – свя-той, ряд – рядить, взгляд – глядеть, грязь – грязнить;

$\langle \text{п'ат} \rangle$ – $\langle \text{п'ит'и} \rangle$, $\langle \text{сн'ал} \rangle$ – $\langle \text{сн'ила} \rangle$, $\langle \text{кл'ал} \rangle$ – $\langle \text{кл'ила} \rangle$, $\langle \text{п'ат} \rangle$ – $\langle \text{п'итно} \rangle$, $\langle \text{в'ас} \rangle$ – $\langle \text{в'изат} \rangle$, $\langle \text{м'ат} \rangle$ – $\langle \text{м'ит'еш} \rangle$, $\langle \text{тр'ас} \rangle$ – $\langle \text{тр'ис'ти} \rangle$, $\langle \text{л'ак} \rangle$ – $\langle \text{л'игат} \rangle$,

$\langle \text{св'ят} \rangle$ – $\langle \text{св'итой} \rangle$, $\langle \text{р'аг} \rangle$ – $\langle \text{р'ид'и} \rangle$, $\langle \text{взгл'ат} \rangle$ – $\langle \text{глид'и} \rangle$, $\langle \text{гр'ас} \rangle$ – $\langle \text{гр'из'и} \rangle$.

Вторая степень редукции $/'а/$ и $/'э/$ реализуется звуком $\langle \text{i} \rangle$.

Упражнение №20. При произношении следующих слов с ударением в конце следите за редукцией.

Пересказ – $\langle \text{п'эр'иска} \rangle$, лесовод – $\langle \text{л'ьсбот} \rangle$, делегат – $\langle \text{д'львой} \rangle$, клевета – $\langle \text{кл'в'ита} \rangle$, делегат – $\langle \text{д'льигат} \rangle$,

Упражнение №18. При произношении следующих слов следите за правильным положением языка при артикуляции твердого согласного $\llbracket \text{л} \rrbracket$:

класс, алла, глаз, лампа, была, мыло, масло, молоко, словаря, погодок, столбовка, слово, диалог, клуб, лук, стол, пол, угол, стул, мел, был, пил, читал, писал, взял, купил, учил.

$\llbracket \text{т'ита} \rrbracket$ – вторая модель русского слова. Гласные $/'а/$, $/'э/$, реализуемые звуком $\llbracket \text{и} \rrbracket$ в первом предударном слоге, графически представлены буквами "я" и "е".

Упражнение №19. При произношении слов следите за генуки-ей $/'а/$ и $/'э/$.

Бед – беда, лес – леса, меж – межа, вес – весна, лев – левша, треск – треска, стрел – стрела, черт – черта, река – река, метр – метр0, свец – свеча, цвет – цветник, слеп – слепой, нем – немой;

$\llbracket \text{б'ида} \rrbracket$, $\llbracket \text{л'иса} \rrbracket$, $\llbracket \text{м'ижа} \rrbracket$, $\llbracket \text{в'исна} \rrbracket$, $\llbracket \text{л'ижи} \rrbracket$, $\llbracket \text{тр'иска} \rrbracket$, $\llbracket \text{стрила} \rrbracket$, $\llbracket \text{ч'ирга} \rrbracket$, $\llbracket \text{р'ика} \rrbracket$, $\llbracket \text{м'итро} \rrbracket$, $\llbracket \text{св'ица} \rrbracket$, $\llbracket \text{ц'итник} \rrbracket$, $\llbracket \text{сл'иток} \rrbracket$, $\llbracket \text{н'имой} \rrbracket$;

пять – пяти, снял – сняла, клял – кляла, пят – пятно, взя – вязать, мяг – мягж, тряс – трясти, ляг – лягать, свет – свя-
той, ряд – рядить, взгляд – глядеть, грязь – грязнить;
 $\llbracket \text{п'ат} \rrbracket$ – $\llbracket \text{п'ит'и} \rrbracket$, $\llbracket \text{сн'ал} \rrbracket$ – $\llbracket \text{сн'ила} \rrbracket$, $\llbracket \text{кл'ал} \rrbracket$ – $\llbracket \text{кл'ила} \rrbracket$, $\llbracket \text{п'ат} \rrbracket$ – $\llbracket \text{п'итно} \rrbracket$, $\llbracket \text{в'ас} \rrbracket$ – $\llbracket \text{в'изат} \rrbracket$, $\llbracket \text{м'ат} \rrbracket$ – $\llbracket \text{м'ит'еш} \rrbracket$, $\llbracket \text{тр'ас} \rrbracket$ – $\llbracket \text{тр'ис'ти} \rrbracket$, $\llbracket \text{л'ак} \rrbracket$ – $\llbracket \text{л'игат} \rrbracket$,
 $\llbracket \text{св'ят} \rrbracket$ – $\llbracket \text{св'итой} \rrbracket$, $\llbracket \text{р'аг} \rrbracket$ – $\llbracket \text{р'ид'йт} \rrbracket$, $\llbracket \text{взгляд} \rrbracket$ – $\llbracket \text{глид'ят} \rrbracket$, $\llbracket \text{гр'ас} \rrbracket$ – $\llbracket \text{гр'из'н'ит} \rrbracket$.

Вторая степень редукции $/'а/$ и $/'э/$ реализуется звуком $\llbracket \text{и} \rrbracket$.

Упражнение №20. При произношении следующих слов с ударением в конце следите за редукцией.

Пересказ – $\llbracket \text{п'эр'иска} \rrbracket$, лесовод – $\llbracket \text{л'ьсбот} \rrbracket$, деловой – $\llbracket \text{д'львой} \rrbracket$, клевета – $\llbracket \text{кл'в'ита} \rrbracket$, делегат – $\llbracket \text{д'льигат} \rrbracket$,