

ных глаголах. Ударение в приведенных словах на-
ходится в начале.

Я, яма, юбка, ель, ёлка, если, ябеда, яблоко, явка, явный, яв-
ственный, ягода, ядрышко, якорь, ярмарка, ярыж, ясный, ясли,
ястреб;
яг, яжный, янга, янкер, яноша, юркий, юрта, юный, юмор;
елкий, ездить, елчи, еженный, еле-еле, ересь, есть;
ёж, ёжик, ёжитьсь, ёлочка, ёмкий, ёрш, ёраать, ёкать;

Упражнение №28. Следующие слова произнесите с напряженным
[j]j, следите за редуцицией безударных
гласных. Своё произношение заграничиби-
руйте.

мой, мой, мой, майк, побл, мой, калга, копйика, лей-ка;
стел, сезд, объезд, подезд, въезд, съем, пыкт, льв, льёт, за-
льв, подолв, полвд, стелв, бурьн, Демьн.

Упражнение №29. Следующие слова произнесите и напишите в
транскрипции. Обратите внимание на произно-
шение гласного [и] и окончания имен при-
лагательных.

Моя, твои, объявление, объяснение, радость, фасоль, дробь,
Молодость, рожд, дичь, злччья, баранья, тельвья;
домашня - [дамашн'вь]j, домашнее - [дамашн'вь]j,
добрая - [добрый]j, доброе - [добрый]j, добрые - [добрый]j,
сине, синья, хоршая, хоршее, сильная, сильное.

Упражнение №30. Следующие слова напишите в транскрипции и
затем произнесите.

Семья, семья, выла, шёл, платье, хилва, сучья, бульОч, варенье,
печенье, коренья, крестьянин, обезьяна, воскресенье, шампанин,
сёмка, объёкт, субьёкт, извн, объединение, пыль, сельдь, гла-
зунья, шалунья, семьянин, празднование;
дикая, дикое, дикие, тикад, тикое, тикие, дичня, дичние, дель-
нее, средня, среднее, средние, всякая, всякие, всякое, сель-
ская, сельские, сельское, красная, красные, красное.

Фонетический ряд / та : т'а : т'а / и его графическое
обозначение "та" - "та" - "ты".

Упражнение №31. Читайте следующие слова, старайтесь тща-
тельно произносить /йот/.

Сольд - солд, полвд - полд, лёд - льёт;
сгд - хотл - стелв, судд - судд - судья, звонд - звонг -
свинья, сом - сёмка - сёмка, сэд - сев - сьед, зал - зал -
друзья, пилот - полйт - полвт, завод - зовл - завьл, домд -
дымд - Демьн, пор - Пётр - пьёт;
семд - семья, семн - семья, сест - сьест, пойдм - подым.

Упражнение №32. Спрягайте следующие глаголы, запишите се-
бя на магнитофон, а затем заграничиби-
руйте.

Пить, лить, бить, шить, слить, полить, шить, выть.

Упражнение №33. От следующих существительных образуйте
форму творительного падежа, заграничиби-
руйте своё произношение.

Грыз, рожд, свинья, шалунья, глазунья, пыль, сельдь, дичь,
мышь, Молодость, фасоль, дробь, Гордость, радость, Днось.

III. Интонационное оформление лексико - синтаксического
материала.

В потоке речи лексико - синтаксический материал с помо-
щью различных типов интонационных конструкций выражает три кон-
муникативные цели высказывания: повествование (констатация фак-
та, утверждение, отрицание, выражение оценки явлений действи-
тельности, согласия или несогласия, выражения противопоставле-
ния), вопрос и волеизъявление (приказ, совет, просьба, пожела-
ние и т. д.).

Как было отмечено выше (стр. 14), повествование без эмо-
циональных оттенков оформляется в русском языке ИК-1.