

На письме этой фонеме соответствуют следующие буквенные

обозначения:

- а) графика "ш" - шёлк, шёлка, шёл, обеща́ть, вещь, щёлка;  
б) сочетание графем "щ" на стыке корня и суффикса - щу́ж-

чик, перевозчик и т. д.;

- в) сочетание "сч" на стыке корня и суффикса, а также приставки, когда она не выделяется достаточно ясно, и корня - подлистка, исчерз, исчерпать и т. д.

В устной речи сочетания предлогов с, без, из со словами, начинающимися согласными [ч' ], а также сочетания приставок на -с с корнями, начинающимися согласными [ч' ], произносятся соответственно мягким звуком [ш'ч' ]:

с часом - [ш'ч'исом ], с часами - [ш'ч'исам'и ], с человеком - [ш'ч'ывла'экм ], без человека - [б'ш'ч'ывла'экс ], из часов - [ш'ч'исор ];

расчислять - [рш'ч'исл'ят ], растёт - [рш'ч'ос ], расчёвка - [рш'ч'оск ], считать - [ш'ч'исёл' ], чертить - [ш'ч'ир'ит ], считать - [ш'ч'ис'ит ].

Упражнение №22. Читая следующие пары слов, строго соблюдайте различие в артикуляции звуков [ш ] и [ш' ].

Шит - шит, шур - шур, шиповник - пришове, шёлко - шёлка, шила - шёлка, шёлка - шёлка, пишу - пишу, смешать - смешать, прошу - прошу, шок - шёк, чашу - чащу, зашила - зашила, украшать - украшать.

Упражнение №23. Следующие четверостишие затранскрибируйте, а затем по транскрипции вычитайте наизусть.

Носильщик вещи нам вташил,  
на полу вещи положил;  
коробку, ящик и мешок,  
а в ящике лежал шенок.

Читайте без пауз! Над словами хорошо считаете. Слово и пение в шёдре. Сама уложил над оловани. Вообще в шёлк служить музэку.

На письме этой фонеме соответствуют следующие буквенные

обозначения:

- а) графика "ц" - цель, щетка, пишу, одешать, вещи, цена;  
 б) сочетание графем "ач" на стыке корня и суффикса - гру-

чик, перевозчик и т. д.;

в) сочетание "чу" на стыке корня и суффикса, а также приставки, когда она не выделяется достаточно ясно, и корня - подлистик, исчез, испытывать и т. д.

В устной речи сочетания предлогов с, без, из со словами, начинающимися согласным [чʲ], а также сочетания приставок на -о с корнями, начинающимися согласным [чʲ], произносятся соответственно мягких звуков [шʲчʲ]:

с часло́м - [шʲчʲисло́м], с часо́м - [шʲчʲиса́мʲ], с часо́в - [шʲчʲь.в.лв.э́км], без челове́ка - [бʲэ.шʲчʲь.лв.в.э́км], из часо́в - [шʲчʲисо́ф];

расчи́пать - [рʲашʲчʲь.пʲатʲ], расче́т - [рʲашʲчʲот], расче́вка - [рʲашʲчʲо́скʲ], оче́дать - [шʲчʲиса́дʲ], оче́дать - [шʲчʲик.рʲитʲ], счита́ть - [шʲчʲис.тʲитʲ].

Упражнение №22. Читай следующие пары слов, строго соблюдая различие в артикуляции звуков [ш] и [шʲ].

Шит - шит, шур - шур, шповник - шповка, шико - шика, шина - шина, шёлка - шёлка, пишу - пишу, смешать - смешать, прощу - прощу, шок - шёк, чушу - чушу, зашита - зашита, украшать - украшать.

Упражнение №23. Следующие вероятissime затранскрибируйте, а затем по транскрипции выучите наизусть.

Носильщик вещи нам аташил,  
 на полку вещи положил;  
 коробку, шник и мешок,  
 а а шике лежал шенок.

Читайте без паузы: Наш товарищ хорошо считае́т, Шарф и пидж в шкафу́, Сама угощад нам оладьи. Вообще я когда слушаю музыку,